

**Опорні схеми, таблиці до лекції**  
**«Загальне поняття про діяльність»**

**Структура діяльності**

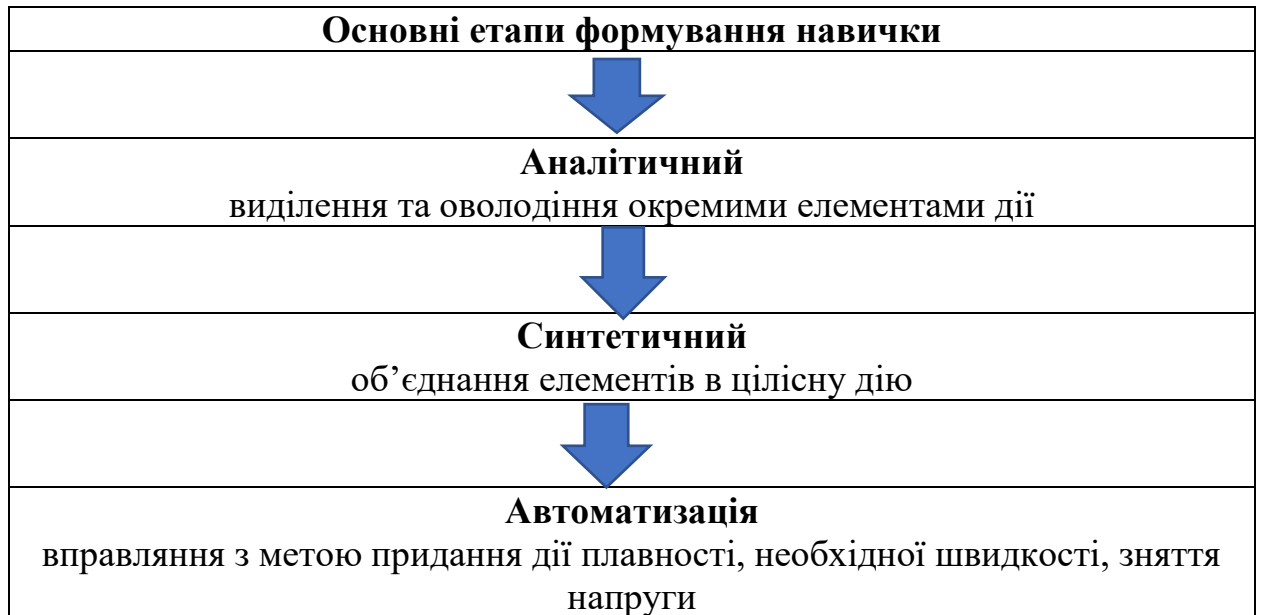
мотиви	дії		Засоби діяльності		цілі
	Зовнішні (предметні)	Внутрішні (розумові)	уміння	навички	
<b>Різновиди діяльності</b>					
гра		навчання		праця	

**Таблиця 1. Найважливіші особливості діяльності людини та активності тварин**

<b>Найважливіші особливості діяльності людини та активності тварин</b>	
<b>тварини</b>	<b>людина</b>
1	2
Інстинктивно-біологічна діяльність.	Прямує пізнавальною потребою і потребою у спілкуванні.
Немає спільної діяльності, групова поведінка тварин підпорядкована виключно біологічним цілям (живлення, розмноження, самозбереження).	Людське суспільство виникло на основі спільної трудової діяльності. Кожна дія набуває для людей сенсу лише через те місце, яке воно займає в їх спільній діяльності.
Керується наочними враженнями, діє в рамках наочної ситуації.	Абстрагує, проникає в зв'язки і відносини речей, встановлює причинові залежності.
Типові спадково закріплені програми поведінки (інстинкти). Навчання обмежується набуттям індивідуального досвіду, завдяки якому спадкові видові програми поведінки пристосовуються до конкретних умов існування тварини.	Передача і закріплення досвіду через соціальні засоби спілкування (мова і інші системи знаків). Закріплення і передача досвіду поколінь в матеріальній формі, у формі предметів матеріальної культури.
Можуть створювати допоміжні засоби, знаряддя, але не зберігають їх, не використовують знаряддя постійно. Тварини нездібні виготовляти знаряддя за допомогою іншого знаряддя.	Виготовлення і збереження знарядь праці, передача їх подальшим поколінням. Виготовлення знаряддя за допомогою іншого предмету або знаряддя, виготовлення знаряддя про запас припускало наявність образу майбутньої дії, тобто поява плану свідомості

Прийомлюються до зовнішнього середовища	Перетворюють зовнішній світ відповідно до своїх потреб
-----------------------------------------	--------------------------------------------------------

**Таблиця 2. Основні етапи формування навички**



**Таблиця 3. Причини, що впливають на продуктивність навички**

Причини, що впливають на продуктивність навички							
Об'єктивні			Суб'єктивні				
Конструкція обладнання	Стан обладнання	Умови праці	фізіологічні		психічні		
			втом а	Стан здоров'я	Ставлення до діяльності	Впевненість в своїх силах	настрій

**Таблиця 4. Компоненти дії та їх основні функції**

дії		
Моторні (рухові)	Центральні (мислинневі)	Сенсорні (чуттєві)
Основні функції		
виконання	регулювання	контроль