

Практичне заняття № 5

Тема : Добукварний період навчання грамоти, його особливості та завдання.

Мета: ознайомити зі структурою підручників із навчання грамоти. Засвоїти основні вимоги добуквеного періоду. Формувати вміння раціонально поєднувати прийоми роботи над звуком, словом, реченням.

Питання для обговорення

1. Мета і завдання добукварного періоду навчання грамоти.
2. Розвиток мовлення – провідний принцип добукварного періоду навчання грамоти.
3. Формування в учнів початкових уявлень про висловлювання, речення, слово.
4. Методика підготовки першокласників до письма.
5. Методика ознайомлення зі звуками мовлення, голосними та приголосними, твердими та м'якими приголосними звуками, наголосом, поділом слів на склади.
6. Методика проведення мовного аналізу в добукварний період навчання грамоти.
7. Основні види роботи на уроках навчання грамоти у добукварний період.

Література

1. Вашуленко М., Вашуленко О. Про роботу над букварем нового видання. Початкова школа. 2018. № 8. С. 16–21.
2. Вашуленко М., Прищеп О., Вашуленко О. Читання, письмо, розвиток мовлення, 1 клас. Початкова школа. 2018. № 8. С. 37–42. 3. Вашуленко М.С. Українська мова і мовлення в початкові
3. Вашуленко М. Дидактичні можливості букваря для роботи над словом у процесі навчання грамоти // Поч. школа. — 2007. — № 8.
4. Кобевка А. Використання дидактичних ігор на уроках у першому класі з метою забезпечення наступності між дошкіллям та початковою ланкою освіти // Поч. школа. — 2006. — № 7..
5. Коваленко О., Спіфанова Т. Дидактичні ігри до уроків навчання грамоти // Початкова освіта. — 2008. — № 48.
6. Пономарьова К. Пріоритети в навчанні грамоти першокласників НУШ. Початкова школа. 2018. № 8. С. 21– 26.
7. Типова освітня програма розроблена під керівництвом Р.Б. Шияна. URL : http://www.yrok.net.ua/load/nova_ukrajinska_shkola/normativna_baza_nush/tip_ova_osvitnja_programa_pid_kerivnictwom_r_b_shijana/316-1-0-7365
8. Типова освітня програма розроблена під керівництвом О.Я. Савченко. URL http://www.yrok.net.ua/load/nova_ukrajinska_shkola/normativna_baza_nush/tip_ova_osvitnja_programa_rozrobлена_pid_kerivnictwom_o_ja_savchenko/316-1-0-7364

Практичні завдання:

***позначені завдання виконати обов'язково**

1. Проаналізуйте добуквену частину підручників для 1 класу, з'ясуйте дидактичні можливості поданих матеріалів.
2. Назвіть програмові вимоги до формування початкових уявлень про висловлення, речення, слово, склад, наголос.
3. У вигляді презентації оформіть основні напрями роботи та завдання в добукварний період, користуючись Букварем будь-якого автора.* (1 бал)
4. Користуючись підручниками, запропонуйте:
 - прийоми ознайомлення з реченням;
 - прийоми навчання складоподілу та вправи на складоподіл.
5. Накресліть звукові моделі до слів.*(1 бал)



6. Проаналізуйте плани-конспекти уроків читання і письма добукварного періоду навчання грамоти, подані у фаховій методичній літературі, з'ясуйте їх зміст і структуру.
7. **Пройдіть тестування в Moodle ***
<https://epkmoodle.znu.edu.ua/mod/quiz/report.php?id=40681&mode=overview> (1 бал)