

Інструкція до практичного заняття № 2

Тема: Сім'я як соціально-психологічний феномен

Мета: створити системне уявлення про сім'ю як соціальний інститут. Формувати вміння здобувачів фахової передвищої освіти здійснювати аналіз структури сім'ї. Розвивати аналітичні здібності, критичне мислення. Виховувати допитливість та активність до самопізнання, інтерес до психології сімейних відносин.

Тип заняття: практичний.

Засоби навчання: інтерактивна дошка Padlet, інструкція до практичного заняття № 2, практичні ситуації.

Література:

1. Бондарчук О.І. Психологія сім'ї: курс лекцій. – К.: МАУП, 2001. – 96 с.
2. Помиткіна Л.В., Злагодух В.В., Хімченко Н.С., Погорільська Н.І. Психологія сім'ї. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – К.: Вид-во Нац. авіац. ун-ту «НАУ-друк», 2010. – 270 с.
3. Психологія сім'ї: підручник / за ред. В. М. Поліщука. Суми: Університетська книга, 2021. 248 с.
4. Психологія сучасної сім'ї: навч.посіб. / О. А. Столярчук. – Кременчук: ПП Щербатих О. В., 2015. – 136 с.

Хід заняття

1. Актуалізація опорних знань

1. Що таке структура сім'ї та що входить в це поняття?
2. Опишіть варіанти структури сім'ї.
3. Назвіть сімейні правила.
4. Визначте основні сімейні ролі.
5. Назвіть сімейні підсистеми.
6. Розкажіть про межі сім'ї.
7. Охарактеризуйте сімейні міфи та легенди.
8. Опишіть параметри сімейної системи.

2. Практична частина

А) Перевірка домашнього завдання

- презентація опису своєї сім'ї, спираючись на структуру сімейної системи,

Б) Презентація доповідей, рефератів:

1. Моделі взаємовідносин подружжя у сім'ї.
2. Рольова структура сім'ї.
3. Сімейне спілкування як фактор успіху сім'ї.

В) Групова дискусія «Стійкість шлюбу».

Інструкція: групова дискусія проводиться в чотирьох групах: перша з яких представляє молодий шлюб, друга - шлюб середнього віку, третя - шлюб зрілого віку, четверта - шлюб літнього віку.

Після короткої дискусії кожна група проводить презентацію особливостей функціонування сім'ї у даний період, розкриває можливі проблеми, з якими стикається подружжя, надає характеристику рис особистості, які впливають на стійкість шлюбу у даному періоді.

3. Рефлексія та підведення підсумків заняття – бліц – опитування студентів.

Завдання: оцініть інформацію, свої знання, вміння та навички, здобуті Вами під час практичного заняття за рівнем важливості для Вас для професійної підготовки та особистісного розвитку. Для формування відповіді скористайтеся табличкою.

4. Оцінювання знань та умінь здобувачів фахової передвищої освіти.

5. Домашнє завдання: скласти пропозиції щодо покращення життя власної сім'ї.

 <h2 style="text-align: center;">Рефлексія практичного заняття</h2>		
 <p>Кошик для сміття непотрібна інформація</p>	 <p>Інформація, знання, вміння і навички, які я можу використовувати зараз</p>	 <p>Валіза знання, вміння та навички, які важливі у майбутньому</p>