

Інструкція до практичного заняття № 4

Тема: 4 Управлінські аспекти роботи з обдарованими та здібними учнями

Мета: систематизувати, узагальнити знання студентів з теоретичних питань теми «Управлінські аспекти роботи з обдарованими та здібними учнями». Формувати вміння здобувачів фахової передвищої освіти використовувати методи, форми та прийоми для роботи з обдарованими дітьми. Розвивати оціночні та презентаційні вміння. Виховувати професійно-педагогічну культуру студентів.

Тип заняття: практичний.

Засоби навчання: інтерактивна дошка Padlet, інструкція до практичного заняття № 4.

Література:

1. Закон України «Про державну підтримку обдарованої молоді» від 8 лютого 2001 року. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: zakon.rada.gov.ua/
2. Закон України «Про основні засади державної підтримки обдарованих дітей та молоді України» від 1 січня 2005 року. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://search.ligazakon.ua/>
3. Указ Президента України «Про гранти Президента України для обдарованої молоді» від 02.08.2000 року. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: zakon.rada.gov.ua/
4. Кушнір В. Пошуки науково-практичних підходів у дослідженні феномену дитячої обдарованості / В. Кушнір // Рідна школа. – 2009. – № 4. – С. 66-69.

Хід заняття

1. Актуалізація опорних знань

1. Назвіть нормативно-правові документи, що регламентують державну політику щодо підтримки та розвитку обдарованих дітей в Україні.
2. Що належить до заходів державної підтримки обдарованої учнівської молоді?
3. Які заходи державної підтримки обдарованих дітей та молоді в Україні?
4. На що спрямований нормативно-правовий акт підтримки та розвитку обдарованих учнів?
5. Назвіть основні завдання щодо організації діяльності з обдарованими школярами.
6. Які підходи до побудови освітнього процесу обдарованих дітей пропонують науковці?
7. Визначте організаційно-педагогічні умови для роботи з обдарованими учнями.
8. Визначте шляхи ефективної роботи з обдарованими учнями.

9. Практична частина

А) Перевірка домашнього завдання

- аналіз результатів проходження тесту 4 «Управлінські аспекти роботи з обдарованими та здібними учнями» в Moodle.

Б) Презентація доповідей, рефератів:

1. Групові форми роботи з обдарованими дітьми.
2. Умови та шляхи ефективної роботи з обдарованими учнями.





В) Зробіть добірки творчих завдань, ігор, творчих методів та прийомів, стратегії творчості. Презентуйте їх.

10. Рефлексія та підведення підсумків заняття – бліц – опитування студентів.

Завдання: оцініть інформацію, свої знання, вміння та навички, здобуті Вами під час практичного заняття за рівнем важливості для Вас для професійної підготовки та особистісного розвитку. Для формування відповіді скористайтеся табличкою.

11. Оцінювання знань та умінь здобувачів фахової передвищої освіти.

12. Домашнє завдання: Складіть власне педагогічне кредо. Поміркуйте, що для вас найголовніше у педагогічній діяльності, якими принципами ви керуєтесь у житті та виділіть головну думку, яка б виражала ваше педагогічне кредо.

		
<h2>Рефлексія практичного заняття</h2>		
		
<p>Кошик для сміття непотрібна інформація</p>	<p>Інформація, знання, вміння і навички, які я можу використовувати зараз</p>	<p>Валіза знання, вміння та навички, які важливі у майбутньому</p>