

## Інструкція до практичного заняття № 6

### Тема: Програми навчання обдарованих дітей

**Мета:** систематизувати, узагальнити знання студентів з теоретичних питань теми «Програми навчання обдарованих дітей». Формувати вміння здобувачів фахової передвищої освіти використовувати методи, форми та прийоми для роботи з обдарованими дітьми. Розвивати оціночні та презентаційні вміння. Виховувати професійно-педагогічну культуру студентів.

**Тип заняття:** практичний.

**Засоби навчання:** інтерактивна дошка Padlet, інструкція до практичного заняття № 6.

### Література:

1. Авторська програма. Як розробити пояснювальну записку до авторської програми // Завуч. – 2008. – №13. – С. 24-25.
2. Дубасенюк О.А. Навчання обдарованих дітей: проблеми і пошуки // Теорія і практика креативного навчання обдарованих дітей матер. Всеукр. наук. практ. сем. К.: ІОД НАПН України. – 2011. – С. 8-14.
3. Туріщева Л.В. Особливості роботи з обдарованими дітьми. – Х.: Вид група «Основа», 2008. – 122 с. (Серія «Психологічна служба школи»).

### Хід заняття

#### 1. Актуалізація опорних знань

2. Що називається індивідуальною освітньою програмою?
3. Хто є ініціатором розробки індивідуальної освітньої програми?
4. Назвіть особливості програм для розвитку обдарованих дітей.
5. Визначте орієнтовну структуру індивідуальної програми розвитку обдарованості учнів.
6. Що виступає критеріями результативності виконання індивідуальної освітньої програми?
7. Визначте шляхи реалізації програми «Обдаровані діти».
8. Які методи і форми роботи з обдарованими молодшими школярами використовують в ЗНЗ?

#### 9. Практична частина

##### А) Перевірка домашнього завдання

- аналіз результатів проходження тесту 6 «Програми навчання обдарованих дітей» в Moodle.

##### Б) Презентація доповідей, рефератів:

1. Гуманна педагогіка Шалви Амонашвілі.
2. Уроки творчості Ігоря Волкова.
3. Софія Лисенкова: виховання успіхом.
4. Віктор Шаталов: пізнати істину в радості.

5. Педагогіка Марії Монтесорі.





В) Підібрати методи, прийоми та форми роботи з обдарованими дітьми та презентувати їх.

10. Рефлексія та підведення підсумків заняття – бліц – опитування студентів.

**Завдання:** оцініть інформацію, свої знання, вміння та навички, здобуті Вами під час практичного заняття за рівнем важливості для Вас для професійної підготовки та особистісного розвитку. Для формування відповіді скористайтеся табличкою.

11. Оцінювання знань та умінь здобувачів фахової передвищої освіти.

12. Домашнє завдання: скласти план самоосвіти на 1 рік.

		
<h2>Рефлексія практичного заняття</h2>		
		
<b>Кошик для сміття</b> непотрібна інформація	<b>Інформація, знання, вміння і навички, які я можу використовувати зараз</b>	<b>Валіза</b> знання, вміння та навички, які важливі у майбутньому