**Україна у 1919-1920рр.**

Радянська державність насаджувалася Москвою, яка формувала склад Раднаркому УСРР і ЦККП(б)У. Спочатку в населених пунктах створювали військово-революційні комітети – **ревкоми**. Вони здійснювали так зване **радянське будівництво**:

* добір потрібних кандидатів у депутати рад,
* проведення виборів, під час яких забезпечувалося проходження відібраних кандидатур,
* створення апарату виконавчих комітетів рад.

Своїх противників більшовики оголошували контрреволюціонерами і розправлялися з ними за допомогою **ЧК** – **Надзвичайної комісії .**

**14 червня 1919 р**. ЦВК рад України схвалив **декрет про утворення «воєнно-політичного союзу»** і запропонував урядовим установам негайно втілити його в життя. На території України було поширено політику **воєнного комунізму**, яка передбачала:

* запровадження загальної трудової повинності;
* мілітаризацію праці;
* заборону приватної торгівлі;
* продовольчу розверстку;
* карткову систему постачання міського населення;
* націоналізацію всіх підприємств.

Надзвичайно жорстоку політику радянська держава провадила щодо села. Заготівельники вимагали від селян здавати всю продукцію, що перевищувала норму, встановлену на особисті потреби. Завдання щодо збору «розкладали» по дворах, селах, волостях і повітах. Так з’явилася **продрозверстка**. Декрет Раднаркому про хлібну й фуражну розверстку вийшов **у січні 1919** р. Вона не була податком, оскільки її обсяг визначався потребами держави в продовольстві та здатністю Наркомпроду і його воєнізованих підрозділів (разом з добровільними продовольчими загонами робітників) вилучати продукцію в селян. Тож продрозверстка була **реквізицією**.

**Реквізиція** (від лат.*requisito* – вимога) – примусове вилучення державою майна у приватного власника.

У 1919 р. із запланованих 140 млн пудів хліба з українського села вдалося вилучити лише 8 млн пудів. Щоб полегшити вилучення зерна, селян треба було об’єднати у великі «соціалістичні» господарства – **комуни** та **радгоспи**. Йшлося про здійснення суцільної колективізації селянських господарств. У відповідь піднялася могутня хвиля селянського протесту.

**Антибільшовицькі виступи** селян виявилися особливо загрозливими через те, що вони розгорнулися передусім у збройних силах. Один із перших виступів проти уряду очолив отаман **Зелений (Д. Терпило)**. Його загони входили до Армії УНР, а потім у повному складі перейшли на бік Червоної армії. В. Антонову - Овсієнку довелося докласти великих зусиль, щоб придушити повстання. Услід за Зеленим проти влади виступили численні селянські загони «батька» **Нестора Махна**. На з’їзді селянських депутатів Катеринославщини в Гуляйполі, який відбувся у квітні 1919 р., було висловлено категоричну незгоду з антиселянськими рішеннями Третього Всеукраїнського з’їзду рад. Однак Х. Раковський не наважився вжити каральних заходів проти «батька», який своїми силами тримав весь фронт проти денікінців між Маріуполем і Волновахою.

Наймасштабнішим був виступ отамана **Никифора Григор’єва**. У лютому 1919 р. він перейшов на бік більшовиків і спромігся блискавично витіснити війська Антанти з півдня України. Однак у травні він звернувся з маніфестом «До українського народу», в якому закликав боротися проти комун, «чрезвичайки» й комісарів. З великими труднощами Раковському вдалося розгромити григор’євців. З весни 1919 р. головним театром воєнних дій між радянськими й білогвардійськими військами став Донбас.

**4 травня** А. Денікін захопив Луганськ, у червні *Харків* і *Катеринослав*. Білогвардійці швидко окупували ЛівобережнуУкраїну, намагаючись блокувати наступ Армії УНР на Одесу та не допустити захоплення нею Києва, адже влітку об’єднана Армія УНР активізувала свої дії. Її частини тіснили червоних із заходу на схід та північ. Наприкінці серпня працівники радянських урядових установ змушені були терміново залишити *Київ*.

30 серпня 1919 року українські війська під командуванням генерала [Кравса](http://xn--80aophh.xn--j1amh/index.php/%D0%90%D0%BD%D1%82%D1%96%D0%BD_%D0%9A%D1%80%D0%B0%D0%B2%D1%81) увійшли в Київ, котрий більшовики залишили майже без бою, боючись повного оточення Києва.

