

Пам'ятка-алгоритм для самоаналізу уроку

в контексті компетентнісного підходу

1. Назвіть тему уроку. Яке місце даного уроку в темі, розділі, курсі? Його зв'язок із попередніми уроками.
2. Сформулюйте мету уроку. На розвиток яких компетентностей були спрямовані цілі уроку? Чи були вони досягнуті в процесі уроку? Чи були сформульовані очікувані результати навчальної діяльності? Порівняйте досягнуті результати уроку з очікуваними.
3. Якими шляхами забезпечено формування компетентностей?
4. Назвіть тип уроку. Обґрунтуйте його вибір.
5. Обґрунтуйте доцільність вибраної структури уроку. Чи була вона раціональною для цілереалізації?
6. Чи раціонально розподілений час, відведений на всі етапи уроку?
7. Назвіть технології, методи, форми, прийоми організації навчальної діяльності на уроці. Обґрунтуйте їх вибір та поєднання для реалізації цілей. Наскільки вони сприяли реалізації діяльнісного і особистісно-орієнтованого підходів?
8. Чи наявна мотивація навчальної діяльності на уроці? Які прийоми були використані для її формування?
9. Які засоби навчання застосовувались? Обґрунтуйте їх доцільність.
10. Чи наявний диференційований підхід на уроці до учнів? Обґрунтуйте необхідність його застосування.
11. Чи використано елементи самоосвіти, саморозвитку, самовиховання? Наскільки ефективно організовано самостійну роботу учнів на уроці?
12. Як було організовано контроль (самоконтроль, взаємоконтроль) засвоєння знань, умінь і навичок? В яких формах і якими методами цей контроль здійснювався?
13. Які елементи в ході уроку були найбільш вдалимими?
14. Чи вдалося повною мірою реалізувати всі поставлені завдання? Якщо не вдалося, то чому? Які висновки необхідно зробити на майбутнє?