

Практичне заняття № 7

Тема: Основні завдання післябукварного періоду навчання грамоти. Особливості уроків читання в післябукварний період.

Мета: засвоїти основні вимоги до уроків читання та письма після букварного періоду, особливості їх проведення. Формувати вміння організовувати самостійну роботу учнів.

Питання для обговорення:

1. Структура і методика уроків читання.
2. Моделювання уроків читання і письма післябукварного періоду.
3. Методика читання текстів, які супроводжуються різноманітними навчальними завданнями, спрямованими на вдосконалення читацької навички й усвідомлення прочитаного тексту.
4. Види ігор: навчально-педагогічна (дидактична), сюжетно-рольова, мовні та мовленнєві ігри, графічні, лексичні, рухові ігри; інтелектуальні ігри.
5. Наочні посібники, дидактичний матеріал та обладнання у післябукварний період.

Література:

1. Вашуленко М. С. Післябуквар : навч. посіб. для 1 кл. / М. С. Вашуленко, О. В. Вашуленко. – К. : Видавничий дім «Освіта», 2015. – 96 с. : іл.
2. Вашуленко М. С. Супутник букваря : навч. посіб. для 1 кл. / М. С. Вашуленко, О. В. Вашуленко. – К. : Видавничий дім «Освіта», 2015. – 96 с. : іл.
3. Іванова Л. Літературна компетентність молодшого школяра//Початкова освіта. – 2005. - №38. – С.2-13.
4. Лиса О. Радість від читання. – радість пізнання//Початкова школа. – 2000. - №1. – С.24-28.
5. Мартиненко В. Робота з дитячою книжкою у 1 класі //Початкова школа.–2004.–№11.–С.11-13.
6. Суржик Т. Підвищення інтересу учнів до уроків читання//Початкова освіта. - №38. – 2005. – С.14-16.
7. Шевчук Л. Навчання грамоти (післябукварний період) //Початкова школа.–2002.–№4.–С.35-47.

Практичне завдання:

1. Проаналізувати програму щодо змісту післябукварного періоду навчання грамоти (*усна відповідь*). (за активну участь в обговоренні – **0, 5 бала**)
2. Проаналізуйте структуру уроку читання післябукварного періоду. Опишіть кожний із структурних елементів (*усна відповідь*). (за активну участь в обговоренні – **0, 5 бала**)
3. Скласти список періодичних дитячих видань, ілюстрованих дитячих книжок на допомогу вчителю початкової школи у післябукварний період навчання грамоти (*для кожного класу по 1 книзі*). (**1,5 бала**)
4. Проаналізувати навчальний зміст уроків після букварного періоду за Букварем (*автор на вибір*) та продемонструвати це прикладами завдань з підручника. (**1, 5 бала**)