

Інструкція до практичного заняття

Тема: Пам'ять

Мета: вдосконалити у студентів поняття про пам'ять, фізіологічні механізми пам'яті, види і процеси, етапи успішного запам'ятовування. Формувати вміння здобувачів фахової передвищої освіти використовувати теоретичні знання як в професійній діяльності, так і в розвитку власних процесів пам'яті. Розвивати вміння аналізувати, порівнювати та узагальнювати отриманий матеріал. Виховувати пам'ять у студентів за допомогою вправ, що її зміцнюють.

Тип заняття: практичний.

Засоби навчання: інтерактивна дошка Padlet, інструкція до практичного заняття, психологічні завдання.

Література:

1. Загальна психологія: Підручник // О.Скрипченко, Л.Долинська, З.Огороднійчук та ін. – К.: Либідь, 2005. – С. 175-203.
2. Максименко С.Д. Загальна психологія : навч. посібник / С.Д. Максименко. – [3-є вид., перероб. і доп.] – К.: Центр учбової літератури, 2008. – 272 с.
3. Сергєєнкова О.П. та ін. Загальна психологія : навч. посібник / [Сергєєнкова О. П., Столярчук О.А., Коханова О.П., Пасека О.В.]. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 296 с.
4. Дуткевич Т. В. Загальна психологія. Теоретичний курс. [текст] навч. посіб. / Т. В. Дуткевич. – К.: Центр учбової літератури, 2016. – 388 с.

Хід заняття

1. Актуалізація опорних знань

1. Охарактеризуйте найважливіші особливості пам'яті як пізнавального процесу.
2. Роль пам'яті у психічному житті людини.
3. За якими принципами пам'ять поділяють на види?
4. У чому полягає відмінність короткочасної пам'яті від оперативної?
5. Назвіть основні умови продуктивного запам'ятовування.
6. У чому виявляються індивідуальні особливості пам'яті?
7. Багато людей для кращого запам'ятовування вдаються до коротких занотувань. Чому такий прийом сприяє кращому запам'ятовуванню матеріалу?

2. Практична частина

А) Перевірка домашнього завдання

- бліц-опитування «Психологічний словник»;
- презентація студентами вправ для розвитку пам'яті.

Б) Презентація доповідей, рефератів:

1. Умови успішного запам'ятовування.
2. Методи тренування та покращення пам'яті.
3. Мнемоніка.

- 4.Феноменальна пам'ять.
- 5.Порушення пам'яті та їхні наслідки.
- 6.Методи дослідження пам'яті людини.
7. Найважливіші теорії пам'яті в психологічній науці.
8. Розвиток пам'яті у дітей. Індивідуальні особливості пам'яті і здібності людини.

В) Психологічні завдання

Завдання 1.

В якій з нижче наведених відповідей названі основні процеси пам'яті?

- 1.Закріплення, довільне відтворення, смислове запам'ятання, забування.
- 2.Закріплення, мимовільне відтворення, забування, механічне запам'ятовування.
- 3.Закріплення, зберігання, відтворення, забування.
- 4.Зберігання, спогади, забування, відтворення.

Завдання 2.

Яке з наведених визначень є найбільш повним і вірним?

- 1.Пам'ять – збереження раніше набутих вражень.
- 2.Пам'ять – здатність нервової системи набувати, зберігати і відтворювати досвід.
- 3.Пам'ять – це психічний процес використання раніше набутого досвіду в практичній діяльності.
- 4.Пам'ять - це основана на відчуттях і сприйманнях здатність людини збагачувати свій досвід.

Завдання 3.

Риси якого типу пам'яті переважають у людини, що займається мистецтвом?

- 1.Словесно-абстрактного.
- 2.Проміжного типу.
- 3.Наочно-образного.

Завдання 4.

В якому з наведених рядків дано правильну класифікацію видів пам'яті за змістом запам'ятованого?

- 1.Образна, рухова, зорова, словесно-логічна, емоційна.
- 2.Слухова, дотикова, образна, рухова, словесно-логічна, емоційна.
- 3.Образна, рухова, словесно-логічна, емоційна.
- 4.Образна, рухова, словесно-логічна, довільна.

Завдання 5.

В якій з наведених нижче відповідей названі всі основні види відтворення ?

- 1.Впізнавання, згадування, пригадування.
- 2.Повне впізнавання, пригадування, мимовільне згадування.
- 3.Підсвідоме впізнавання, персеверація, довільне згадування.
- 4.Згадування, спогади, конфабуляція.

Г) Дослідження пам'яті

1. "Заучування 10 слів", (методика А. Р. Лурія).

Мета: Оцінка стану пам'яті, стомлюваності, активності уваги.

