**МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ**

**ДO ВИКОНАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО ЗАВДАННЯ**

**З ДИСЦИПЛІНИ «КОНСТИТУЦІЙНЕ ПРАВО ЗАРУБІЖНИХ КРАЇН»**

**1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ ПРО ІНДИВІДУАЛЬНЕ ЗАВДАННЯ**

Виконання Індивідуального завдання з дисципліни «**Конституційне право зарубіжних країн**» передбачено навчальним планом підготовки студентів зі спеціальності 081 «Право». Воно є самостійним науковим твором і має являти собою поєднання розкриття теоретичного змісту питань теми з практикою науково-дослідної роботи, має на меті закріпити теоретичні знання і отримати навички практичної роботи. Самостійна робота студентів (зокрема, виконання індивідуальних завдань) повинна відображати індивідуальну позицію автора щодо досліджуваної проблеми, а також аналіз ним існуючих у науковій літературі поглядів та практики.

Перевірка та рецензування Індивідуального завдання є однією з основних форм контролю самостійної роботи студента протягом семестру.

Індивідуальне завдання виконується з *метою*:

а) закріплення, поглиблення та систематизації знань, одержаних студентами під час опанування дисципліни «**Конституційне право зарубіжних країн**»;

б) практичного застосування наукових методів у процесі вирішення поставлених завдань;

в) розширення понятійного апарату;

г) розвитку науково-теоретичного мислення.

Студент повинен в процесі вивчення (розробки) та викладу питань теми дослідження продемонструвати спроможність осмислено користуватися науковою літературою, розуміти методологію дослідження, вміти науково опрацьовувати фактичний матеріал, робити правильні висновки та узагальнення, вміти поєднувати теоретичні положення з практикою наукового дослідження.

В ході підготовки роботи перед студентами постають такі *завдання*:

* сформулювати предмет дослідження і обґрунтувати його актуальність;
* визначити мету і основні завдання дослідження;
* відібрати літературу, необхідну для всебічного висвітлення теми Індивідуального завдання;
* зробити узагальнюючі висновки;
* оформити роботу згідно до вимог.

Загальний обсяг Індивідуального завдання повинен складати 15–20 сторінок друкованого тексту на аркушах формату А4. Проте для успішного виконання Індивідуального завдання першочергове значення має не її обсяг, а ключові питання, логічний виклад яких дає змогу якомога повніше розкрити зміст теми.

Індивідуальне завдання має містити такі ***структурні елементи****:*

а) титульна сторінка;

б) зміст, який містить найменування та номери початкових сторінок вступу, усіх розділів, підрозділів основної частини, списку використаних джерел і додатків. Зміст Індивідуального завдання дає загальне уявлення про роботу, про рівень опанування студентом навчального матеріалу, його ставлення до вивчення теми дослідження, розуміння її проблематики тощо. Нагромадження великої кількості питань, пунктів та підпунктів у змісті, відсутність логіки їх виокремлення, повторення питань свідчать про недостатнє опанування студентом навчального матеріалу. Логічно і чітко побудований зміст Індивідуального завдання, що містить ключові питання, допоможе студенту розкрити тему дослідження, систематизувати матеріал і написати роботу;

в) вступ, в якому визначається актуальність проблеми, визначаються об’єкт і предмет дослідження, формулюються мета і завдання роботи;

г) основна частина роботи, що складається з розділів і підрозділів. Текст розділів і підрозділів має містити закінчену інформацію, бути викладений послідовно, логічно, юридично аргументовано, з висвітленням існуючих проблем. Якщо з тієї чи іншої теми (проблеми, питання) у літературі існують різні точки зору, їх слід навести, проаналізувати, позначити найбільш вдалу або висловити власну позицію з цього приводу, що необов’язково збігається з думкою науковців. Подаючи матеріал, необхідний і достатній для розкриття сутності теми (проблеми, питання), його можна ілюструвати кресленнями, графіками, схемами, діаграмами тощо, оформлювати у вигляді додатків, підтверджувати прикладами з юридичної практики;

д) висновки. У висновках до Індивідуального завдання викладають найбільш важливі наукові і практичні результати дослідження з формулюванням розв’язаної наукової проблеми (завдання). Висновки повинні висвітлювати виконання поставлених перед роботою дослідницьких завдань, сформульованих у вступі, і відповідати структурі роботи.

е) список використаних джерел **–** це обов’язкова складова наукового апарату Індивідуального завдання, котра містить бібліографічні описи джерел, на які є посилання в тексті роботи, і розміщується після висновків, починаючи з нової сторінки. Джерела, які використовувалися при виконанні Індивідуального завдання, але на них немає посилань у тексті, до зазначеного списку не включають. Джерела в списку використаних джерел слід розміщувати за алфавітом, орієнтуючись на початкову літеру бібліографічного опису, який наводять відповідно до чинних стандартів з бібліотечної та видавничої справи. Загальний обсяг використаних джерел має нараховувати не менше 10 позицій.