При вступі в Київ українцями був захоплений в полон загін місцевої самооборони — «громадянської міліції» — організований Київською міською думою в останні дні перебування більшовиків при владі. Члени загону були тут же роззброєні і відпущені по домівках, за винятком євреїв, які, в кількості приблизно сорока чоловік, були розстріляні[[2]](http://xn--80aophh.xn--j1amh/index.php/%D0%9A%D0%B8%D1%97%D0%B2%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0_%D0%BA%D0%B0%D1%82%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B0#cite_note-2)[[3]](http://xn--80aophh.xn--j1amh/index.php/%D0%9A%D0%B8%D1%97%D0%B2%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0_%D0%BA%D0%B0%D1%82%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B0#cite_note-3).

Накази командування Галицької армії про охорону мостів не були виконані — Запорозький корпус проігнорував наказ командування про охорону [Залізничного мосту](http://xn--80aophh.xn--j1amh/index.php?title=%D0%9C%D1%96%D1%81%D1%82_%D0%A1%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B2%D0%B5&action=edit&redlink=1), вояки [отамана Зеленого](http://xn--80aophh.xn--j1amh/index.php?title=%D0%A2%D0%B5%D1%80%D0%BF%D0%B8%D0%BB%D0%BE_%D0%94%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%BB%D0%BE_%D0%86%D0%BB%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87&action=edit&redlink=1) також не виконали наказ вийти на лівий берег Дніпра і закріпитися в районі [Бортничі](http://xn--80aophh.xn--j1amh/index.php?title=%D0%91%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%BD%D0%B8%D1%87%D1%96&action=edit&redlink=1)—[Бровари](http://xn--80aophh.xn--j1amh/index.php/%D0%91%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%80%D0%B8), а один із мостів, який у «Журналі Головного штаба УГА» названий «середнім», не був захоплений, оскільки не був нанесений на карту[[4]](http://xn--80aophh.xn--j1amh/index.php/%D0%9A%D0%B8%D1%97%D0%B2%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0_%D0%BA%D0%B0%D1%82%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B0#cite_note-dennyk-4). Також, за даними розвідки, денікінці на 29 серпня вели бої у 80 кілометрах від Києва і могли бути у Києві не раніше 3 вересня[[5]](http://xn--80aophh.xn--j1amh/index.php/%D0%9A%D0%B8%D1%97%D0%B2%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0_%D0%BA%D0%B0%D1%82%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B0#cite_note-petlura-5).

Вночі 31 серпня з лівого берега Дніпра по Миколаївському мосту до Києва несподівано увійшли білогвардійські війська під командуванням [Н. Брєдова](http://xn--80aophh.xn--j1amh/index.php/%D0%91%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2_%D0%9C%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0_%D0%95%D0%BC%D1%96%D0%BB%D1%8C%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87).

**31 серпня 1919** в столицю вступили українські війська. Саме в Києві зустрілися об’єднані сили українського війська й підрозділи Добровольчої армії під командуванням генерала М. Бредова. Вони взяли Печерськ і почали наступ на інші райони міста. Війська УНР не чинили опору, виконуючи наказ штабу Головного отамана про толерантне ставлення до «добровольців». Попри нечисленність білогвардійці діяли рішуче. Бредов домігся від командувача УГА генерала Кравса згоди на відступ з Києва аж до Василькова. С. Петлюра, який не брав участі в Київському поході, пізніше назвав його **«київською катастрофою»**. Київські події засвідчіли цілковиту неготовність вищого галицького командування до конфронтації з російськими білогвардійцями.

Відступ армій УНР та УГА з Києва наклав негативний відбиток на всі подальші події визвольного руху в Україні: 1) розв’язав руки Денікіну, який до осені 1919 р. захопив майже всю Україну; 2) посіяв зневіру в українське військо, його керівництво і в перемогу пов стан ського руху в Україні загалом; 3) призвів до остаточного розколу в самій Директорії.

