

## **Практичне заняття № 7**

**Тема:** Основні завдання післябукварного періоду навчання грамоти. Особливості уроків читання в післябукварний період.

**Мета:** засвоїти основні вимоги до уроків читання та письма після букварного періоду, особливості їх проведення. Формувати вміння організовувати самостійну роботу учнів.

### **Питання для обговорення:**

1. Структура і методика уроків читання.
2. Моделювання уроків читання і письма післябукварного періоду.
3. Методика читання текстів, які супроводжуються різноманітними навчальними завданнями, спрямованими на вдосконалення читацької навички й усвідомлення прочитаного тексту.
4. Види ігор: навчально-педагогічна (дидактична), сюжетно-рольова, мовні та мовленнєві ігри, графічні, лексичні, рухові ігри; інтелектуальні ігри.
5. Наочні посібники, дидактичний матеріал та обладнання у післябукварний період.

### **Література:**

1. Вашуленко М. С. Післябуквар : навч. посіб. для 1 кл. / М. С. Вашуленко, О. В. Вашуленко. – К. : Видавничий дім «Освіта», 2015. – 96 с. : іл.
2. Вашуленко М. С. Супутник букваря : навч. посіб. для 1 кл. / М. С. Вашуленко, О. В. Вашуленко. – К. : Видавничий дім «Освіта», 2015. – 96 с. : іл.
3. Іванова Л. Літературна компетентність молодшого школяра//Початкова освіта. – 2005. - №38. – С.2-13.
4. Лиса О. Радість від читання. – радість пізнання//Початкова школа. – 2000. - №1. – С.24-28.
5. Мартиненко В. Робота з дитячою книжкою у 1 класі //Початкова школа.–2004.–№11.– С.11-13.
6. Савченко О. Я. Дидактика початкової освіти : підручник для студентів пед. фак. / О. Я. Савченко. – К. : Грамота, 2012. – 504 с.
7. Суржик Т. Підвищення інтересу учнів до уроків читання//Початкова освіта. - №38. – 2005. – С.14-16.
8. Шевчук Л. Навчання грамоти (післябукварний період) //Початкова школа.–2002.– №4.–С.35-47.

### Практичне завдання:

1. Проаналізувати програму щодо змісту післябукварного періоду навчання грамоти ( усна відповідь).
2. Проаналізуйте структуру уроку читання післябукварного періоду. Опишіть кожний із структурних елементів (усна відповідь).
3. Дібрати тексти для додаткового читання в післябукварний період ( для кожного класу по 3 твори).
4. \* **Розробіть конспект комбінованого уроку читання в післябукварний період навчання грамоти.** ( автора підручника та тему уроку обираєте самостійно).

#### ***Структура комбінованого уроку.***

- I. Організація учнів до роботи на уроці.
- II. Перевірка раніше засвоєних знань методом фронтальної бесіди, індивідуального усного опитування.
- III. Мотивація навчальної діяльності учнів і повідомлення теми, мети й завдань уроку.
- IV. Сприйняття й усвідомлення учнями нового навчального матеріалу.
- V. Осмислення, узагальнення і систематизація знань.
- VI. Підбиття підсумків уроку.