

## Питання до заліку з вибіркової дисципліни

### «Робота з обдарованими дітьми»

1. Актуальність проблеми обдарованості.
2. Історико-педагогічні підходи до розуміння понять: здібності, обдарованість, талант, геніальність.
3. Теоретичні підходи до трактування поняття обдарованості.
4. Історико-педагогічні підходи до розуміння понять: здібності, обдарованість, талант, геніальність.
5. Види обдарованості.
6. Основні ознаки обдарованих дітей.
7. Вікові можливості та передумови розвитку обдарованості у дошкільників.
8. Види обдарувань дошкільників. Художня, музична, літературна, математична, соціальна обдарованість.
9. Розвиток творчої спрямованості у дошкільному віці.
10. Методи діагностики батьків.
11. Методика “Карта обдарованості” О.І. Савенкова.
12. Виявлення рівня інтелектуальних здібностей дітей.
13. Експрес-діагностика МЕДІЗ (автори І.С. Аверіна, О.І. Щелбанова).
14. Визначення рівня творчих здібностей дітей. Міннесотський тест творчого мислення П. Торренса.
15. Диференційоване навчання обдарованих дітей.
16. Стратегії навчання обдарованих дітей.
17. Дидактичні підходи до навчання обдарованих дітей.
18. Особистісні якості вчителя для роботи з обдарованими дітьми.
19. Менторство як форма педагогічної діяльності вчителя з обдарованою дитиною.
20. Нормативно-правове забезпечення підтримки та розвитку обдарованих дітей в Україні.
21. Основні завдання щодо організації діяльності з обдарованими школярами.
22. Модель роботи ЗНЗ з обдарованими дітьми.
23. Організаційно-педагогічні умови та шляхи ефективної роботи з обдарованими учнями.
24. Сучасні виклики освіти щодо взаємодії з обдарованими дітьми.
25. Вимоги до особистості педагога обдарованих дітей.
26. Загальні поради педагогам щодо роботи з обдарованими дітьми.
27. Професійна готовність педагога до роботи з обдарованими дітьми.
28. Шляхи підготовки педагога до роботи з обдарованими.
29. Складання навчальних програм для обдарованих учнів.
30. Шляхи реалізації програми «Обдаровані діти».

31. Методи і форми роботи з обдарованими молодшими школярами.
32. Особливості виховання обдарованих дітей у сім'ї.
33. Труднощі, які постають перед обдарованою дитиною в сім'ї.
34. Роль батьків у вихованні обдарованої дитини в сім'ї.
35. Виховні батьківські стратегії.
36. Вимоги до створення розвивального середовища в сім'ї.
37. Стосунки в родині як основа для розвитку обдарувань дитини.
38. Помилки батьків у вихованні обдарованих дітей.