МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВСП «ЕКОНОМІКО-ПРАВНИЧИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор
Олена ГРИБАНОВА
«17» *вересня* 2025

ТРЕНІНГ-ПРАКТИКУМ «УСПІШНИЙ ПОШУК РОБОТИ»

РОБОЧА ПРОГРАМА ВИБІРКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В РАМКАХ СПЕЦІАЛЬНОСТІ

підготовки: фахових молодших бакалаврів
галузі знань: 24 сфера обслуговування
спеціальності: 242 туризм і рекреація
освітньо-професійної програми: туристичне обслуговування

Укладач: Яцук Н.В.

Обговорено та ухвалено
на засіданні циклової комісії туризму та фізичного виховання
Протокол № 1 від «28» серпня 2025
Голова ЦК
Анна БАГОРКА

Ухвалено методичною радою коледжу
Протокол № 1 від «17» вересня 2025
Заступник директора з НМР
Альона ХОДАКОВСЬКА

2025 рік

1. Опис навчальної дисципліни

<table>
<tr><td rowspan="2">Найменування показників</td><td rowspan="2">Галузь знань,
спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень</td><td colspan="2">ристика навчальноїдисципліни</td></tr>
<tr><td colspan="2">денна форма навчання</td></tr>
<tr><td>Кількість кредитів -3</td><td>Галузь знань
24 сфера обслуговування
(шифр і назва)</td><td colspan="2">Нормативна/вибіркова</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Загальна кількість годин -90</td><td rowspan="3">Спеціальність
242 туризм і рекреація
(шифр і назва)</td><td colspan="2">Рік підготовки:</td></tr>
<tr><td></td><td>3-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекції</td></tr>
<tr><td rowspan="8">Тижневих аудиторних годин для денної форми навчання: –2____год</td><td rowspan="8">Освітньо-кваліфікаційний рівень:
фаховий молодший бакалавр</td><td></td><td>14 год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практичні, семінарські</td></tr>
<tr><td></td><td>16 год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторні</td></tr>
<tr><td>0 год.</td><td>0 год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостійна робота</td></tr>
<tr><td></td><td>60 год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Вид контролю:
залік</td></tr>
</table>

2.

3. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання тренінг-практикуму «Успішний пошук роботи» є з’ясування здобувачами освіти власних освітніх прагнень та розробки власного кар’єрного плану і кроків його реалізації.

У разі успішного проходження тренінг-практикуму здобувач освіти набуває програмні компетентності:

ЗК 10. Здатність до економічного мислення, розуміння сутності економічних процесів в індустрії туризму як міжгалузевому господарському комплексі.

СК 1. Здатність застосовувати на практиці знання з правового регулювання сфери туризму і рекреації в Україні.

СК 2. Здатність застосовувати знання теорії і практики туристичного бізнесу у професійній діяльності фахівця туристичного супроводу.

Програмні результати навчання, які досягаються за допомогою вивчення дисципліни:

РН 20. Започатковувати бізнес в туристичній сфері орієнтуючись у міжгалузевому комплексі рекреації та туризму

4. Програма навчальної дисципліни

Розділ 1. Сучасний ринок праці

Тема 1. Ринок праці в умовах автоматизації, цифровізації та штучного інтелекту.

Трансформація SPOD, VUCA, BANI світів як умова формування актуального ринку праці. Автоматизація, цифровізація та штучний інтелект у формуванні сучасного ринку професій. Професії, на які збережено попит. Професії, які зникають. Рідкісні професії. Професії майбутнього. Класифікатор професій.

Тема 2. Спеціальність, професія, посада.

Поняття спеціальність, професія, посада. Різниця між професією та посадою. Актуальні професії ринку праці. Платформи які пропонують вакансії. Способи обрати правильну професію та посаду для своєї кар'єри. Шаблон кар'єрного стратегування можливі професії і вакансії.

Тема 3. Типи кар'єри та перспективи кар'єрного зростання.

Кар'єри відомих особистостей в системі координат часу та прийнятих рішень. Вертикальна та горизонтальна типи кар'єри, корпоративний, статичний, професійний, творчий і підприємницький. Схема власної кар'єри.

Тема 4.Баланс hard skills та soft skills в професії та кар'єрі

поняття компетенції. айсберг компетентностей. hard skills та soft skills яких потребує виконання обраних вакансій. оцінка ситуаційних вправ по виявленню рівня володіння soft skills and hard skills для кар'єрного старту. способи вдосконалення компетентностей. платформи тестування на рівень володіння hard skills та soft skills.

Розділ 2. Резюме та співбесіда

Тема 5.Роль резюме у пошуку роботи

Правила складання резюме. Пошук персоналу по резюме. Структура резюме: як скласти, аби зацікавити рекрутера. Пункти резюме, які не варто вказувати. Платформи складання резюме. Відеорезуме.

Тема 6.Співбесіда

Співбесіда – ключовий етап у пошуку нових співробітників. Класифікація співбесід за структурою, за кількістю учасників, за форматом проведення, за метою. Ситуаційні інтерв'ю як перевірка в дії. Поведінкові співбесіди: минуле як індикатор майбутнього. Проєктивні співбесіди щоб зазирнути в підсвідомість. Питання HR на співбесіді.

Тема 7. Індивідуальний кар'єрний план

Кар'єрограма або індивідуальний кар'єрний план. П'ять основних етапів кар'єрного розвитку. Як зрозуміти, який тип кар’єри підходить саме вам? Власне колесо балансу. Чинники, які впливають на кар’єру. Як покращити кар’єрний баланс? Як правильно оцінювати свою кар’єру? Кар’єрний план.

