

Інструкція до практичного заняття № 5

Тема: Організація взаємодії педагогів з обдарованими дітьми

Мета: систематизувати, узагальнити знання студентів з теоретичних питань теми «Організація взаємодії педагогів з обдарованими дітьми». Формувати вміння здобувачів фахової передвищої освіти використовувати теоретичні знання в професійній діяльності, складати рекомендації для педагогів щодо роботи з обдарованими дітьми в закладі освіти, планувати власний професійну готовність до роботи з обдарованими. Розвивати оціночні та презентаційні вміння. Виховувати професійно-педагогічну культуру студентів.

Тип заняття: практичний.

Засоби навчання: інтерактивна дошка Padlet, інструкція до практичного заняття № 5, презентація.

Література:

1. Антонова О. Є. Теоретичні та методичні засади навчання педагогічно обдарованих студентів/ О.Є.Антонова. — Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І.Франка, 2007. — 471 с.
2. Здібності, творчість, обдарованість: теорія, методика, результати досліджень / За ред. В.О. Моляко, О.Л. Музики. – Житомир: Вид-во Рута, 2006. – 320 с.
3. Настенко Н. Рекомендації щодо форм та методів роботи з обдарованими школярами //Завуч.-2000.-№ 6.
4. Робота з обдарованими дітьми / М. О. Володарська, А. І. Настенко, О. М. Пілаєва, С. М. Полуніна, В. М. Сисоєва.—Х. : Вид. група «Основа», 2010.— 190, [2] с. — (Б-ка журн. «Початкове навчання та виховання»; Вип. 1 (73))

Хід заняття

1. Актуалізація опорних знань

1. Опишіть розгляд проблеми обдарованості в Україні.
2. З якими труднощами стикаються педагоги в роботі з обдарованими дітьми?
3. Які існують суперечності при вирішенні проблеми роботи з обдарованістю?
4. Які вимоги ставляться до особистості педагога обдарованих дітей?
5. Які стратегії навчання академічно обдарованих дітей використовують в закладах освіти?
6. З чого складається професійна готовність педагога до роботи з обдарованими дітьми?
7. Назвіть шляхи підготовки педагога до роботи з обдарованими вихованцями.

2. Практична частина

А) Перевірка домашнього завдання

- складання рекомендацій для вихователя та вчителя початкової школи щодо роботи з обдарованими дітьми та презентація їх у вигляді буклету, відеоролику, пам'ятки;
- аналіз результатів проходження тесту № 5 «Організація взаємодії педагогів з обдарованими дітьми».

Б) Презентація доповідей, рефератів:

1. Умови успішної роботи з обдарованими дітьми.
2. Принципи педагогічної діяльності в роботі з обдарованими дітьми.

В) Робота студентів по складанню рекомендацій для батьків обдарованої дитини. Презентація своїх робіт.

3. Рефлексія та підведення підсумків заняття – бліц – опитування студентів.

Завдання: оцініть інформацію, свої знання, вміння та навички, здобуті Вами під час практичного заняття за рівнем важливості для Вас для професійної підготовки та особистісного розвитку. Для формування відповіді скористайтеся табличкою.

4. Оцінювання знань та умінь здобувачів фахової передвищої освіти.

5. Домашнє завдання: написати план розвитку професійної готовності до роботи з обдарованими дітьми.

		
<h2>Рефлексія практичного заняття</h2>		
		
Кошик для сміття непотрібна інформація	Інформація, знання, вміння і навички, які я можу використовувати зараз	Валіза знання, вміння та навички, які важливі у майбутньому