ВСП «ЕКОНОМІКО-ПРАВНИЧИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ЗНУ»

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Історія туризму»

Галузь знань		24 Сфера обслуговування
Шифр та назва спеціальності		242 Туризм та рекреація
Освітньо-професійна програма		туристичне обслуговування
Освітній ступінь		**фаховий молодший бакалавр**
Викладач 	**ЯЦУК НАТАЛІЯ ВАСИЛІВНА** кандидат наук з державного управління, доцент, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист	
	Контактна інформація викладача	Email: n.v.yatsuk@gmail.com
	Робоче місце	Запоріжжя, вул. Університетська, 66 Б, каб.___
	Дистанційні заняття	https://meet.google.com/--- (за розкладом)
	Консультації	за домовленістю з ініціативи здобувача освіти на платформі Google Meet
Статус дисципліни		основна дисципліна в межах спеціальності
Форма навчання		денна
Курс, семестр вивчення		2 курс, 3 семестр;
Тривалість курсу, кількість кредитів		3 кредити ЄКТС / 90 годин
Розподіл годин за видами занять		**Всього: 90** годин, з них: аудиторні – **28** год (лекції – **14**, практичні – **14),** самостійна робота – **62** год.
Форма контролю		**екзамен**
Дистанційна сторінка курсу в СЕЗН Moodle		https://epkmoodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=
Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни		*https://epkmoodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=1427*

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У разі успішного завершення курсу здобувач освіти набуває **програмні компетентності:**

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Програмні результати навчання

РН 2. Застосовувати правові норми, норми з охорони праці, безпеки життєдіяльності, охорони довкілля у професійній діяльності.

РН 3. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.

РН 5. Пояснювати суспільні пріоритети щодо охорони туристично-рекреаційних ресурсів України та збереження довкілля під час виконання професійних обов'язків.

РН 13. Здійснювати пошук, оброблення й аналізування інформації з різних джерел у професійній діяльності.

РН 14. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристично-рекреаційних послуг у професійній діяльності.

МІЖДИСЦИПЛІНАРНІ ЗВ'ЯЗКИ

Освітній компонент закладає основи уявлення до таких дисциплін як «Технологія та організація туристичного обслуговування» та «Організація екскурсійного обслуговування»

ЗМІСТ ДИСЦИПЛІНИ

Розділ 1. Історія мандрівництва та подорожування

Тема 1. Передумови виникнення подорожей і туризму в суспільстві

Тема 2. Подорожі у стародавньому світі

Тема 3. Розвиток подорожей в епоху середньовіччя

Тема 4. Подорожі та Великі географічні відкриття в другій половині XV–XVI столітті

Тема 5. Розвиток подорожей в епоху Просвітництва (XVII–XVIII столітті)

Розділ 2. Становлення та розвиток туристичної галузі

Тема 6. Становлення та розвиток організованого туризму в світі

Тема 7. Розвиток туризму на українських землях у складі російської імперії в хіх на початку хх століття

Тема 8. Туризм та ідеологія в СРСР: 20-40 роки ХХ ст.

Тема 9. Туризм та ідеологія в СРСР: 50-60-х роках ХХ століття

Тема 10. Розвиток туризму в світі у другій половині ХХ - на початку ХХІ століття

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

з навчальної дисципліни «Історія туризму»

для здобувачів фахової передвищої освіти

спеціальності 242 «Туризм та рекреація»

освітньо-професійної програми «Туристичне обслуговування»

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Оцінювання знань здобувачів освіти з дисципліни «Історія туризму» здійснюється на основі результатів поточного та підсумкового контролів за 100-бальною шкалою.

Поточний контроль успішності здобувачів освіти здійснюється практично постійно за всіма видами робіт: виконання практичних робіт, усні відповіді, поточне тестування, виконання творчих робіт, складання презентацій, загальна активність на заняттях тощо.

У процесі оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти використовуються такі **форми контролю**:

— **поточний контроль** – здійснюється у ході повсякденної навчальної діяльності здобувачів освіти: відвідування лекційних, практичних занять та робота на них; експрес-тестування; усні відповіді; виконання практичних завдань;

— **модульний контроль** – здійснюється після завершення вивчення змістового модуля: контрольне тестування;

— **підсумковий контроль** – здійснюється після завершення вивчення курсу: екзамен.