На захопленій території України було створено *три області: Харківську, Київську* та *Новоросійську* (з центром в Одесі). Їх очолили *генерал-губернатори* знеобмеженими повноваженнями. Денікін почав відновлювати поміщицьке землеволодіння. Селян змушували вносити на потреби денікінської армії разовий податок у розмірі 5 пудів зерна з кожної десятини землі. 8-годинний робочий день у промисловості теоретично визнавався, але його запровадження відкладалося до мирного часу. Було від-

новлено царське законодавство щодо загальноосвітньої школи, яке фактично

забороняло викладання українською мовою. Почастішали спалахи антисемітизму, що виявлялися в єврейських погромах.

20 вересня денікінці розгорнули наступ проти Армії УНР.

**24 вересня Директорія оголосила війну Добровольчій армії**. У вересні – жовтні 1919 р. тривали бої УНР проти білогвардійців на Правобережжі. Українські війська були виснажені воєнними діями проти Червоної армії. Їм бракувало зброї, боєприпасів, одягу. У листопаді командування УГА уклало союз із генералом А. Денікіним. Однак через епідемію участь Галицької армії в бойових діях стала неможливою.

*На початку листопада 1919 р. Червона армія захопила Чернігів*. У середині листопада завдяки значній перевазі в живій силі вона завдала денікінцям поразки й почала відтискати їх у південному напрямку.

11 грудня були захоплені Харків і Полтава, 16 грудня – Київ.б Найважливішу роль у розгромі денікінського тилу відіграли загони **Нестора Махна**. У липні, перейшовши на правий берег Дніпра, махновці об’єдналися із загонами григор’євців. Отамана Григор’єва було вбито. Кількість повстанців зросла настільки, що в серпні 1919 р. Махно віддав наказ про реорганізацію своїх загонів на армію, яка отримала назву **Революційно-повстанська армія України (махновців)**. Уже в серпні – вересні денікінці відчули на собі її силу. Перемога відкривала повстанцям шлях до рідних місць, і вони ним, не гаючи, скористалися. Катеринославщина була оголо- шена базою махновської армії. Після переходу УГА на бік Денікіна ситуація УНР так різко погіршилася, що отримала дещо пізніше назву **«листопадова катастрофа»**. В Армії УНР залишилося не більш ніж 8–10 тис. бійців.

16 листопада уряд та Армія УНР залишили Кам’янець-Подільськ, до

якого увійшли польські військові підрозділи. На початку грудня уряд опинився в Чорториї біля Любара (Волинь).

Отже, *кінець 1919 р. був часом політичної невизначеності в Україні*

19 листопада 1919 р. X. Раковський передав В. Леніну «Тези з українського

питання». У цьому документі йшлося про потребу відновлення УСРР з *конституційним статусом незалежного державного утворення, але на засадах «воєнно-політичного союзу»*. 21 листопада політбюро ЦК схвалило їх, поклавши в основу резолюції «**Про Радянську владу на Україні»**. Відродження рад в Україні знову почалося зі створення **ревкомів**. 11 грудня

1919 р. в Москві відбулося засідання членів президії ВУЦВК і Раднаркому

УСРР, на якому був затверджений склад **Всеукраїнського революційного комітету** (Всеукрревкому) – центрального тимчасового надзвичайного органурадянської влади в Україні. Для остаточного контролю над радами, державним апаратом, армією, профспілками, громадськими організаціями, пресою, зрештою, економікою і суспільно-політичним життям більшовикам треба було усунути конкурентні політичні організації й утвердити **однопартійність**.

Після встановлення радянської влади в Україні відновилися комуністичні

перетворення. Передусім було здійснено **націоналізацію** (у формі конфіскації) промисловості, залізниць, банків. Над одержавленими підприємствами почав стрімко розгалужуватися колосальний управлінський апарат. Було утворено *Бюро з відбудови промисловості* (Промбюро) на правах філії Вищої ради народного господарства (ВРНГ) РСФРР. Уся ця система призначалася для здійснен-ня нездійсненного: налагодити управління з одного центру величезною масою націоналізованих підприємств (в Україні наприкінці 1920 р. – 10 773). У виробництві, організованому по-комуністичному, не можна було обійтися без **трудової повинності**. Небажання робітника працювати там і тоді, де і коли це було потрібно для держави, влада сприймала як контрреволюційний виступ. З’явилося поняття *«дезертир трудового фронту»*. При Раді оборони (з квітня 1920 р. – Рада праці та оборони, РПО) створили Головний комітет зі здійснення трудової повинності (Головкомтруд) з мережею місцевих установ. 12 жовтня 1920 р. Раднарком УСРР ухвалив постанову «Про табори приму-сових робіт». Організацію мережі таборів було покладено на чекістів. Створю- валося Центральне управління таборів (ЦУЛАГ). У жовтні 1920 р. в УСРР уже

