

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ІСТОРІЯ ТУРИЗМУ»

Галузь знань		24 Сфера обслуговування		
Шифр та назва спеціальності		242 Туризм і рекреація		
Освітньо-професійна програма		Туристичне обслуговування		
Освітній ступінь		фаховий молодший бакалавр		
Викладач	НОСИК МАКСИМ ОЛЕКСАНДРОВИЧ кандидат історичних наук, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист			
				
			Контактна інформація викладача	Email: max-nosik@ukr.net
			Робоче місце	Запоріжжя, вул. Університетська, 66 Б, каб. 206
			Дистанційні заняття	https://meet.google.com/zar-unsw-oor (за розкладом)
Консультації	щосереди о 16:05 на платформі Google Meet			
Статус дисципліни		професійна підготовка		
Форма навчання		денна		
Курс, семестр вивчення		2 курс, 3-4 семестри		
Тривалість курсу, кількість кредитів		3 кредити ЄКТС / 90 годин		
Розподіл годин за видами занять		Всього: 90 годин, з них: аудиторні – 30 год (лекції – 14 , практичні – 16), самостійної роботи 60 годин		
Форма контролю		диференційований залік		
Дистанційна сторінка курсу в СЕЗН Moodle		https://epkmoodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=33&lang=uk		
Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни		YouTube-канал « Вікторія Загреба » (https://www.youtube.com/@viktoriavladenko/videos)		

МЕТОЮ викладання навчальної дисципліни «Історія туризму» є формування у студентів світогляду відповідального громадянина та історичного мислення, розуміння цінності природних, історичних та культурних надбань людства, усвідомлення наслідків подій, історичних, суспільно-політичних, соціально-економічних процесів на збереження, використання або їх руйнацію та знищення, вивчення впливу культурних процесів на розвиток туризму, починаючи від стародавніх цивілізацій до часів воєнного та післявоєнного періоду.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Після завершення курсу студент уміє:

- користуватися порофесійною термінологією та джерелами;
- пояснювати причини та наслідки ключових подій у історії туризму;
- співставляти історичні процеси з епохами розвитку туризму та географічними відкриттями;
- критично оцінювати діяльність історичних діячів у галузі туризму;
- аргументовано відстоювати власну позицію у дискусії.

КОМПЕТЕНТНОСТІ**Загальні компетентності (ЗК):**

- ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
- ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Програмні результати навчання (РН):

- РН 2. Застосовувати правові норми, норми з охорони праці, безпеки життєдіяльності, охорони довкілля у професійній діяльності.

- РН 3. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.
- РН 5. Пояснювати суспільні пріоритети щодо охорони туристично-рекреаційних ресурсів України та збереження довкілля під час виконання професійних обов'язків.
- РН 13. Здійснювати пошук, оброблення й аналізування інформації з різних джерел у професійній діяльності.
- РН 14. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристично-рекреаційних послуг у професійній діяльності.

ЗМІСТ ДИСЦИПЛІНИ

Розділ 1. Найдавніша та давня історія України

Тема 1. Передумови виникнення подорожей і туризму в суспільстві

Тема 2. Подорожі у стародавньому світі

Тема 3. Розвиток подорожей в епоху середньовіччя

Тема 4. Подорожі та Великі географічні відкриття в другій половині XV–XVI столітті

Тема 5. Розвиток подорожей в епоху Просвітництва (XVII–XVIII столітті)

Розділ 2. Українські землі у складі інших держав (XIV–XVII ст.)

Тема 6. Становлення та розвиток організованого туризму в світі

Тема 7. Розвиток туризму на українських землях у складі російської імперії в XIX на початку XX століття

Тема 8. Туризм та ідеологія в СРСР: 20-40 роки XX ст.

Тема 9. Туризм та ідеологія в СРСР: 50-60-х роках XX століття

Тема 10. Розвиток туризму в світі у другій половині XX - на початку XXI століття

МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Лекції, семінари, дискусії, робота з джерелами, самостійна робота з виконання ІДЗ.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ (здійснюється за 12-бальною національною шкалою оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти)

- поточний контроль: робота на заняттях, домашні завдання, конспект;
- рубіжний контроль: контрольні роботи у тестовому форматі на платформі Сезн Moodle після ключових тем;
- індивідуальне завдання: ІДЗ;
- підсумковий контроль: семестровий екзамен у тестовому форматі на платформі Сезн Moodle.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА реалізується під час виконання одного із індивідуальних завдань шляхом проходження онлайн-курсу «*Основи туризму*» або відеокурс «*Місця трагедій та туристичний інтерес*» (на вибір з відповідного розділу у СЕЗН Moodle) на освітній платформі *назва платформи та посилання на курс*. Неформальна освіта є альтернативою індивідуальному завданню та оцінюється у 20 балів. Підсумкова оцінка залежить від рівня прогресу: 100-80% – 20 балів, 79-60 % – 15 балів, 59-40 % – 10 балів, 39-20 % – 5 балів.

МІЖДИСЦИПЛІНАРНІ ЗВ'ЯЗКИ

Освітній компонент закладає основи уявлення до таких дисциплін як «Технологія та організація туристичного обслуговування» та «Організація екскурсійного обслуговування».