— **Методи перевірки результатів навчання:**

- методи усної перевірки – бесіда, виступ, пояснення, усне опитування;
- методи письмової перевірки – творче завдання, тестування, контрольні роботи, розв'язання задач.

Письмовий контроль проводиться у формі виконання здобувачами освіти письмових тестових завдань. Усний контроль проводиться у формі співбесіди зі здобувачем освіти, наприклад, під час усного опитування.

Оцінювання знань за навчальною дисципліною відбувається на підставі накопичених балів за результатами поточного та підсумкового контролю всіх видів згідно зі шкалою оцінювання.

При наявності 50 балів (з 80 максимально можливих) за результатами поточного контролю та ІДЗ здобувач освіти допускається до підсумкового контролю.

Якщо здобувач освіти із поважних причин пропустив заняття, для відпрацювання матеріалу йому пропонується виконання практичного завдання, що фіксується у вигляді конспекту, та проводиться усне опитування щодо вивченої теми.

Підсумкова оцінка з дисципліни формується із загальної кількості набраних балів за результатами поточного контролю, екзамену та індивідуального завдання.

Перевірка рівня засвоєння знань (поточний та підсумковий тестовий контроль, екзамен (теоретична частина) за вибором викладача) може здійснюватися шляхом комп'ютерного або письмового тестування. Практична частина екзамену – виконання творчого завдання.

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної роботи залежить від дотримання таких вимог:

— своєчасність виконання навчальних завдань;

— повний обсяг їх виконання;

— якість виконання навчальних завдань;

— самостійність виконання;
— творчий підхід у виконанні завдань.

2. СТРУКТУРА ОЦІНЮВАННЯ

Складова	Максимум балів
Поточний контроль	60
Індивідуальне завдання (ІДЗ)*	20**
Підсумковий контроль (екзамен)	20
Разом	**100**

**Індивідуальне завдання (20 балів) оцінюється окремо та враховується при визначенні допуску до екзамену за схемою «60 балів + 20 балів = 80 балів».*

***Здобувач освіти допускається до екзамену за умови накопичення не менше 50 балів (з 80 максимально можливих балів) за результатами поточного контролю та ІДЗ. Якщо здобувач набрав 35–49 балів, він направляється на перескладання необхідних форм поточного контролю. Якщо здобувач набрав менше 35 балів, він рекомендується до повторного вивчення дисципліни.*

3. ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ (максимально – 60 балів)

№ з/п	Вид контрольного заходу	Кількість заходів	Балів за 1 захід	Усього
1	Практичне завдання на семінарському занятті (презентація + захист)	8	2	16
2	Експрес-контроль під час лекційних занять	10	1	10
3	Виконання завдань самостійної роботи (карти, конспекти, таблиці)	10	1	10
4	Контрольне тестування після вивчення розділу 1	1	12	12
5	Контрольне тестування після вивчення розділу 2	1	12	12
Усього				**60**

Терміни виконання: згідно з графіком освітнього процесу та розкладом занять.

3.1. Практичне завдання на семінарському занятті – до 2 балів

Бали	Критерії
2	Здобувач освіти самостійно, у повному обсязі виконав завдання, виявив творчий підхід; під час презентації виказав глибоку обізнаність щодо теми, розуміння сутності досліджуваної проблеми; виявив навички взаємодії з аудиторією, запропонував питання для групового обговорення
1	Здобувач освіти виконав завдання не в повному обсязі, стереотипно, але принципово правильно; під час презентації виявив не повну обізнаність щодо теми, але під час обговорення виявив певну активність; або виконав завдання у повному обсязі, але не брав участі у презентації результатів
0	Здобувач освіти не виконав завдання або виконав його принципово неправильно. Надається одна можливість повторного виконання та презентації завдання, але не пізніше наступного практичного заняття. При цьому максимально можлива кількість балів складає 1

3.2. Експрес-контроль під час лекційних занять – до 1 балу

Бали	Критерії
1	Здобувач освіти виконав правильно більше 75% тестових завдань
0,5	Здобувач освіти виконав правильно половину тестових завдань
0	Здобувач освіти виконав правильно менше половини тестових завдань