функціонувало сім концтаборів. У лютому 1920 р. було підписано закон про хлібну розверстку, згідно з яким мало бути отримано 160 млн пудів зерна. Затвердили й розверстку на велику рогату худобу, овець, свиней, яйця, картоплю тощо. По всій Україні створювали **комітети незаможних селян** (**комнезами**), що були покликані організовувати й контролювати вилучення продовольства.Продрозверстка поширювалася на всі селянські двори з посівною площею понад три десятини. Установлювалася **колективна відповідальність** (кругова порука) сільських громад за виконання встановлених центром норм. Загалом у 1920 р. держава заготовила в Україні 71,5 млн пудів хліба. Навіть за допомогою військової сили і комнезамів план спромоглися виконати менше ніж на половину.

У липні 1920 р. з’явився декрет Раднаркому РСФРР «Про розрахункові опе-

рації», дія якого негайно поширилася на територію України. Декрет забороняв установам, підприємствам і організаціям купувати матеріали або продукти на вільному ринку. Розрахунки між установами та підприємствами могли здійснюватися тільки за безготівковою формою.

У грудні було підготовлено проект заміни грошей **«тродами»** (трудовими

одиницями). Напередодні скасування грошей (яке так і не відбулося), 4 грудня 1920 р., Ленін підписав «Декрет про безкоштовний відпуск продовольчих продуктів і предметів широкого вжитку».

**Юзеф Пілсудський**, який здобув у Польщі майже диктаторську владу «начальника держави», тривалий час проводив переговори про утворення спільного антибільшовицького фронту в Україні із С. Петлюрою. Голова Директорії, прагнучи обстоювати незалежність УНР, погодився на умови, викладені в трьохтаємних конвенціях.

Вони були підписані у **квітні 1920 р.** і відомі під загальноюназвою **Варшавської угоди**.

**Політична і торговельно- економічна угоди** стосувалися кола питань:

 Польща визнавала незалежність УНР та Директорію УНР на чолі із С. Пет-

люрою як верховну владу в державі;

 польський уряд зобов’язувався не укладати міжнародних угод, спрямованих

проти України;

 українському населенню в Польщі, як і польському в Україні, гарантувалися

національно -культурні права;

 УНР офіційно погоджувалася на анексію Польщею частини західноукраїн-

ських земель (*кордон між Польщею та УНР встановлювався по лінії контро*

*льованих військами Пілсудського територій: у межах Польщі залишалися*

*Холмщина, Підляшшя, Посяння й Лемківщина (від 1918 р.), Західна Волинь і*

*частина Полісся до Збруча й Горині (від травня 1919 р.) і Східна Галичина (відлипня 1919 р.)).*

**24 квітня 1920 р.** між Польщею та УНР було укладено **військову конвенцію**, суть якої полягала в об’єднанні сил для боротьби з більшовиками (Польща зобов’язалася забезпечити військо УНР озброєнням та боєприпасами, а УНР польські формування – продовольством, фуражем тощо).

*25 квітня 1920 р. війська Пілсудського ввійшли в Україну*. Разом з ними насту пала Армія УНР. Дислоковані біля Вінниці дві бригади УГА, які після розгрому денiкінців перейшли на службу радянської влади, приєдналися до неї. Однак польське командування роззброїло й розформувало галичан.

Захопивши **6 травня 1920 р. Київ**, польська армія зупинилася на підступах

до Дніпра. Червона армія, ставши в оборону, готувалася до контрнаступу. Після напружених боїв польські війська терміново евакуювалися з Києва. **12 червня до Києва вступила Червона армія**.