Інструкція:

1) "Зараз я прочитаю кілька слів. Слухайте уважно. Коли я закінчу читати, відразу ж повторіть стільки слів, скільки запам'ятайте. Повторювати слова можна в будь-якому порядку";

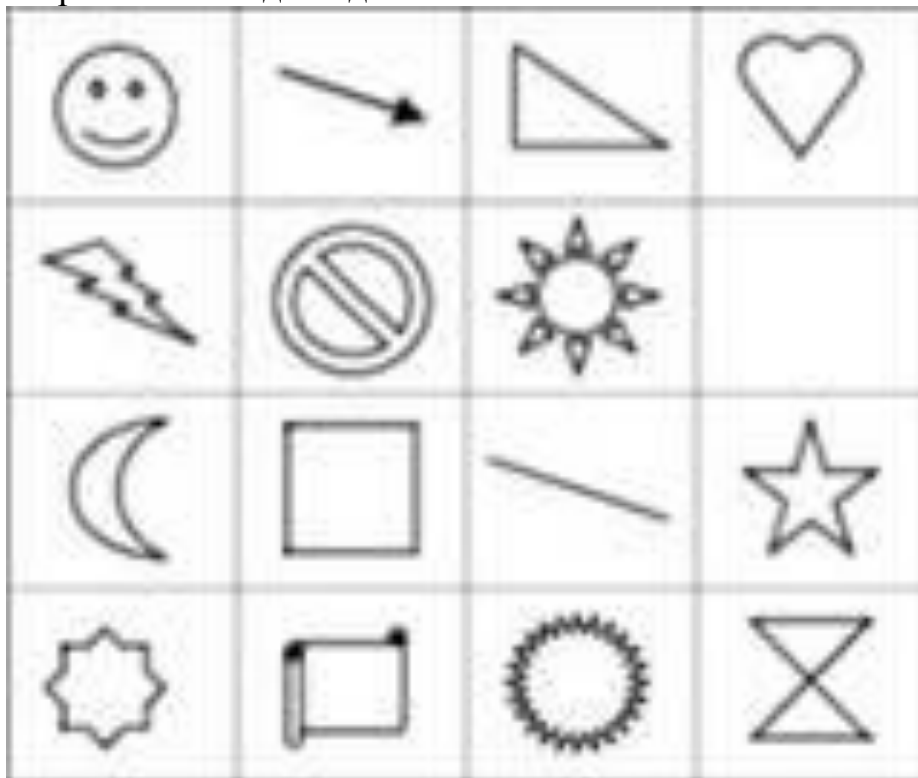
2) "Зараз я знову прочитаю вам ті ж слова, і ви знову повинні повторити їх, - і ті, які вже назвали, і ті, які в перший раз пропустили. Порядок слів неважливий".

2. "Пам'ять на образи".

Мета: обстеження образної пам'яті.

Інструкція: "Вам буде представлена таблиця з образами (показ таблиці). Ваше завдання полягає в тому, щоб за 20 секунд запам'ятати якомога більше образів. Через 20 секунд я приберу таблицю, і ви повинні будете намалювати або записати (висловити словесно) образи, які запам'ятали.

Оцінка результатів: проводиться за кількістю правильно відтворених образів. Норма - сім правильних відповідей.



3. "Пам'ять на числа".

Мета: оцінка короткочасної зорової пам'яті, її обсягу і точності.

Інструкція: "Вам буде представлена таблиця з числами. Ваше завдання полягає в тому, щоб за 20 секунд запам'ятати якомога більше чисел. Через 20 секунд таблицю приберу і ви повинні будете записати (перерахувати усно із зазначенням місця розташування того чи іншого числа) всі ті числа, які ви запам'ятали".

Оцінка результатів дослідження: за кількістю правильно відтворених чисел проводиться оцінка короткочасної зорової пам'яті. Максимальна кількість

інформації, що може зберігатися в короточасній, інакше - оперативною, пам'яті - 10 одиниць матеріалу. Середній рівень: шість-сім одиниць.

13	91	47	39
65	83	19	51
23	94	71	87

3. Рефлексія та підведення підсумків заняття – бліц – опитування студентів.

- **Що нового Ви дізналися про себе на практичному занятті?**

Завдання: оцініть інформацію, свої знання, вміння та навички, здобуті Вами під час практичного заняття за рівнем важливості для Вас для професійної підготовки та особистісного розвитку. Для формування відповіді скористайтеся табличкою.



Рефлексія практичного заняття



Кошик для сміття
непотрібна інформація



Інформація, знання, вміння і навички, які я можу використовувати зараз



Валіза
знання, вміння та навички, які важливі у майбутньому

--	--	--

4. **Оцінювання знань та умінь здобувачів фахової передвищої освіти.**
5. **Домашнє завдання:** пройти тест «Ваша пам'ять» <https://onlinetestpad.com/ru/testview/554-vasha-pamyat> . Скрін прикріпити в Moodle.