3.3. Завдання самостійної роботи (карти, конспекти, таблиці) – до 1 балу

Бали	Критерії
1	Завдання виконано в повному обсязі, своєчасно, самостійно; карта має назву, легенду, позначено маршрут, ключові пункти, географічні назви, дати (якщо відомі); використано єдиний стиль позначень; карта читабельна; здобувач

	освіти може прокоментувати маршрут та назвати сучасні туристичні атракції
0,5	Завдання виконано не в повному обсязі, з окремими недоліками; карта має неточності в позначеннях або легенді; здобувач освіти не може повністю прокоментувати маршрут
0	Завдання не виконано або виконано принципово неправильно

3.4. Контрольне тестування після вивчення розділу – до 12 балів

Кількість балів підраховується згідно з відсотковим коефіцієнтом із розрахунку 100% правильних відповідей – 12 балів.

Відсоток правильних відповідей (відповідно до алгоритмів СЕЗН Moodle)	**Бали**
100%	12
90–99%	11
80–89%	10
70–79%	8
60–69%	7
50–59%	6
40–49%	5
30–39%	4
20–29%	3
10–19%	2
менше 10%	1
0%	0

4. ІНДИВІДУАЛЬНЕ ЗАВДАННЯ (максимально – 20 балів)

Індивідуальне завдання передбачає створення творчого історико-туристичного проєкту «Стежками історико-культурної спадщини українства по регіонам України».

Структура оцінки:

Складова	**Максимум балів**
Доповідь (тези)	15
Презентація/ відеосюжет (з історико-туристичною картою)	5
Разом	**20**

4.1. Доповідь (тези) – до 15 балів

Бали	**Критерії**
13–15	Тема розкрита повністю; є актуальність, мета, рівень вивченості, власні результати, висновки; список джерел – 8–10 найменувань; обсяг – 2–3 сторінки; дотримано академічної доброчесності
10–12	Тема розкрита, але є окремі недоліки (неповний список джерел, недостатньо обґрунтовані висновки, незначні помилки в оформленні)
6–9	Тема розкрита частково; висновки поверхневі; список джерел неповний; структура порушена
1–5	Наявні окремі матеріали, які не дозволяють оцінити самостійність і повноту дослідження
0	Доповідь відсутня

4.2. Презентація – до 5 балів

Бали	**Критерії**
5	Презентація відповідає темі; 8–12 слайдів; є історико-туристична карта; текст лаконічний (5–7 слів); єдиний стиль; є слайд зі списком джерел
3–4	Презентація загалом відповідає темі, але карта має неточності, або структура недостатньо чітка, або є недоліки в оформленні
1–2	Матеріал близький за темою, але не несе важливої інформації; карта відсутня або не відповідає вимогам; структура нечітка
0	Презентація відсутня

4.3. Рівні виконання ІДЗ (для загальної орієнтації)

Рівень	**Бали**	**Доповідь + презентація/ відеосюжет**
Високий	18–20	13–15 + 5

Достатній	14–17	10–12 + 4–5
Середній	9–13	6–9 + 3–4
Низький	1–8	1–5 + 0–3
Відсутній	0	0 + 0

4.4. Відеосюжет як альтернативна* форма презентації до ІДЗ (високий рівень) – максимально оцінюється у 5 балів**

№	Критерій	Бали
1	Тривалість відео – 3–5 хвилин	0,5
2	Є вступ (тема, мета)	0,5
3	Розкрито актуальність	0,5
4	Вказано рівень вивченості теми	0,5
5	Подано власні результати дослідження	0,5
6	Використано візуальні матеріали (карти, фото, відео)	0,5
7	Є титри з посиланнями на джерела	0,5
8	Звук чіткий, без сторонніх шумів	0,5
9	Дотримано академічної доброчесності	0,5
10	Відео завантажено на платформу (YouTube, Google Drive) і доступне за посиланням	0,5
Загалом		5 балів

****Відеосюжет є альтернативною формою презентації та оцінюється в 5 балів.*

5. ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ (ЕКЗАМЕН) – максимально 20 балів

