**І ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА**

Підсумкова контрольна робота з дисципліни «Вступ до спеціальності» проводиться для здобувачів освіти 1 курсу освітнього ступеня «Фаховий молодший бакалавр» денної форми навчання.

Метою підсумкової контрольної роботи з дисципліни «Вступ до спеціальності» є комплексна перевірка знань студентів, яка передбачена освітньо-професійною програмою та навчальними планами освітнього ступеня «Фаховий молодший бакалавр».

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі освіти повинні **знати**:

1. основні особливості нормативно-правового забезпечення НУШ;
2. зміст Концепції та Державного стандарту початкової школи НУШ;
3. сутність педагогічної діяльності, зміст професіограми, завдання, функції вчителя початкових класів НУШ ;
4. поняття «імідж» сучасного вчителя;
5. професійно зумовлені вимоги до особистості вчителя;
6. базові компетентності вчителів початкових класів НУШ;
7. зміст фахової підготовки педагога в коледжі;
8. стилі педагогічного спілкування;
9. поняття «педагогічна культура», основні складові та рівні педагогічної культури;
10. поняття «педагогічна етика та педагогічний такт»;
11. поняття «педагогічний конфлікт»;
12. особливості організації та здійснення самостійної роботи;
13. шляхи формування педагогічних умінь, засоби їх діагностики та корекції, умови побудови системи самоосвіти.

**ІІ ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА СКЛАДОВИХ ТЕСТУ**

Тестові завдання в СЕЗН на платформі Moodle

* 1. Чисельна кількість питань – 48
  2. Час виконання – 40 хвилин
  3. Кожна правильна відповідь оцінюється – в 1 бал
  4. Форми тестових завдань:
* відкрита форма – без зазначення відповіді;
* закрита форма, яка передбачає:
* вибір однієї або декількох правильних відповідей;
* встановлення відповідності;
* вибір альтернативної відповіді;
* встановлення правильної послідовності.
  1. Тестові завдання за рівнем складності:
* *ТЗ першого рівня складності* – тести на розпізнавання містять одну істотну операцію – вибір із альтернативи «так» чи «ні»;
* *ТЗ другого рівня складності* – тести для перевірки основних знань та навичок студентів, які не вимагають знання нової інформації;
* *ТЗ третього рівня складності* – тести, які містять нетипові задачі на застосування знань у реальній практичній діяльності.

1.6 Таблиця оцінювання рівня знань

|  |  |
| --- | --- |
| Відношення кількості набраних балів до максимально можливої кількості, % | Оцінка |
| 18- 20 | відмінно |
| 14-17 | добре |
| 12-16 | задовільно |
| менше 12 | незадовільно |