**РУХЛИВІ ІГРИ З МЕТОДИКОЮ ВИКЛАДАННЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Викладач*** | **Гальченко Лія Володимирівна** |
| ***Семестр*** | **6** |
| ***Освітній ступінь*** | **фаховий молодший бакалавр** |
| ***Кількість кредитів ЄКТС*** | **3** |
| ***Форма контролю*** | **залік** |
|  |  |

**ЗАГАЛЬНИЙ ОПИС ДИСЦИПЛІНИ**

**Мета курсу** полягає в поглибленні теоретичної та практичної підготовки студентів із питань рухливих ігор, що у свою чергу допоможе їм правильно планувати і здійснювати навчальний процес із дітьми різного віку в різних ланках системи фізичного виховання.

**Предмет вивчення:**

Ігрові методи навчання і виховання набувають поступового поширення внаслідок надзвичайної ефективності й доступності для дітей різного віку. Формування повноцінного вчителя з фізичної культури потребує застосування надійних методів прищеплення дітям найнеобхідніших якостей, навичок і знань. Рухлива гра є одним із методів, який мобілізує приховані резерви організму.

У результати вивчення курсу «Рухливі ігри з методикою викладання» студент повинен оволодіти наступними ***компетентностями***:

***Загальні компетентності:***

1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
2. Здатність планувати та управляти часом.
3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
4. Здатність працювати в команді.
5. Навички міжособистісної взаємодії.
6. Навики здійснення безпечної діяльності.

***Спеціальні компетентності:***

1. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання з теорії і методики фізичного виховання та спортивної підготовки.

2. Здатність до загальної орієнтації у застосуванні основних теоретичних положень та технологій оздоровчо-рекреаційної рухової активності.

3. Здатністьвикористовувати різні методи та прийоми навчання, виховання та соціалізації особистості.

4. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.

5. Здатність розв’язувати практичні проблеми за невизначених умов в окремих напрямах фізичної культури і спорту.

6. Здатність до розширення рухового досвіду з метою розвитку фізичних якостей і рухових здібностей відповідно до вікових особливостей.

7. Здатність володіння методичними й проектувальними уміннями щодо специфічної діяльності під час навчання на уроці фізичної культури.

8. Володіння професійними уміннями і навичками проведення різних форм занять фізичною культурою з різним контингентом.

9. Здатність оволодівати базовими і новими видами фізкультурної діяльності.

10. Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми дошкільного віку та учнями в загальноосвітніх установах, позакласну спортивно-масову роботу з учнями.

***Програмні результати навчання***

1.Демонструє уміння планувати, чітко формулювати цілі, застосовувати різноманітні освітні методики, інноваційні технології, які сприятимуть ефективній організації часу відповідно до особистісних та професійних потреб.

2. Демонструє готовність до освоєння нового матеріалу та вміння оцінювати себе критично; поглиблення базових знань з допомогою самоосвіти; вміння представити і оцінити власний досвід та аналізувати й застосовувати досвід колег.

3. Демонструє ефективну співпрацю в команді співробітників окремих суб’єктів сфери фізичної культури і спорту; володіє навичками оцінювання непередбачуваних проблем у професійній діяльності й осмисленого вибору шляхів їх вирішення, несе відповідальність за результати своєї професійної діяльності.

4. Демонструє знання теоретичних засад використання рухової активності людини під час дозвілля для збереження здоров’я, зокрема, спортивного туризму й орієнтування на місцевості; проводить оцінку рухової активності; розробляє та організовувати фізкультурно-оздоровчі заходи для різних вікових категорій дітей.

**ТЕМИ ЛЕКЦІЙ:**

**Змістовий модуль 1.** *Соціальна сутність гри.*

Поняття про ігрову діяльність. Методика викладання рухливих ігор. Основні завдання керівника гри. Підготовка до проведення ігор (підготовка майданчика та інвентарю до проведення ігор, попередній аналіз гри). Організація гравців. Керівництво процесом гри (розташування гравців і місце керівника при поясненні гри, пояснення гри, визначення ведучих, розподіл на команди, вибір капітанів команд, визначення помічників, спостереження за процесом гри і поведінкою гравців, суддівство, дозування навантаження у процесі гри, закінчення гри). Підведення підсумків гри. Методика проведення естафет з дітьми шкільного віку. Техніка безпеки під час проведення рухливих ігор.

**Змістовий модуль 2.** *Змагання з рухливих ігор*

Змагання з окремих видів рухливих ігор. Підбір ігор для дітей різного віку. Документація до проведення змагань («Положення про змагання», заявка, протокол, таблиця результатів гри).

Змагання з комплексів рухливих ігор. Зміст та спрямованість змагань. Ігрові засоби та їх класифікація. Ігрові комплекси для різних вікових груп. Основні принципи методики проведення змагань. Підготовка до проведення змагань. Обов’язки керівника команди та ведучого. Суддівство змагань. Проведення змагань в різних колективах.

**ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ:**

**Змістовий модуль 1.** *Рухливі ігри на зразок «перебігання», «квача», сюжетно-імітаційні ігри*

Сюжетно-імітаційні ігри: «Космонавти», «Білі ведмеді», «Совка». Рухливі ігри з перебіганням: «Вода, земля, повітря», «Два морози», «Всі до своїх прапорців». Рухливі ігри на зразок «квача»: «Невід», «Порожне місце».

Рухливі ігри на уроці фізичної культури у школі. Розвиток рухових якостей та морально-вольових якостей засобами фізичного виховання.

Ігри-естафети в урочній формі роботи з дітьми. Добір ігор-естафет для дітей різного віку. Класифікація естафет: (за способом дії гравців (почергові та сумісні); за кількістю завдань (прості та комбіновані); за способом організації учасників (лінійні, колові, зустрічні). Підведення підсумків естафет. Естафети: «Виклик номерів», «Зустрічна естафета», «Естафета-поїзди», «Місток і кішка», «Колесо».

*Рухливі ігри з оздоровчою спрямованістю*

Розвиток творчості у підготовці майбутніх учителів фізичної культури при використанні рухливих і національних ігор у профілактиці порушень постави на уроках фізичної культури в школі.

Ігри з елементами коригуючої гімнастики: «Совушка», «Мишоловка», «Стрибки по купинах», «Карлики і велетні», «Фігури», «День і ніч», «Квач», «Квачи-ялинки», «Квачи маршем», «М`яч капітану», «Попади в ціль», «Естафети», «Веселі діти», «Швидко йди», «Колобок», «Ворони і горобці», «Булька-богатир».

Рухливі ігри на заняттях зі школярами, які мають відхилення у стані здоров’я. Розподіл школярів на основні групи. Індивідуальний підхід до дітей спеціальної та підготовчої медичної групи. Індивідуалізація навантаження при проведенні ігор. Методика проведення рухливих ігор зі школярами, які мають відхилення у стані здоров’я і фізичному розвитку. Основні вимоги при керуванні процесом гри. Причини виникнення неправильної постави у дітей. Вправи для формування правильної постави у дітей молодшого шкільного віку.

**Змістовий модуль 2.** *Рухливі ігри в позаурочних і в позашкільних формах роботи з дітьми*

Зміст ігор і методика їх проведення в різних умовах позашкільної роботи. Ігри в оздоровчих дитячих таборах (ігри на місцевості, ігри на майданчику, ігри на воді, ігри в приміщенні). Ігри в будинках відпочинку. Ігри на дитячих майданчиках. Ігри в дитячому клубі.

Значення проведення рухливих ігор у позаурочних формах фізичного виховання. Методика організації і проведення рухливих ігор на перервах (ігри між уроками, змагання на перервах, групові ігри). Рухливі ігри на шкільному святі. Рухливі ігри у режимі шкіл подовженого дня. Рухливі ігри в спортивних секціях.

Добір ігор на місцевості: «Спостерігачі», «Полювання на антилоп», «Ботлбол», «Двірничі ігри», «Дослідники в Техасі». Нічні ігри: «Блукливий вогник», «Нічний пошук», «Дорога на світло».

*Рухливі ігри зі спортивною спрямованістю*

Рухливі ігри (розділ «Волейбол»). Рухливі ігри та естафети для закріплення прийомів гри в захисті та нападі волейболу. Ігри для засвоєння переміщення та передач м’яча. Ігри для орієнтування на зоровий сигнал. Рухливі ігри для навчання тактиці гри в волейбол.

Рухливі ігри (розділ «Футбол»). Ігри для оволодіння ударів та зупинок м’яча в футболі. Ігри з веденням та передачею м’яча партнеру. Ігри для освоєння елементів тактики гри.

Ігри підготовчі до футболу та волейболу: «Біг від м'яча», «Зміна місць по колу», «Гра з капітанами», «Боротьба за м'яч з елементами футболу», «Гилка через сітку», «Зустрічна волейбольна передача над сіткою», «Пасування волейболістів».

Рухливі ігри (розділ «Баскетбол», «Гандбол»). Ігри для засвоєння елементів техніки володіння м'ячем. Ігри для закріплення навичок боротьби за м'яч з протидіями з боку противника. Ігри з тактичними діями в баскетболі та гандболі.

Рухливі ігри: «Передав – сідай», «Кидай-біжи», «Естафета з веденням і кидком м'яча в кошик», «М'яч капітанові», «Нападають п'ятірки».

Рухливі ігри (розділ «Легка атлетика». Організація, застосування й проведення ігор у легкій атлетиці. Підготовчий, змагальний та заключний періоди річного тренування спортсменів. Вимоги щодо проведення ігор.

Ігри для бігунів: «Швидше зміни місце», «Хто швидше?». Біг із перешкодами: «Швидко перебігай і підлізай». Ігри для стрибунів: «Будь вправний». Ігри для метальників: «За чужим м’ячем», «Захист «місця», «Рухома ціль».