**. Індивідуальні завдання**

 Проведення просвітницького тренінгового заняття у навчальному закладі , де студент проходить соціально –педагогічну, виробничу практику, та заповнення щоденника тренера та протоколу заняття.

Щоденник тренера

ПІБ тренера

КАТЕГОРІЯ УЧАСНИКІВ

Місце проведення

ДРУГИЙ ТРЕНЕР

ДАТА

ТЕМА

КІЛЬКІСТЬ УЧАСНИКІВ -

ЯК УЧАСНИКИ СПРИЙНЯЛИ ТЕМУ ЗАНЯТТЯ, ЯК ВИКОНАЛИ КЛЮЧОВІ ВПРАВИ

ЧИ ВИНИКАЛИ ПРОБЛЕМИ ПІД ЧАС ЗАНЯТТЯ:

ЯКІ САМЕ:

ЧИ ВІРІШИЛИСЯ

НЕОЧІКУВАНІ ВИСНОВКИ/РЕЗУЛЬТАТИ (ЯКЩО Є)

ДЕЯКІ ВИСЛОВИ УЧАСНИКІВ (ІЗ РЕФЛЕКСІЇ)

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ/КОМЕНТАРІ ТРЕНЕРА ЩОДО ДИНАМІКИ ГРУПИ

**ПРОТОКОЛ**

загального обговорення тренінгового заняття

**Дата проведення зустрічі:**

**Місце проведення:**

**Кількість учасників:**

**Тренери:**

**Обговорення тем/вправ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Проаналізуйте реакцію різних учасників на однакові вправи заняття ( |  |
|  |
|  |
|  |
| 3. Психологічна готовність учасників до участі у вправі (якщо учасники виявилися не готовими до участі у вправі, то чому і що мало допомогти їм) |  |
|  |
|  |
|  |
| 5. Наскільки учасники легко/складно засвоювали тему. Поясніть |  |
|  |
|  |
|  |
| 6. Чи існували складнощі у сприйнятті матеріалу? Якщо «так», то які саме? |  |
| 7. Наскільки, на думку тренерів, досягнуто мети заняття? |  |

**Загальні питання**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Проаналізуйте рівень активності групи (рівень участі) під час заняття  |  |
|  |
|  |
|  |
| 4. Аналіз зворотного зв’язку від учасників. Запишіть найбільш цікаві, на погляд тренерів, коментарі |  |
|  |
|  |
|  |