5. Структура навчальної дисципліни

Назви тематичних розділів і тем	Кількість годин				
	денна форма				
	усього	у тому числі			
		л	с/п	лаб.	сам.роб. інд.завд.
1	2	3	4	5	6
Розділ 1. Сучасний ринок праці					
Тема 1. Ринок праці в умовах автоматизації, цифровізації та штучного інтелекту.	9	2	2		5
Тема 2. Спеціальність, професія, посада.	9	2	2		5
Тема 3. Типи кар’єри та перспективи кар’єрного зростання.	9	2	2		5
Тема 4. Баланс hard skills та soft skills в професії та кар’єрі	9	2	2		5
Разом за розділом 1	36	8	8		20
Розділ 2. Резюме та співбесіда					
Тема 5. Роль резюме у пошуку роботи	9	2	2		5
Тема 6. Співбесіда	9	2	2		5
Тема 7. Індивідуальний кар'єрний план	9	2	2		5
ІДЗ	27		2		25
Разом за розділом 2	54	6	8		40
Усього годин	90	14	16		60

6. Теми лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Ринок праці в умовах автоматизації, цифровізації та штучного інтелекту.	2
2	Тема 2. Спеціальність, професія, посада.	2
3	Тема 3. Типи кар'єри та перспективи кар'єрного зростання	2
4	Тема 4. Баланс hard skills та soft skills в професії та кар'єрі	2
5	Тема 5. Роль резюме у пошуку роботи	2
6	Тема 6. Співбесіда	2
7	Тема 7. Індивідуальний кар'єрний план.	2
Разом		14

7. Теми практичних занять (практичних/лабораторних)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Актальні професії туристичного ринку	2
2	Спеціальності, професії та посади туристичної галузі	2
3	Успішні кар'єри фахівців туристичної сфери	2
4	Професіограми фахівців туристичної сфери	2
5	Резюме претендента на вакансії туристичної сфери	2
6	Найпоширеніші питання HR претендентам на вакансію туристичної сфери	2
7	Правила побудови кар'єрного плану	2
8	Презентація кар'єрного плану	2
Разом		16

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Складання переліку актуальних професій туристичної галузі	5
2	Розробка схеми спеціальність, професія та посада .	5
3	Есе «Успішна кар'єра »	5
4	Аналіз власних hard skills та soft skills	5
5	Складання резюме та відеорезюме	20
6	Відповіді на питання HR	9
7	Розробка кар'єрного плану	9
Разом		60

Індивідуальне завдання
Промова.

Середній рівень 10 балів – аналіз кар'єрного шляху як реалізованого плану успішного підприємця туристичної сфери

Достатній рівень 10 балів – власне портфоліо за курс з окресленими власними перспективами

Високий рівень 20 балів – розроблений кар'єрний план по досягненню конкретних професійних цілей.

9. Види контролю і система накопичення балів

Поточний контроль знань							ІДЗ	Залік	Сума
Модульна атестація № 1				Модульна атестація № 2					
Т 1	Т 2	Т3	Т4	Т 5	Т 6	Т 7			
(30 балів)				2 (30 балів)			20	20	100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	**За шкалою університету**	**За національною шкалою**	
		Екзамен	*Залік*
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

10. Рекомендована література

Основна:

1. Future of Work 2030: як підготуватися до змін в Україні / Зайцева-Чіпак Н. О., Саприкіна М. А., Гондюл О. Д. [Електронний ресурс]. – Режим доступу:https://careerhub.in.ua/future-of-work-2030-yak-pidgotuvatysya-do-zmin-v-ukrayini/ .

2. Планування кар'єри: 6 кроків до успіху // Олеся Кравченко, Андрій Поштарук, Тарас Деркач [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://careerhub.in.ua/planuvannyakarieri-6-krokiv-do-uspikhu/.

3. Успіх коледжу. Автор: Лінда Брюс. Розташований за адресою: https://courses.lumenlearning.com/collegesuccess-lumen/chapter/interviewing-2/.

4. Методичні рекомендації щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників, які здійснюють профорієнтаційну роботу у закладах загальної середньої освіти, в тому числі з учнями з ООП [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://nus.org.ua/news/profesijna-oriyentatsiya-uchniv-metodychni-rekomendatsiyi-dlya-vchyteliv/

5. Як обрати професію майбутнього: посібник з профорієнтації для молоді віком від 13 до 18 / Тамара Сухенко, 2-ге видання, доповнене та перероблене.

Додаткова:

1. Платформа з профорієнтації від Державної Служби Зайнятості. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://profi.dcz.gov.ua/

2. Портал CareerHub [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://careerhub.in.ua/essay/

3. Побудова кар'єри мрії: як і де? [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://e5.ua/uk/blogpost-2/pobudova-kar-yery-mriyi-yak-i-de/

4. Всеукраїнський проєкт з профорієнтації та побудови кар'єри обери професію своєї мрії [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://hryoutest.in.ua/

Примітка: Рік видання з 2018-2021 рр. Обов'язкове використання літератури, яка є в наявності внауковій бібліотеці ЗНУ

- ;

Додаток

Доповнення та зміни до робочої програми навчальної дисципліни

Протокол засідання циклової комісії (дата та номер)	Внесені зміни	Підпис голови ЦК, дата