

Методичні рекомендації щодо виконання індивідуального навчальнодослідного завдання з дисципліни

«Психологія конфлікту»

Індивідуальне завдання

Індивідуальне завдання (ІНДЗ) з курсу «Психологія конфлікту» - це вид індивідуально-дослідної роботи фахового молодшого бакалавра, яка містить результати дослідницького пошуку, відображає певний рівень його навчальної компетентності.

Мета ІНДЗ: самостійне вивчення частини програмового матеріалу, систематизація, узагальнення, закріплення та практичне застосування знань із навчального курсу, удосконалення навичок самостійної навчально-пізнавальної діяльності.

Індивідуальне завдання передбачає виконання на вибір студента певної форми:

- ІДЗ як самоосвіта – проходження навчального курсу в Інтернеті на одній із запропонованих платформ. Результат – сертифікат. Оцінка 20 балів;
- написання фахової статті для сайту коледжу «Мої професійні лайфхаки щодо створення сприятливого психологічного клімату на підприємстві (в організації)» (20 балів);
- написання тез, статті, участь у «Молодій науці» (20 балів).

Неформальна / інформальна освіта

Однією з форм виконання індивідуального завдання з курсу «Психологія конфлікту» є проходження сертифікованого курсу) на платформах: Prometheus <https://prometheus.org.ua/courses-catalog/>, Edera <https://edera.com/course/for-teachers/>, «На урок» <https://naurok.com.ua/webinar/>, ІППО [ІППО - Платформа курсів та вебінарів \(ippo.com.ua\)](http://ippo.com.ua). Максимальна кількість балів за успішно пройдений курс - 20 б.

Рекомендовані сертифіковані курси на платформах:

- Творчі техніки психо-емоційної стабілізації стану педагога. Методи сприяння на взаємодію з учасниками освітнього процесу [Творчі техніки психо-емоційної стабілізації стану педагога. Методи сприяння на взаємодію з учасниками освітнього процесу \(ippo.com.ua\)](http://ippo.com.ua)
- Психоемоційний самоконтроль педагога в стресових ситуаціях: практичний курс <https://ippo.com.ua/training/psihoemocijnij-samokontrol-pedagoga-v-stresovih-8090?inpoint=ippo.com.ua>
- Емоційний інтелект та профілактика професійного вигорання педагога під час воєнного стану <https://ippo.com.ua/training/emocijnij-intelekt-ta-profilaktika-profesijnogo-5760?inpoint=ippo.com.ua>