Війська Західного фронту під командуванням М. Тухачевського розпочали наступ на Варшаву. Війська Південно-Західного фронту на чолі з О. Єгоровим пішли на Львів. Керівники Польщі звернулися до держав Антанти. Англія та Франція пообіцяли допомогу, але Польща в обмін на це мала обмежитися на сході лінією кордону, накресленою в декларації Антанти від 8 грудня 1919 р Отримавши згоду поляків, міністр закордонних справ Великої Британії лорд Дж. Керзон звернувся з нотою до Росії і запропонував їй зупинити свої війська за 50 км від лінії, визначеної Антантою як східний кордон Польщі. Відтоді ця лінія дістала назву **лінії Керзона**. Однак Раднарком РСФРР відмовився від посередництва.

13 серпня радянські війська підійшли до варшавської фортеці Модлін. Наступного дня поляки здійснили контрудар і завдали їм поразки. За десять днів основна частина червоних військ опинилася аж за Бугом. Наприкінці вересня фронт знову перемістився в район Житомира й Бердичева. Перемога поляківнад Червоною армією була названа **«дивом на Віслі»**. У серпні 1920 р. обидві сторони розпочали в Мінську переговори про перемир’я. На початку вересня їх було перенесено до Риги, де вони тривали аж до весни наступного року. У **березні 1921 р.** Польща, з однієї сторони, і РСФРР та УСРР — з другої підписали **Ризький мир**.

**За умовами *Ризького мирного договору***

* українські етнічні землі площею 122 тис. кв. км (Східна Галичина, Західна Волинь, Західне Полісся, Підляшшя, Надсяння, Лемківщина, Холмщина) ввійшли до складу Польщі.
* Польща визнала радянські республіки Україну та Білорусію.

Коли радянські війська почали битву за Київ, білогвардійці виступили з Криму й завдали удару по їхніх тилах. Та в боях під Каховкою червоноармійці зупинили армію генерала **Петра Врангеля**, який посів посаду головнокомандувача збройних сил півдня Росії замість А. Денікіна. У середині серпня Врангель кинув у бій усі наявні сили і захопив Олександрівськ. Однак через брак кількості військ він не зміг розширити фронт і взяти Катеринослав. Радянське керівництво провело додаткову мобілізацію й створило окремий Південний фронт, який очолив М. Фрунзе. Фрунзе мав майже 200 тис. бійців, найбоєздатнішими з-поміж них були махновські частини (Н. Махно уклав у жовтні угоду про спільні дії).

Крим було визволено внаслідок **Перекопсько-Чонгарської операції**, яка розпочалася 8 листопада. Ціною колосальних жертв червоноармійці прорвали Перекопські укріплення й увійшли на півострів. До 16 листопада Червона армія зайняла Керч. Це знаменувало ліквідацію Південного фронту.

Після 12 жовтня, коли на радянсько-польському фронті було оголошено перемир’я, ситуація на Правобережжі для Армії УНР та її білогвардійських союзників стала безнадійною.

18 листопада Червонокозача дивізія В. Примакова й бригада Г. Котовського увірвалися у прикордонний Волочиськ. Залишки військ С. Петлюри перейшли через Збруч на територію Польщі.

**У жовтні – листопаді 1921 р.** відбувся **Другий зимовий похід** Армії УНР Правобережною Україною. Його метою була допомога партизанському рухові, організація збройного повстання проти більшовицької влади. Під с. Базар більшовики розстріляли 359 взятих у полон вояків Армії УНР. Другий зимовий похід завершив період збройної боротьби Армії УНР за українську державність.

**1. До яких заходів вдавалися уряди УНР і Української Держави для українізації освіти та створення національної школи**

Від початку Української революції запровадження української мови в освіті

набуло широкої громадської підтримки. У березні 1917 р. Товариство українських поступовців звернулося до громадян із закликом «закладати українські школи, насамперед народні, українізувати теперішні...» Уряд УНР опікувався створенням нових освітніх закладів з українською мовою навчання. У «Списку українських шкіл, що відкрилися в 1917 р.» зазначено, що на території УНР почали діяти 35 українських гімназій, 2 реальні школи, 6 учительських семінарій. Українізація освіти була одним із провідних напрямів внутрішньої політики уряду Української Держави П. Скоропадського. Закон «Про обов’язкове навчання української мови і літератури, а також історії та географії України по всіх середніх школах» від 1 серпня 1918 р. закріплював обов’язкове викладання української мови не тільки в усіх типах шкіл, а й в учительських семінаріях, ін ститутах, духовних семінаріях. За цим законом передбачалося ввести у шкільні навчальні плани викладання української мови не менш як 3 години на тиждень у перших п’яти класах і не менш як 2 години – в останніх. Також було введено штатну посаду вчителя української мови й літератури. Восени 1918 р. в Україні налічувалося близько півтори сотні українських гімназій, у тому числі сільських. У Київському, Харківському й Одеському університетах було створено українознавчі кафедри – української мови, літератури, історії, права. Виняткове значення мало відкриття українських університетів: Київського, що постав на основі створеного урядом Центральної Ради народного університету, та Кам’янець-Подільського. Українські уряди здійснювали масштабні заходи для утвердження української мови як державної в діяльності органів влади та управління.

