

## **Практичне заняття № 15**

**Тема:** Методика вивчення фонетики, орфоєпії та графіки

### **Питання для обговорення:**

1. Особливості вивчення голосних і приголосних звуків у початковій школі. Співвідношення між буквами та звуками в українській мові.
2. Вивчення теми «Голосні звуки та позначення їх буквами».
3. Вивчення теми «Приголосні звуки. Тверді та м'які приголосні, способи позначення їх на письмі».
3. Вивчення теми «Дзвінки та глухі приголосні звуки».
4. Вивчення тем «Склад» та «Наголос».
5. Звуковий і звуко-буквенний аналізи, методика їх проведення.
6. Методика формування умінь літературної вимови.

### **Література:**

1. Винницький В. М. Наголос у сучасній українській мові – / В. М. Винницький. – К. : Рад. школа, 1984. – 160 с.
2. Головащук С. І. Словник наголосів : [понад 20000 слів] / Сергій Іванович Головащук. – К. : Наукова думка, 2003. – 320 с. – (Словники України).
3. Коваль Г. П., Деркач Н. І., Наумчук М. М. Методика викладання української мови : Навчальний посібник для студентів педінститутів, гуманітарних університетів, педагогічних коледжів  
Лавренова М. Робота над засвоєнням нормативного наголошування загальнонавчаних слів першокласниками // Поч. школа. – 2010. – № 3.
5. Методика навчання української мови в початковій школі : навчально-методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів / За аг. ред. М. С. Вашуленка. – К. : Літера ЛТД, 2011. – 364 с.
6. Орфоєпічний словник української мови: [у 2 т.] / [уклад. : М.М. Пещак та ін]. – К. : Довіра, 2001. – Т. 1. – 955 с.; Т. 2. – 918 с. – (Словники України).
7. Орфоєпічний словник української мови: [у 2 т.] / [уклад.: М.М. Пещак та ін]. – К. : Довіра, 2001. – Т. 2. – 918 с. – (Словники України).