ж) додатки, які дозволяють більш наочно розкрити тему дослідження, поглиблюють розуміння найважливіших теоретичних положень. До додатків можуть бути включені таблиці статистичних даних; копії нормативно-правових документів, договорів; ілюстрації, таблиці, діаграми тощо.

При викладенні тексту Індивідуального завдання важливо приділити увагу не тільки логіці, але й мові, стилю подання матеріалу, а також перевірити роботу на предмет наявності помилок у орфографії та пунктуації.

Студент розкриває тему Індивідуального завдання, не обмежуючись матеріалом підручника, а ознайомлюючись з додатковою науковою юридичною літературою. У тексті роботи повинні бути використані першоджерела, статистичні збірники, монографії, статті з журналів та газет. Студент може запозичувати окремі положення, висновки, посилаючись на джерело інформації. Проте неприпустимим є механічне копіювання змісту окремої наукової праці або нормативно-правового акту. Це суперечить меті виконання Індивідуального завдання.

**2. ВИМОГИ ДО ОФОРМЛЕННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО** **ЗАВДАННЯ**

Індивідуальне завдання друкують на одній сторінці аркуша білого паперу формату А4 (210х297 мм). Використовують шрифт Times New Roman, розмір 14, полуторний інтервал.

Текст Індивідуального завдання слід оформлювати, дотримуючись таких розмірів полів: ліве – 30 мм, верхнє та нижнє – 20 мм, праве – 10 мм.

Абзацний відступ має бути однаковим упродовж усього тексту в межах 12-20 мм чи 5-9 знаків.

Загальний обсяг Індивідуального завдання повинен складати 15–20 сторінок друкованого тексту на аркушах формату А4.

Загальний обсяг використаних джерел має нараховувати не менше 10 позицій.

Індивідуальне завдання виконують українською мовою.

Заголовки структурних частин Індивідуального завдання «Зміст», «Вступ», «Назви розділів», «Висновки», «Список використаних джерел» друкують великими літерами. Заголовки підрозділів друкують маленькими літерами. Відстань між заголовком і текстом має становити один-два вільні абзаци.

Сторінки Індивідуального завдання слід нумерувати арабськими цифрами, дотримуючись наскрізної нумерації впродовж усього тексту. Номер проставляють у правому верхньому куті сторінки без знаку № та крапки в кінці. Висота цифр нумерації має бути меншою за висоту літер і цифр тексту роботи. Першою сторінкою Індивідуального завдання є титульна (титульний аркуш), яку враховують у загальній нумерації сторінок, але номер сторінки на ній не проставляють. Наступні сторінки нумерують за загальним правилом.

Розділи і підрозділи слід нумерувати арабськими цифрами. Наприклад, «1. Види виборчих систем».

Підрозділи нумерують у межах кожного розділу. Номер підрозділу складається із номера розділу та порядкового номера підрозділу, між якими ставлять крапку, наприклад «1.2. Пропорційна виборча система.» (другий підрозділ першого розділу), «2.3.» (третій підрозділ другого розділу) тощо.

При написанні Індивідуального завдання обов’язково необхідно давати посилання на джерела інформації, окремі положення яких цитуються у роботі. Їх слід наводити безпосередньо після цитати чи даних, що потребують такого посилання, в квадратних дужках арабськими цифрами порядкових номерів бібліографічних описів цих джерел у списку використаних джерел, а потім (через кому) – номерів сторінок, на яких міститься саме та інформація, на яку роблять посилання, наприклад «... повноваження Президента [2, с. 277]».

Якщо в роботі просто згадується якесь джерело інформації, то посилання на нього не передбачає вказівку конкретних сторінок, наприклад «... у працях вчених [1; 4; 7] ...».

Індивідуальне завдання, виконане з порушенням встановлених вимог, не зараховується.