**1 січня 1919 р. Директорія УНР** *затвердила ухвалений Радою народних міністрів закон про державну мову в УНР*. Українська мова ставала обов’язковою для вжитку в армії, на флоті, в усіх урядових, загальногро-

мадських і публічно-правових установах. Практичні результати запровадження української мови як державної та їх широка суспільна підтримка змусили більшовиків, які спочатку відкидали ідею державності

української мови, підтримати її. Адже це був найефективніший спосіб утвердити свою владу на українських теренах.

**2. Як відбувалася комуністична ідеологізація культури**

Більшовики намагалися використати надзвичайний потяг мас до культури у власних інтересах. Пов’язуючи ідеологію й культуру, партія В. Леніна обирала найпродуктивніший шлях до зміцнення своєї диктатури. Ідеологізація культури почалася зі створення в лютому 1919 р. **Наркомату агітації і пропаганди** в українському радянському уряді. З кінця того самого року функції управління агітацією та пропагандою перейшли до комітетів КП(б)У. Політичні агітація та пропаганда відтоді стають функціональними обов’язками парткомів усіх рівнів. В Україні почалася швидка розбудова мережі культурно-освітніх закладів, метою яких були популяризація, поширення й нав’язування комуністичних ідей. Створювалися палаци культури,

народні університети, селянські будинки, клуби, хати-читальні. Влаштовувалися мітинги, лекції, диспути, концерти тощо. Водночас зі створенням нових культурно-освітніх закладів ішов активний процес більшовизації «Просвіт», заснованих українською інтелігенцією у попере-

дні роки. Усі «буржуазні» газети були закриті. Проте радянська влада подбала про регулярний випуск власних періодичних видань, які активно поширювали комуністичну ідеологію. При ВУЦВК було засноване **Всеукраїнське державне видавництво**, яке випускало матеріали для пропагандистів і агітаційну літературу для широких мас. Попри нестачу паперу і поліграфічних потужностей сумарна кількість віддрукованої у 1920 р. пропагандистської продукції (періодичних видань, прокламацій, плакатів, брошур тощо) перевищила 18,5 млн примірників. Більшовики надавали великого значення *монументальній пропаганді*, у якій революційні ідеї пов’язували з національною традицією. Зокрема, повсюдно в Україні зводилися пам’ятники К. Марксу і Т. Шевченку. У січні 1919 р. в Наркоматі освіти УСРР було створено **Всеукраїнський кінокомітет (ВУФКУ)**. Він узяв під суворий контроль виготовлення й прокат фільмів, кіноапаратуру, запаси імпортної плівки. У кіновиробництві надавали перевагу хронікальним журналам і агітаційним стрічкам. У попередні періоди важливим елементом духовної культури народу була релігія. Комуністична партія поставила собі за мету підпорядкувати або й зовсім винищити церкву. Вона прагнула виховати нове покоління цілковито атеїстичним. Тож із суспільного життя було вилучено духовну музику, чимало шедеврів світової літератури, релігійну філософію, неперевершені досягнення живопису на релігійну тематику тощо. РКП(б) – КП(б)У величезного значення надавала **ліквідації неписьменності (лікнепу)**. Одним з основних завдань, яке поставили перед собою більшовики, було навчити кожного читати газети, листівки й відозви. Наркомат освіти отримав право залучати до навчання неписьменних на засадах трудової повинності всіх грамотних громадян, звільнених від воєнної мобілізації. З весни р. в Україні розгорнулася кампанія з організації шкіл та гуртків лікнепу. У червні 1920 р. Наркомос УСРР видав постанову **«Про запровадження в життя єдиної трудової школи»**. Шкільні заклади різних типів, зокрема приватні гімназії та ліцеї, перетворювалися на стандартизовані державні установи із семирічним навчанням. Єдина трудова школа поділялася на два ступені – перший (чотири класи) і другий (три класи). Після закінчення семирічки діти могли навчатися в професійно- технічних школах і технікумах. У Росії технікум був підготовчою школою для інститутів, а в Україні інститут і технікум визнавалися як рівноправні форми вищої школи (вишу) з тією різницею, що технікум випускав вузьких спеціа-

