

Практичне заняття № 8

Тема: Лепбук як навчальна технологія в початковій школі

Мета:

- познайомити з особливостями тематичного посібника - лепбука, розповісти про види лепбука, його значення для розвитку компетентностей учнів, навчити створювати лепбук відповідно до мети уроку;
- розвивати допитливість, пізнавальну мотивацію та навчальну активність, умінь в узагальнювати, систематизувати інформацію;
- виховувати організованість у спільній діяльності, дружельюбність.

Хід заняття:

I. Теоретична частина

Лепбук — підсумковий результат спільної тематичної роботи з дітьми. Він дає змогу дітям швидко та ефективно засвоїти нову інформацію, систематизувати, узагальнити й закріпити вивчений матеріал у пізнавально-ігровій формі.

Виготовлення лепбука — спільна діяльність педагога й дітей, під час якої вони запам'ятовують необхідну інформацію. Цьому передують тематичні заняття та ігри, спостереження, обговорення й бесіди на певні теми.

Фактично лепбук — це тематичний посібник, яскраво оформлений і чітко структурований, що відповідає віковим особливостям дітей. Але якщо для них лепбук — це яскрава книжка із сюрпризними інтерактивними кишеньками, то для педагога — дидактичне й методичне поле для діяльності, зокрема:

- навчальний, дидактичний та ігровий посібник;
- нова форма організації пізнавальної активності дітей та їх самостійності;
- новітній спосіб організації навчальної діяльності;
- змістовний елемент розвивального середовища класу;
- форма презентації результатів проекту або тематичного тижня.

Щоб заповнити тематичні папки, діти мають:

- ✓ вивчити певний матеріал;
- ✓ виконати завдання;
- ✓ оформити результати спостереження;
- ✓ підготувати замальовку тощо.

Формат лепбука передбачає багато різних «сюрпризних комірок». З них діти мають діставати певні завдання або вкладати папірці з виконаними завданнями. У таких саморобних інтерактивних книжках вони постійно працюють пальцями, а отже, розвивають дрібну моторику і тактильні відчуття.

Під час роботи з лепбуком у дітей розвиваються універсальні компетентності, зокрема вони *навчаються*:

- ✚ планувати майбутню діяльність;
- ✚ домовлятися з однолітками;
- ✚ розподіляти обов'язки;
- ✚ добирати, узагальнювати та систематизовувати інформацію;
- ✚ самостійно знаходити відповіді на запитання, що виникли;
- ✚ приймати рішення, спираючись на свої знання й уміння;
- ✚ спілкуватися, висловлювати власні думки й побажання;
- ✚ самостійно аналізувати та робити висновки.

Різновиди лепбука

Розмір готового лепбука стандартний у всьому світі. Це папка формату А4 у складеному вигляді та А3 — у розгорнутому. Цей розмір ідеально підходить для того, щоб діти могли самостійно працювати з лепбуком: тримати його в руках, писати і виконувати завдання в ньому, транспотрувати його.

Види лепбуків за формою:

- стандартна папка з розворотом, що розгортається, як книжка
- папка з більшою кількістю розворотів
- книжка у вигляді певної фігури
- книжка-гармошка — для зображення послідовності подій
- книжка-сходінка — багат шарова папка-книжка для викладу інформації у вигляді списку
- книжка-вкладка у вигляді піраміди — для зберігання предметів різного розміру, приміром від більшого до меншого чи навпаки
- книжка-квітка — пелюстки зручно використовувати для демонстрації частин цілого, утворення складу числа тощо
- папка-будиночок із регульованими за кількістю та розміром зачиненими/відчиненими віконцями/дверцятами — для словника, розв'язування прикладів, читання складів тощо
- книжка-конверт, що складається з чотирикутного аркуша паперу, з'єданого кутами в центрі — утворює чотири секції для зберігання інформації з чотирьох взаємопов'язаних частин
- книжка-круг — круг із чотирьох секторів для запису короткої інформації.

Залежно від мети та фантазії учитель з дітьми можуть виготовляти й інші види лепбуків — книжка-віяло, книжка-колесо, книжка-мушля, книжка на одну сторінку, квадратна незавершена книжка, книжка-пара тощо.

Залежно від призначення лепбуки поділяють на:

- навчальні

- ігрові
- автобіографічні
- вітальні, святкові

Як виготовити лепбук

1 етап. Виготовляємо форму та розміщуємо інформацію

Розглядаємо та виготовляємо окремі міні-книжки, які стануть частинами лепбуку.

2 етап. Виготовляємо лепбук за інструкціями вчителя. Вчимося розміщувати назву теми і малюнок, розподіляємо інформацію по площині лепбука, добираємо форму для представлення інформації, створюємо і розміщуємо інформаційні блоки.

II. Практична частина

Виготовлення лепбука студентами.

ОРІЄНТОВНИЙ ЗМІСТ ЛЕПБУКА «БУКВА «В»

1. Дидактична гра «Склади слово».
2. Дидактична гра «Склади речення».
3. Дидактична гра «Склади предмет, в назві якого є звук [в] » (геометричні фігури).
4. Дидактична гра «Виклади букву» (з природних, викидних матеріалів).
5. Дидактична гра « Квітка «Склади слово».
6. Дидактична гра «Знайди назву зі звуком [в] » (узагальнюючі слова).
7. Дидактична гра «Відгадай загадку та зроби звуковий аналіз».
8. Дидактична гра « Склади букет».
9. Дидактичне завдання «Напиши і розфарбуй».
10. Дидактичне завдання « Відкриті та закриті склади»».
11. Дидактичне завдання «Чистомовки знаємо, дружно повторюємо».
12. Дидактичне завдання «Розучимо скоромовку».
13. Дидактичне завдання « Намалюй букву В».