**ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА СПІВПРАЦІ З РОДИНАМИ**

**Викладач Волошко Тетяна Володимирівна**

**Семестр 5**

**Кількість кредитів ЄКТС 3**

**Форма контролю Залік**

**Аудиторні години 30 (16 год лекцій, 14 год практичних)**

**ЗАГАЛЬНИЙ ОПИС ДИСЦИПЛІНИ**

**Мета курсу:** теоретична та практична підготовка здобувачів фахової передвищої освіти до організації взаємодії з батьками вихованців, набуття уміння проєктувати систему роботи з ними; сприяння розвиткові професійно-значущих властивостей особистості майбутніх педагогів, творчого ставлення до професійної діяльності.

***Мета навчальної дисципліни*** полягає в усвідомленні майбутніми фахівцями важливості соціальної ролі сім’ї, особливості співпраці сімейного і суспільного виховання, знайомство їх з видами, особливостями, функціями сучасної сім’ї; розкриття змісту основних форм співпраці з родиною, знайомство з особливостями, сучасними тенденціями розвитку сімейного виховання.

У результаті вивчення дисципліни «**Теорія і методика співпраці з родинами»** здобувач освіти повинен оволодіти наступними ***компетентностями***:

* *загальними компетентностями:* здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях; здатність планувати та управляти часом; знання та розуміння предметної галузі та розуміння професії; здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
* *спеціальні (фахові) компетентності:* уміння організовувати та надавати педагогічну допомогу учням та консультативну психолого-педагогічну – батькам; здатність здійснювати просвітницьку та профілактичну роботу відповідно до запиту; здатність усвідомлювати межі своєї компетентності та дотримуватися норм професійної етики; здатність до активного залучення батьків до освітнього процесу на засадах партнерства

*Програмні результати навчання:*

* здійснювати пошук, аналіз та синтез інформації з різних джерел для розв’язування завдань спеціальності, відтворювати факти (дати, події, принцип й закономірності суспільного розвитку), встановлювати причинно-наслідкові зв’язки між подіями, явищами, робити висновки, аргументувати свої думки; окреслювати завдання, форми взаємодії «родина– заклад дошкільної освіти – початкова школа» та їх реалізація в умовах закладів освіти

**ТЕМИ ЛЕКЦІЙ ТА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ:**

* Взаємовплив сімейного і суспільного виховання (історичний аспект)
* Заклад дошкільної освіти - сім’я – школа
* Форми і методи взаємодії із сім’єю
* Сім’я як основа соціалізації особистості
* Теоретико-методологічні основи сімейного виховання
* Роль членів родини у сімейному вихованні
* Педагогічна просвіта сучасних батьків
* Співпраця з родинами як умова запобігання конфліктів батьків і дітей