

## Інструкція до практичного заняття № 7

### Тема: Психологія розлучення

**Мета:** систематизувати, узагальнити знання студентів з теоретичних питань теми «Психологія розлучення». З'ясувати основні джерела та наслідки сімейних конфліктів. Практично відпрацювати методи уникнення та вирішення сімейних конфліктів. Формувати вміння здобувачів фахової передвищої освіти аналізувати та складати рекомендації щодо покращення інтимних стосунків у подружньому житті. Розвивати аналітичні здібності, критичне мислення, вміння дискутувати та працювати в команді. Виховувати допитливість та активність до самопізнання, інтерес до психології сімейних відносин.

**Тип заняття:** практичний.

**Засоби навчання:** інтерактивна дошка Padlet, інструкція до практичного заняття № 7, опорні схеми до лекції 7.

#### Література:

1. Бондарчук О.І. Психологія сім'ї: курс лекцій. – К.: МАУП, 2001. – 96 с.
2. Помиткіна Л.В., Злагодох В.В., Хімченко Н.С., Погорільська Н.І. Психологія сім'ї. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – К.: Вид-во Нац. авіац. ун-ту «НАУ-друк», 2010. – 270 с.
3. Психологія сім'ї: підручник / за ред. В. М. Поліщука. Суми: Університетська книга, 2021. 248 с.
4. Психологія сучасної сім'ї: навч.посіб. / О. А. Столярчук. – Кременчук: ПП Щербатих О. В., 2015. – 136 с.

#### Хід заняття

##### 1. Актуалізація опорних знань

1. Назвіть функції та етапи розвитку подружньої сексуальності.
2. Назвіть чинники, які визначають успішність подружньої сексуальної адаптації.
3. Визначте психологічні особливості сексуальності чоловіків.
4. Визначте психологічні аспекти сексуальності жінок.
5. Назвіть типові перешкоди формування подружньої сексуальної сумісності.
6. Як проявляється психологічна детермінація подружніх сексуальних проблем?

##### 2. Практична частина

###### А) Перевірка домашнього завдання

- завдання «Словник»

Перевірка психологічного словнику, ключових понять з теми.

## Б) Презентація доповідей, рефератів:

1. Розлучення як стрес.
2. Особистісні установки під час розлучення.

## В) Практичне завдання «Допомога подружній парі для покращення взаємостосунків»

**Інструкція:** Студенти об'єднуються в групи від трьох до п'яти чоловік залежно від кількості необхідних ролей для повного представлення ситуації. Розробити та запропонувати кожній парі психологічну модель покращення взаємостосунків. Ситуації можуть бути вигадані студентами або можуть бути заздалегідь підготовлені викладачем.

### 3. Рефлексія та підведення підсумків заняття – бліц – опитування студентів.

**Завдання:** оцініть інформацію, свої знання, вміння та навички, здобуті Вами під час практичного заняття за рівнем важливості для Вас для професійної підготовки та особистісного розвитку. Для формування відповіді скористайтеся табличкою.

### 4. Оцінювання знань та умінь здобувачів фахової передвищої освіти.

### 5. Домашнє завдання: намалювати сім'ю у вигляді метафори.

## Рефлексія практичного заняття



**Кошик для сміття**  
непотрібна інформація



**Інформація, знання, вміння і навички, які я можу використовувати зараз**



**Валіза**  
знання, вміння та навички, які важливі у майбутньому