

## **Методичні рекомендації щодо виконання індивідуального науково-дослідного завдання з курсу «Робота з обдарованими дітьми»**

Індивідуальне завдання (ІНДЗ) з курсу «Робота з обдарованими дітьми» - це вид індивідуально-дослідної роботи фахового молодшого бакалавра, яка містить результати дослідницького пошуку, відображає певний рівень його навчальної компетентності.

Мета ІНДЗ: самостійне вивчення частини програмового матеріалу, систематизація, узагальнення, закріплення та практичне застосування знань із навчального курсу, удосконалення навичок самостійної навчально-пізнавальної діяльності.

Індивідуальне завдання передбачає виконання на вибір студента певної форми:

- написання фахової статті для сайту коледжу «Мої професійні лайфхаки для роботи з обдарованими дітьми» (20 балів);
- написання тез, статті, участь у «Молодій науці» (20 балів).

Оцінка з ІНДЗ є обов'язковим балом, який враховується при підсумковому оцінюванні навчальних досягнень студентів з навчальної дисципліни «Робота з обдарованими дітьми».

Студент може набрати максимальну кількість балів за ІНДЗ – 20 балів.

### **Критерії оцінювання індивідуального науково-дослідного завдання (макс – 20 балів):**

Оцінка «відмінно» (16 – 20 балів):

- виклад матеріалу логічний та послідовний;
- самостійне, творче, ініціативне застосування знань;
- поєднання повноти та лаконічності у виконанні завдання;
- відмінна якість оформлення.

Оцінка «добре» (11 – 15 балів):

- виклад матеріалу логічний, послідовний, лаконічний;
- самостійне, репродуктивне застосування знань за вказівками викладача;
- старанність і вправність застосування набутих знань;
- добра якість оформлення.

Оцінка «задовільно» (6 – 10 балів):

- механічність, фрагментарність викладу матеріалу;
- порушення логіки та послідовності подання інформації;
- недостатня самостійність мислення;
- задовільна якість оформлення.

Оцінка «незадовільно» (0 – 5):

- неповне висвітлення матеріалу;
- фрагментарність подання інформації;
- незадовільна якість оформлення.