Види підсумкових контрольних заходів	Зміст	Балів
Письмова відповідь на одне теоретичне запитання	Питання для підготовки до підсумкового контролю	10 (по 2 бали за 5 підпитань)
Тестування	Тестування проводиться в СЕЗН Moodle (50 тестових питань)	10 (по 0,2 за правильну відповідь)
Усього		**20**

5.1. Письмова відповідь на теоретичне питання – до 10 балів

Теоретичне питання складається з **5 підпитань**, кожне з яких оцінюється окремо:

Оцінка підпитання	Балів
Розкрито повно	2
Розкрито частково	1
Не розкрито	0
Максимум за 5 підпитань	**10**

Розподіл балів залежно від кількості розкритих підпитань:

Бали	Кількість підпитань, розкритих повно	Кількість підпитань, розкритих частково	Кількість підпитань, не розкритих
10	5	0	0
9	4	1	0
8	4	0	1
7	3	1	1
6	3	0	2
5	2	1	2
4	2	0	3
3	1	1	3
2	1	0	4
1	0	1	4
0	0	0	5

Критерії оцінювання:

Бали	Критерії
9–10	Усі 5 підпитань розкриті повно; відповідь повна, послідовна, з глибокими системними знаннями; студент виявляє розуміння взаємозв'язків, уміє самостійно

	аналізувати й відстоювати власну позицію
7–8	4 підпитання розкриті повно, 1 — частково; знання достатньо повні, але є окремі неточності
5–6	3 підпитання розкриті повно, 2 — частково; знання неповні, студент не вміє самостійно аналізувати
3–4	2 підпитання розкриті повно, 3 — частково; знання поверхневі, фрагментарні
1–2	1 підпитання розкрите повно або всі — частково; студент не орієнтується в матеріалі
0	Відповідь відсутня або принципово неправильна

5.2. Тестування – до 10 балів

Тестове завдання складається з 50 тестових питань. За правильну відповідь на одне питання здобувач освіти отримує 0,2 бала.

Кількість правильних відповідей	Бали
50	10
45–49	9–9,8
40–44	8–8,8
35–39	7–7,8
30–34	6–6,8
25–29	5–5,8
20–24	4–4,8
15–19	3–3,8
10–14	2–2,8
5–9	1–1,8
1–4	0,2–0,8
0	0

6. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НЕФОРМАЛЬНОЇ/ІНФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ

В рамках вивчення ОК «Історія туризму» здобувачам освіти пропонуються освітні платформи:

1. **Навчальний онлайн-курс «Основи туризму»** на платформі **NTO.UA** (https://academy.nto.ua/tourism). Курс охоплює основи туризму як масового явища XXI століття, з акцентом на економічні, соціальні та культурні аспекти, а також ключові механізми його розвитку.
2. **Відеокурс «Місця трагедій та туристичний інтерес»** на платформі **«Культура пам'яті Минуле / Майбутнє / Мистецтво»** (https://pastfutureart.org/dark-tourism/). Курс пропонує перегляд серії лекцій про дарк-туризм від історика й досвідченого гіда Олександра Бабіча. Курс покликаний стати основою для подальшої суспільної розмови та прийняття рішень щодо стратегії відвідування локацій російсько-української війни.

Критерії оцінювання:

Бали	Критерії
20	Сертифікат про проходження одного з онлайн-курсів (NTO.UA або «Культура пам'яті») з результатом 100% правильних відповідей
18–19	Сертифікат з результатом 90–99%
16–17	Сертифікат з результатом 80–89%
14–15	Сертифікат з результатом 70–79%
12–13	Сертифікат з результатом 60–69%
10–11	Сертифікат з результатом 50–59%
8–9	Сертифікат з результатом 40–49%
6–7	Сертифікат з результатом 30–39%
4–5	Сертифікат з результатом 20–29%
2–3	Сертифікат з результатом 10–19%
1	Сертифікат з результатом менше 10%, або надано підтвердження фінального прогресу проходження курсу без сертифіката
0	Сертифікат або підтвердження прогресу відсутні

NB! Якщо сертифікату немає, або платформа його не змогла видати, здобувач освіти надає у документах підтвердження проходження свій фінальний прогрес у проходженні курсу. У такому випадку комісія оцінюватиме прогрес також із відсотковим коефіцієнтом із розрахунку 100% у сертифікаті про проходження курсу – 20 балів.