

Інструкція до практичного заняття № 7

Тема: Виховання обдарованих дітей в сім'ї

Мета: систематизувати, узагальнити знання студентів з теоретичних питань теми «Виховання обдарованих дітей в сім'ї». Формувати вміння здобувачів фахової передвищої освіти використовувати теоретичні знання в професійній діяльності, планувати та організовувати різні форми роботи з батьками обдарованих дітей. Розвивати оціночні та презентаційні вміння. Виховувати професійно-педагогічну культуру студентів.

Тип заняття: практичний.

Засоби навчання: інтерактивна дошка Padlet, інструкція до практичного заняття № 7, презентація.

Література:

1. Авдєєва І. М. Фасилітація особистісного розвитку хронічно неуспішних молодших школярів // Практична психологія та соціальна робота. – № 2. – 2011. – С. 1-7.
2. Волобуєва Т.Б. Розвиток творчої компетентності школярів // Управління школою. - Харків, 2005. - 110 с.
3. Голуб Т. Виховуємо обдарованих дітей (Батьківський катехізис, або Закони розумно-організованого сімейного виховання школярів) // Завуч. - 2004. - №22. - С.47-53.
4. Інтелектуальні ігри в початковій школі // Упоряд. Ю.Є. Бардакова. - Х.: Вид. група "Основа", 2005. - 192 с.
5. Універсальні інтелектуальні ігри. Педагогічна академія пані Софії. // Упоряд. Ю.Є. Баракова. - Х.: Вид. Група "Основа", 2005. - 32 с.
6. Серапулова Є. Виховання обдарованої дитини // Початкова школа. - 2000. - №2. - С.3
7. Туріщева Л.В. Особливості роботи з обдарованими дітьми. – Х.: Вид. гр. «Основа», 2008. – С.122.

Хід заняття

1. Актуалізація опорних знань

1. Назвіть та опишіть особливості виховання обдарованих дітей у сім'ї.
2. Вкажіть труднощі, які постають перед обдарованою дитиною в сім'ї.
3. В чому полягає роль батьків у вихованні обдарованої дитини в сім'ї?
4. Назвіть виховні батьківські стратегії.
5. Які вимоги до створення розвивального середовища в сім'ї?
6. Чому стосунки в родині є основою для розвитку обдарувань дитини?
7. Які помилки батьків у вихованні обдарованих дітей ви знаєте?
8. Назвіть форми роботи закладу освіти з батьками обдарованих дітей.

2. Практична частина

А) Перевірка домашнього завдання

- перевірка конспекту статті Ю. Веселки «Інноваційні форми роботи з батьками обдарованих учнів»;
- аналіз результатів тестування студентів;
- проведення студентами фрагменту спланованого заходу для батьків обдарованих дітей.

Б) Презентація доповідей, рефератів:

1. Встановлення і розвиток відносин співробітництва і партнерства батьків з дитиною.
2. Синдром дефіциту уваги і гіперактивності (СДВГ) обдарованої дитини.

В) Робота студентів по складанню рекомендацій для батьків обдарованої дитини. Презентація своїх робіт.

3. Рефлексія та підведення підсумків заняття – бліц – опитування студентів.

Завдання: оцініть інформацію, свої знання, вміння та навички, здобуті Вами під час практичного заняття за рівнем важливості для Вас для професійної підготовки та особистісного розвитку. Для формування відповіді скористайтеся табличкою.

4. Оцінювання знань та умінь здобувачів фахової передвищої освіти.

5. Домашнє завдання: пройти тест «Модульна атестація 2»

		
<h2>Рефлексія практичного заняття</h2>		
		
Кошик для сміття непотрібна інформація	Інформація, знання, вміння і навички, які я можу використовувати зараз	Валіза знання, вміння та навички, які важливі у майбутньому