**3. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО ЗАВДАННЯ**

**Загальна оцінка (20 балів) за виконання Індивідуального завдання являє собою інтегральне поєднання оцінки за письмову роботу (10 балів) та оцінки за презентацію (10 балів).**

**Основними критеріями і параметрами оцінювання письмової роботи з курсу «Конституційне право зарубіжних країн» є такі:**

**– оригінальність, сучасність, новизна викладення теми;**

**– рівень наукового обґрунтування результатів дослідження;**

**– вміння застосовувати теоретичні знання та навички практичної роботи, які були отримані під час лекційних та семінарських занять;**

**– якість вибору та використання літератури та джерел, вміння працювати з ними;**

**– якість графічної презентації (діаграм, графіків, схем, таблиць);**

**Основними критеріями і параметрами оцінювання презентації Індивідуального завдання є:**

**– вміння актуалізувати висновки дослідження;**

**– загальна культура викладення матеріалу;**

**– вільне оперування висновками та матеріалами дослідження;**

**– вміння організувати та підтримувати дискусію за результатами дослідження.**

Виходячи з вищевикладеного, **система оцінювання (кількість балів) результатів письмової роботи Індивідуального завдання** **з курсу «Конституційне право зарубіжних країн»** виглядає так:

|  |
| --- |
| Система оцінювання результатів письмової роботи  |
| Кількість балів | Критерії / Характеристика |
| 9 – 10 | Оригінальність, сучасність, новизна задуму. Обґрунтованість результатів дослідження. Знання проблеми дослідження. Робота чітко структурована. Цілі та завдання дослідження коректно сформульовані. Зміст завдання та його графічне оформлення відповідають задуму. Висновки є самостійними та послідовно викладеними. |
| 7 – 8 | Достатньо оригінальна, сучасна робота. Вона є добре обґрунтованою. Знання проблеми дослідження. Робота є структурованою. Цілі та завдання дослідження коректно сформульовані. Зміст завдання та його графічне оформлення відповідають задуму. Висновки є самостійними та послідовно викладеними. При цьому в роботі наявні несуттєві фактологічні помилки. |
| 5 – 6 | Робота не відрізняється оригінальністю, але вона є добре обґрунтованою. Знання проблеми дослідження. Робота є структурованою. Цілі та завдання дослідження коректно сформульовані. Зміст завдання та його графічне оформлення не в повній мірі відповідають задуму. Продемонстровані посередні знання питання, яке досліджується. Висновки є самостійними, але викладені вони непослідовно. В роботі наявні суттєві фактологічні помилки. |
| 3 – 4  | Робота не є оригінальною. Недостатній рівень обізнаності у проблемі дослідження. Робота відрізняється непослідовністю. Цілі та завдання дослідження не сформульовані. Зміст завдання та його графічне оформлення не відповідають задуму. Продемонстровані посередні знання питання, яке досліджується. Висновки не є самостійними, викладені вони непослідовно. В роботі наявні суттєві стилістичні та граматичні помилки. Особиста точка зору відсутня. |
| 1 – 2 | Сучасність та оригінальність у роботі відсутня. Цілі та завдання не зрозумілі. Недостатній рівень обізнаності у проблемі дослідження. Робота відрізняється непослідовністю. Зміст завдання та його графічне оформлення не відповідають задуму. Студент не зміг продемонструвати своєї компетенції (знань). Висновки відсутні. В роботі багато стилістичних та граматичних помилок. Особиста точка зору відсутня. |

**Оцінювання презентації відбувається за схемою:**

|  |
| --- |
| Система оцінювання презентації |
| Критерії | Бали |
| Студент демонструє глибоке розуміння матеріалу, який він представляє | 2 |
| Наводяться аргументи, докази | 2 |
| Запропонована власна інтерпретація проблеми | 2 |
| Грамотно використовується наукова термінологія | 1 |
| Раціональний розподіл часу | 1 |
| Наявність зворотного зв’язку з аудиторією | 2 |
| Несуттєві зауваження | -1 |
| Наявність некоректних формулювань у презентаційному матеріалі | -1 |

**4. ТЕМИ ІНДИВІДУАЛЬНОГО ЗАВДАННЯ**

Студенту надається можливість обрати одну тему Індивідуального завдання з тематики, що запропонована нижче. Обираючи тему, слід орієнтуватися на наукову і навчальну літературу та правові джерела.

1. Основи конституційного права КНР.

2. Основи конституційного права Індії.

3. Основи конституційного права Південної Кореї.

4. Основи конституційного права Монголії.

5. Основи конституційного права Польщі.

6. Основи конституційного права Угорщини.

7. Основи конституційного права Румунії.

8. Основи конституційного права Естонії.

9. Основи конституційного права Литви.

10. Основи конституційного права Латвії.

11. Основи конституційного права Швейцарії.

12. Основи конституційного права Швеції.

13. Основи конституційного права Фінляндії.

14. Основи конституційного права Австрії.

15. Основи конституційного права Італії.

16. Основи конституційного права Чехії.

17. Основи конституційного права Словаччини.

18. Основи конституційного права РФ.

19. Основи конституційного права Республіки Білорусь.

20. Основи конституційного права Норвегії.

21. Основи конституційного права Мексики.

22. Основи конституційного права Канади.

23. Основи конституційного права Бразилії.

24. Основи конституційного права Аргентини.