лістів-інструкторів, а інститут – висококваліфікованих спеціалістів-практиків. 1920 р. університети ліквідували, поділивши їх на кілька самостійних навчальних закладів. Серед них переважали інститути народної освіти, які готували педагогічні кадри для єдиної трудової школи. Вихідці з робітників мали пільги під час вступу до вищої школи, а отже, відбувалося масове **оробітничення** (як тоді казали – пролетаризація) вишів. Утім, оскільки освітній рівень переважної більшості робітників був надзвичайно низький, при вишах створювалися **робітничі факультети** (робітфаки). Вони працювали за програмою єдиної трудової школи з тих предметів, які відповідали профілю вишу. Робітфаківців забезпечували гуртожитками й виплачували їм державні стипендії.

**4. Як і коли було створено Українську академію наук**

Ліквідація університетів обмежила можливості провадження наукових до-

сліджень у вищій школі. Розвиток науки зосередився в **Українській академії**

**наук**. У листопаді 1918 р. наказом гетьмана були призначені перші 12 академіків. Президентом Академії наук став **Володимир Вернадський**, ученим секретарем – **Агатангел Кримський**. УАН була поділена на три відділи. Перший відділ очолювали Д. Багалій, С. Єфремов, А. Кримський. Об’єктом його дослідженьбуло духовне життя й культура українського народу. У другому відділі УАН зосереджувалися установи фiзико-математичного та природничого профілю. Третій відділ УАН мав соціально-економічний напрям досліджень. У 1919 р. розпочав діяльність **Демографічний інститут** під керівництвом **Михайла Птухи** – перша у світі науково-дослідна установа з демографії. Особливо продуктивно у 1919–1920 рр. працював перший відділ УАН. У його історичному підвідділі вивчали проблеми всесвітньої та вітчизняної історії, географії, етнографії й філософії, у філологічному – всесвітнє і українське письменство, арабо-іранську філологію, тюркологію і загальне мовознавство. Плідно працювали комісії зі складання словника живої української мови, видання пам’яток новітнього письменства, археографічна комісія.

**5. Що визначало розвиток образотворчого мистецтва**

Помітний поштовх для розвитку образотворчого мистецтва дала **Українська державна академія мистецтв**. Вона була створена Центральною Радою в грудні 1917 р. Українська державна академія мистецтв – перша українська вища мистецька школа. Ректорами Академії упродовж 1917–1920 рр. були Василь та Федір Кричевські, Георгій Нарбут, Михайло Бойчук. Більшу частину життя **Г. Нарбут** (1886–1920) провів у Санкт-Петербурзі. Він захоплювався українськими старовинними гравюрами й геральдикою. Його знахідки мали велике наукове значення й неабияк вплинули на всю його творчість. У березні 1917 р. художник, тоді уже всесвітньо відомий графік, переїхав до Києва. На замовлення урядів УНР і Української Держави виконав художнє оформлення різноманітних державних паперів: банкнот, поштових марок, обкладинок до ратифікаційних актів, грамот з нагоди урочистих подій. Він є автором українського державного герба й печатки, багатьох ескізів військової форми. Раптово помер у травні 1920 р. за короткочасної окупації Києва польськими військами. Не менший вплив на українське образотворче мистецтво справила творчість **М. Бойчука** (1882–1937). Народився в Галичині, закінчив Академію мистецтв у Кракові. Бойчукізм у монументальному малярстві визнано окремим стилем. Художник творчо поєднував традиції народного орнаменту, мозаїки та фрески давньокиївської доби, українського портрета 17 і 18 ст., візантійського іконопису й раннього західноєвропейського Відродження.