**Питання до заліку**

1. Поняття та характеристика інтерактивного навчання.
2. Історія розвитку інтерактивного навчання.
3. Порівняння інтерактивного та традиційного навчання.
4. Ефективність різних методів навчання.
5. Сфери застосування інтерактивного навчання.
6. Особливості навчання дорослих за М. Ноулзом.
7. Тренінг як форма опанування знань, умінь та навичок.
8. Умови проведення тренінгу: вимоги до приміщень, технічних засобів тощо.
9. Структура тренінгу.
10. Процедури тренінгу: знайомство, правила роботи груп, визначення очікувань учасників.
11. Вправи на знайомство.
12. Вправи на визначення очікувань учасників.
13. Методи встановлення правил групової роботи.
14. Особистісні якості і принципи роботи тренера.
15. Психологічні особливості роботи з групою.
16. Характеристика тренінгової групи.
17. Група як складне динамічне утворення.
18. Поняття та види групових ролей.
19. Етапи розвитку групи в тренінгу.
20. Психологічні особливості взаємодії з групою на кожному з етапів її розвитку.
21. Метод малих груп. Особливості роботи в малих групах.
22. Переваги на недоліки групової роботи.
23. Особливості та способи поділу тренінгової групи на малі групи.
24. Специфіка завдань залежно від кількості осіб в групі.
25. Ролі в малих групах.
26. Метод мозкового штурму та види мозкового штурму.
27. Способи активізації процесу генерації ідей.
28. Інтерактивна лекція: базові принципи.
29. Види інтерактивних лекцій.
30. Рольова гра: сфера застосування та правила розробки.
31. Ситуаційні вправи як метод навчання.
32. Вправи для запам’ятовування складних текстів.
33. Демонстраційні вправи.
34. Рухові ігри та енерджайзери в тренінгу.
35. Методи візуалізації в тренінгу.
36. Проблема складних учасників в тренінгу.
37. Інтерактивні методи оцінювання знань.
38. Методи проведення завершального етапу тренінгу.
39. Методи забезпечення зворотного зв’язку.
40. Роль рефлексії в тренінгу.