**Опис навчальної дисципліни**

**Теорія і технологія дитячої художньої творчості**

**Тип дисципліни:**

вибіркова (вільного вибору студента).

**Семестр:** п’ятий

**Обсяг дисципліни:**

загальна кількість годин – , аудиторні години: лекції – практичні заняття – самостійна робота –

**викладач:**

викладач –методист Людмила Анатоліївна Чуйкіна

Навчальна дисципліна „Теорія і технологія дитячої художньої творчості”

**Мета дисципліни:** ознайомити студентів з технологіями, основами та методологічними засадами розвитку творчих здібностей засобами арт-технологій та образотворчого мистецтва; ознайомити з особливостями розвитку у дітей творчих здібностей і шляхів формування у них інтересу до різних видів образотворчої діяльності; формувати знання про зміст технологій залучення дітей до творчості засобами образотворчої діяльності, формувати у студентів художньо-образне мислення і вміння бачити оточуюче життя очима художника та практичні навички творчої діяльності; сприяти розвитку культурологічної та художньо-технологічної компетентності майбутніх педагогів; залучати студентів до науково-дослідної роботи в галузі технологій дитячої творчості та образотворчої діяльності дітей.

**Результати навчання**

**Студент повинен знати:**

-методологічні засади розвитку дитячої творчості;

-закономірності та дидактичні принципи організації використання арт-педагогічних технологій в освітній та виховній роботі з дітьми;

- класифікацію художньо-естетичних вправ арт-педагогіки для дітей;

-особливості ознайомлення дітей з видами образотворчого мистецтва;

-етапи становлення творчого процесу у дитини;

- технології залучення дітей до творчості засобами образотворчої діяльності.

**Студент повинен вміти:**

-добирати та обгрунтовувати методи арт-терапії у проєктуванні індивідуальної освітньої траєкторії та конструюванні сумісної діяльності в різноманітних дидактичних умовах та освітньому середовищі;

 -володіти технологіями розвитку творчих здібностей засобами образотворчої діяльності;

-використовувати арт-педагогічні технології як методи і засоби навчання та виховання різноманітних категорій дітей з урахуванням їх індивідуальних особливостей

- володіти рефлексією способів та результатів своїх професійних дій.

**Міждисциплінні зв’язки:** історія педагогіки, педагогіка, теорія і методика виховної роботи.

**Форми та методи навчання:** лекції, семінарські, практичні заняття, самостійна робота.

**Методи і критерії оцінювання**

**поточний контроль:** усні відповіді, тестування, ІДЗ

**підсумковий контроль:** залік у п’ятому семестрі.

100-бальна шкала оцінювання.

**Мова навчання** українська