- Конфліктологічна компетентність. Особливості педагогічної взаємодії <https://ippo.com.ua/training/konfliktologicna-kompetentnist-osoblivosti-pedagogicnoi-vzaemodii-2620?inpoint=ippo.com.ua>
- Профілактика та підвищення стресостійкості вчителя, вихователя <https://ippo.com.ua/training/profilaktika-ta-pidvisenna-stresostijkosti-vcitela-2350?inpoint=ippo.com.ua>
- Культура спілкування. Вчимося виявляти провокації та протидіяти їм
Психологія позитивної комунікації на уроках. Випередження потенційно конфліктних ситуацій та їх профілактика <https://ruh.com.ua/training/kultura-spilkuвання-vcimos-viavlati-provokacii-7580?user=verhovskayaelena76@gmail.com&inpoint=ippo.com.ua>
- Протидія емоційному вигоранню. Скриня ресурсних вправ. Психологія <https://ruh.com.ua/training/protidia-emocijnomu-vigorannu-skrina-resursnih-6540?cat=LiDQn9GB0LjRhdC%2B0LvQvtCz0ZbRjw%3D%3D&user=verhovskayaelena76@gmail.com&inpoint=ippo.com.ua>
- Конфліктологія. Ненасильницьке спілкування вчитель-учні. Перетворення конфлікту у діалог <https://ruh.com.ua/training/konfliktologia-nenasilnicke-spilkuвання-vcitelucni-peretvorena-4700?user=verhovskayaelena76@gmail.com&inpoint=ippo.com.ua>
- Комунікативна компетентність педагога <https://pifa.com.ua/training/komunikativna-kompetentnist-pedagoga-5480?user=verhovskayaelena76@gmail.com&inpoint=ippo.com.ua>
- **[Перша психологічна допомога \(prometheus.org.ua\)](https://prometheus.org.ua)**
- **[Стрес-менеджмент для освітян \(prometheus.org.ua\)](https://prometheus.org.ua)**
- **[Психологія стресу та способи боротьби з ним \(prometheus.org.ua\)](https://prometheus.org.ua)**
- **[Базова психологічна самопомога в умовах війни»](https://prometheus.org.ua)**
- **[Протидія та попередження булінгу \(цькування\) в закладах освіти \(prometheus.org.ua\)](https://prometheus.org.ua)**
- **[Життестійкість молоді в умовах криз https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+RESILIENCE101+2022_T3](https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+RESILIENCE101+2022_T3)**
- **[Школа стійкості EdEra – online education studio | Школа стійкості \(ed-era.com\)](https://ed-era.com)**
- **[Безпечний простір EdEra – online education studio | Безпечний простір \(ed-era.com\)](https://ed-era.com)**
- **[Протидія торгівлі людьми в Україні Протидія торгівлі людьми в Україні | EdEra \(ed-era.com\)](https://ed-era.com)**
- **[Реальні небезпеки віртуального світу: як захистити себе в мережі Вебінар: Реальні небезпеки віртуального світу: як захистити себе в мережі \(naurok.com.ua\)](https://naurok.com.ua)**

Оцінка з ІНДЗ є обов'язковим балом, який враховується при підсумковому оцінюванні навчальних досягнень студентів з навчальної дисципліни «Психологія конфлікту».

Студент може набрати максимальну кількість балів за ІНДЗ – 20 балів.

**Критерії оцінювання індивідуального науково-дослідного завдання
(мах – 20 балів):**

Оцінка «відмінно» (16 – 20 балів):

- в роботі здобувач освіти самостійно обирає форму та тему ІНДЗ, творчо застосовує знання;
- виклад матеріалу логічний та послідовний з дотриманням методичних рекомендацій;
- обґрунтованість висновків;
- використання додаткових літературних джерел;
- відмінна якість оформлення з дотриманням методичних рекомендацій.

Оцінка «добре» (11 – 15 балів):

- в роботі здобувач освіти самостійно обирає форму та тему ІНДЗ, репродуктивно застосовує знання;
- виклад матеріалу логічний та послідовний з дотриманням методичних рекомендацій;
- неповне обґрунтування висновків;
- добра якість оформлення з незначним порушенням методичних рекомендацій.

Оцінка «задовільно» (6 – 10 балів):

- механічність, фрагментарність викладу матеріалу;
- порушення логіки та послідовності подання інформації;
- недостатня самостійність мислення;
- задовільна якість оформлення із значним порушенням методичних рекомендацій.

Оцінка «незадовільно» (0 – 5):

- фрагментарність подання інформації;
- неповне висвітлення матеріалу;
- незадовільна якість оформлення із значним порушенням методичних рекомендацій.

**Критерії оцінювання індивідуального науково-дослідного завдання
у формі неформальної / інформальної освіти
(мах – 20 балів):**

- прогрес 100 балів та отримання сертифікату – 20 балів;
- прогрес 90 балів – 18 балів;
- прогрес 80 балів – 16 балів;
- прогрес 70 балів – 14 балів;
- прогрес 60 балів – 12 балів;
- прогрес 50 балів – 10 балів;
- прогрес 40 балів – 8 балів;
- прогрес 30 балів – 6 балів;

- прогрес 20 балів – 4 бали;

- прогрес 10 балів – 2 бали.