

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ВСП «ЕКОНОМІКО-ПРАВНИЧИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**  
**ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»**

ПСИХОЛОГІЯ СІМЕЙНИХ ВІДНОСИН (БІЗНЕС КУРС)

Навчальні досягнення молодшого фахівця із курсу «Психологія сімейних відносин» оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок; розширення кількості підсумкових балів до 100.

У процесі оцінювання навчальних досягнень студентів застосовуються такі методи:

- Методи усного контролю: індивідуальне опитування, фронтальне опитування,
- співбесіда, доповіді, презентація рефератів, участь в інтерактивних обговореннях.
- Методи письмового контролю: модульне письмове тестування; реферат, конспекти занять.
- Комп'ютерного контролю: презентації доповідей та творчих проектів, тести.
- Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз.

Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано у таблиці.

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	55 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано

F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		
---	--	--	--

У процесі оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти з навчальної дисципліни застосовуються такі методи:

- методи усного контролю: індивідуальне опитування, бліц-опитування, фронтальне та індивідуальне опитування з основних понять теми, співбесіда, доповіді, моделювання ситуації, аналіз конспектів першоджерел та творчих робіт тощо;
  - методи письмового контролю: модульне письмове тестування; письмове опитування, реферат, конспекти статей, занять, складання кросворду тощо;
  - методи комп’ютерного контролю: мультимедійні презентації доповідей та творчих проєктів;
  - методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз.
- Оцінювання знань студентів з дисципліни здійснюється на основі результатів поточного та модульного контролю.

Орієнтовна кількість балів: 1. Рейтингове оцінювання курсу лекційних, практичних занять та самостійної роботи:

- підготовка фіксованого виступу, відповіді – 1-4 бали;
  - використання додаткових літературних джерел, анотації статей – 1-4 бали;
  - підготовка есе, схеми, таблиці, фішбоун, інтелект-карти, хмари слів, версусів тощо – 1-4 бали;
  - підготовка реферату – 1-4 бали;
  - підготовка наукового повідомлення – 1-4 бали;
  - самостійне опрацювання окремих питань – 1-4 бали;
  - тестування – 1-4 бали.
2. Форми модульного контролю:
- глибоке розкриття всіх питань – 4-5 балів;
  - повна, коротка відповідь – 3-4 бали;
  - коротка відповідь з кількома помилками – 3 бали;
  - неповна відповідь – 1 бал;
  - неповна відповідь із значною кількістю недоліків – 1 бал;
  - незадовільна відповідь – 0 балів.

**Додаткові бали:** – доповнення на заняттях – 1-2 бали;

- участь у дискусії – 1-2 бали;
- творчий підхід до вирішення завдань – 1-2 бали.

Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення кожного модулю.