

**Види контролю і система накопичення балів з вибіркової дисципліни  
«Робота з обдарованими дітьми»**

**Види контролю і система накопичення балів**

| Поточний контроль знань              |                                      | Самостійна<br>робота<br>інд. завд. | Залік | Сума |
|--------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|-------|------|
| Модульна атестація № 1<br>(30 балів) | Модульна атестація № 2<br>(30 балів) |                                    |       |      |
| Розділ 1                             | Розділ 2                             |                                    |       |      |
| 30                                   | 30                                   | 20                                 | 20    | 100  |

Максимальна кількість балів за результатами поточного контролю складає 60 балів, з яких:

- 30 – за теоретичні знання (доповіді на практичних заняттях, проходження поточного електронного тестування);
- 30 – за практичні вміння (проведення діагностичних процедур на практичних заняттях, виконання і презентація науково-дослідного завдання).

Допуск до підсумкового контролю складає 60 балів.

Максимальна кількість балів за результатами підсумкового контролю складає 20 балів, з яких:

20 балів – за теоретичні знання та практичні вміння (підсумкове тестування).

| № з/п | Вид контрольного заходу   | Кількість контрольних заходів | Кількість балів за 1 захід | Усього балів |
|-------|---|-------------------------------|----------------------------|--------------|
| 1.    | Виконання індивідуального науково-дослідного завдання.<br><i>Термін виконання: у межах підготовки до практичних занять.</i>   | 1                             | 20                         | 20           |
| 2.    | Виконання завдання самостійної творчої роботи.<br><i>Термін виконання: у межах підготовки до практичних занять.</i>   | 7                             | 1                          | 7            |
| 3.    | Презентація й обговорення самостійного творчого завдання на практичному / семінарському занятті.  | 8                             | 1                          | 8            |
| 5.    | Самостійне проходження електронного тестування за результатами вивчення матеріалу Розділу 1.<br><i>Термін виконання: упродовж тижня після проведення лекційного заняття з останньої теми Розділу 1.</i> | 4                             | 5                          | 20           |

|               |   |   |   |            |    |
|---------------|---|---|---|------------|----|
| 6.            | Самостійне проходження електронного тестування за результатами вивчення матеріалу Розділу 2.<br><i>Термін виконання: упродовж тижня після проведення лекційного заняття з останньої теми Розділу 2.</i> | 5   | 5 | 25         |    |
| 7.            | Підсумковий контроль – залік  | Підсумкове самостійне електронне тестування за результатами вивчення курсу у повному обсязі.<br><i>Термін виконання: упродовж екзаменаційно-залікової сесії (не пізніше дня екзамену за розкладом).</i> | 1 | 10         | 10 |
|               |   | Відповідь на питання екзаменаційного білету для перевірки якості засвоєння матеріалу курсу.<br><i>Термін виконання: згідно з розкладом екзаменаційно-залікової сесії.</i>                               |   | 10         | 10 |
| <b>Усього</b> |   | <b>26</b>   |   | <b>100</b> |    |

### **Критерії оцінювання роботи на практичних заняттях:**

#### ***Оцінка «відмінно» (1 бал):***

- свідоме, правильне, глибоке й повне засвоєння і розуміння програмного матеріалу;
- виклад матеріалу впевнений, логічний, лаконічний, аргументований;
- уміння аналізувати відповідні положення, поняття, твердження;
- самостійне, творче застосування знань.

#### ***Оцінка «добре» (0,5 – 0,9 балів):***

- свідоме з незначними помилками та прогалинами засвоєння програмного матеріалу, які студент спроможний виправити після зауважень або за допомогою викладача;
- самостійне репродуктивне застосування знань;
- деякі порушення логіки та послідовності відповіді.

#### ***Оцінка «задовільно» (0,3 – 0,4 бали):***

- механічне, фрагментарне засвоєння матеріалу із великими прогалинами;
- порушення логіки та послідовності відповіді, недостатня самостійність мислення;
- репродуктивне застосування знань за вказівками викладача.

#### ***Оцінка «незадовільно» (0 – 0,2 балів):***

- відсутність знань, умінь та навичок;
- несвідоме, механічне, фрагментарне засвоєння матеріалу з великими прогалинами;

- відсутність самостійності, неспроможність виправити помилки при зауваженні чи додаткових запитаннях.

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

| За шкалою ECTS | За шкалою університету  | За національною шкалою |               |
|----------------|---|------------------------|---------------|
|                |   | Екзамен                | Залік         |
| A              | 90 – 100<br>(відмінно)  | 55 (відмінно)          | Зараховано    |
| B              | 85 – 89<br>(дуже добре)                                       | 4 (добре)              |               |
| C              | 75 – 84<br>(добре)  |                        |               |
| D              | 70 – 74<br>(задовільно)                                       | 3 (задовільно)         |               |
| E              | 60 – 69<br>(достатньо)  |                        |               |
| FX             | 35 – 59<br>(незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно)       | Не зараховано |
| F              | 1 – 34<br>(незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)    |                        |               |

