**Методичні рекомендації щодо виконання індивідуального науково-дослідного завдання з курсу «Психологія конфлікту»**

Індивідуальне завдання (ІНДЗ) з курсу «Психологія конфлікту» - це вид індивідуально-дослідної роботи фахового молодшого бакалавра, яка містить результати дослідницького пошуку, відображає певний рівень його навчальної компетентності.

 Мета ІНДЗ: самостійне вивчення частини програмового матеріалу, систематизація, узагальнення, закріплення та практичне застосування знань із навчального курсу, удосконалення навичок самостійної навчально-пізнавальної діяльності.

 Індивідуальне завдання передбачає виконання на вибір студента певної форми:

* проходження сертифікаційного курсу на сайті Prometheus <https://prometheus.org.ua/courses-catalog/>, який спрямований на розвиток конфліктологічної компетентності (15 балів);
* написання фахової статті для сайту коледжу «Мої професійні лайфхаки щодо створення сприятливого психологічного клімату на підприємстві (в організації)» (20 балів);
* написання тез, статті, участь у «Молодій науці» (20 балів).

Оцінка з ІНДЗ є обов’язковим балом, який враховується при підсумковому оцінюванні навчальних досягнень студентів з навчальної дисципліни «Психологія конфлікту».

 Студент може набрати максимальну кількість балів за ІНДЗ – 20 балів.

**Критерії оцінювання індивідуального науково-дослідного завдання (мах – 20 балів):**

Оцінка «відмінно» (16 – 20 балів):

* виклад матеріалу логічний та послідовний;
* самостійне, творче, ініціативне застосування знань;
* поєднання повноти та лаконічності у виконанні завдання;
* відмінна якість оформлення.

Оцінка «добре» (11 – 15 балів):

* виклад матеріалу логічний, послідовний, лаконічний;
* самостійне, репродуктивне застосування знань за вказівками викладача;
* старанність і вправність застосування набутих знань;
* добра якість оформлення.

Оцінка «задовільно» (6 – 10 балів):

* механічність, фрагментарність викладу матеріалу;
* порушення логіки та послідовності подання інформації;
* недостатня самостійність мислення;
* задовільна якість оформлення.

Оцінка «незадовільно» (0 – 5):

* відсутність виконання всіх завдань;
* неповне висвітлення матеріалу;
* фрагментарність подання інформації;
* незадовільна якість оформлення.