25. Основи конституційного права Куби.

26. Основи конституційного права Австралії.

27. Основи конституційного права Туреччини.

28. Основи конституційного права Ірану.

29. Основи конституційного права Ізраїлю.

30. Основи конституційного права Іспанії.

31. Основи конституційного права Португалії.

32. Основи конституційного права Нідерландів.

33. Основи конституційного права Данії.

34. Основи конституційного права Бельгії.

35. Основи конституційного права Молдови.

**5. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ**

**Основна**:

1. Бостан С. К. Форма правління сучасної держави: проблеми історії, теорії, практики / С. К. Бостан. - Запоріжжя: Юрид. ін-т, 2005. – 540 с.
2. Бостан С.К., Тимченко С.М. Державне право зарубіжних країн. − К.: Центр навчальної літератури, 2005. − 504 с.
3. Волощук О.Т. Конституційне право зарубіжних країн [Текст]: навч.-метод. комплекс /О.Т. Волощук, А.З. Георгіца; Чернів. Нац. Ун-т ім.. Ю. Федьковича. – Чернівці: Чернів. Нац.. ун-т, 2010. - 248 с.
4. Закоморна, К.О. Державне (конституційне) право зарубіжних країн (навчальні матеріали та схеми): посіб. для підгот. до іспитів. – Харків: Право, 2016. – 278 с.
5. Конституції зарубіжних країн: Навч. посіб. / Авт.-упоряд.: В.О. Серьогін, Ю.М. Коломієць, О.В. Марцеляк та ін. / За заг. ред. В.О. Серьогіна. – Х.: Видавництво «ФІНН», 2009. – 664 с.
6. Шаповал В. М. Конституційне право зарубіжних країн / В. М. Шаповал. - 4-те стереотипне видання. - К.: АртЕК, 2001. – 264 с.

**Додаткова**:

1. Авер'янов В. Б. Відповідальність уряду перед парламентом у системі "стримувань" і "противаг" / В. Б. Авер'янов // Бюлетень Міністерства юстиції України. - 2005. - № 2 (40). - С. 5-16.
2. Авер'янов В. Б. Система органів виконавчої влади: проблеми реформування у світлі конституційних вимог / В. Авер' янов // Право України. - 2003. - № 9. – С. 24-30.
3. Білоус А.О. Політико-правові системи: світ і Україна. − К., 1997.
4. Георгіна А.З. Конституційне право зарубіжних країн. − Тернопіль: Астон, 2003.
5. Державне управління: теорія і практика / За заг. ред. В. Б. Авер'янова / В. Б. Авер'янов. - К.: Юрінком Інтер, 1998. – 432 с.
6. Жук Н. Парламент, Президент, уряд: через взаємостримування до рівноваги : монографія / Наталія Жук. - Х.: Харків юридичний, 2007. – 242 с.
7. Конституційне право зарубіжних країн / За ред. В.О.Ріяки. − К.: Юрінком Інтер, 2002.
8. Лукашин Є.В. Порівняльне конституційне право. – Рівне, 1998.
9. Сарторі Дж. Порівняльна конституційна інженерія − К.: АртЕк, 2001.
10. Шаповал В.М. Державний лад країн світу. − К.: Український центр правничих студій, 1999.
11. Шаповал В.М. Конституційне право зарубіжних країн. – К.: АртЕк, 1997.
12. Шаповал В.М. Конституційні системи зарубіжних країн. – К.: АртЕк, 1992.

**Інформаційні ресурси:**

1. Національна парламентська бібліотека України [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://nplu.org/>

2. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/>

3. Інформаційно-пошукова правова система «Нормативні акти України (НАУ)» [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.nau.ua>

4. Офіційний сайт Верховної Ради України [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://portal.rada.gov.ua/>

5. Офіційний сайт Президента України [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://president.gov.ua>

6. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://kmu.gov.ua>

7. Офіційний сайт Конституційного Суду України [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://ccu.gov.ua>

8. Офіційний сайт Палати Представників Республіки Білорусь [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.house.gov.by/>

9. Офіційний веб-сайт Національного зібрання Республіки Білорусь [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.sovrep.gov.by/>

10. Офіційний веб-сайт Президента Республіки Білорусь [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://president.gov.by/>

11. Офіційний сайт Британського Парламенту [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.parliament.uk/>

12 Офіційний сайт Бундестагу Німеччини [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.bundestag.de/>

13. Офіційний сайт Сенату США [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.senate.gov/>

14. Офіційний веб-сайт Палати Представників США [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.house.gov/>

15. Офіційний веб-сайт Президента США [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.whitehouse.gov/>

16. Офіційний веб-сайт Парламенту Республіки Франція [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.parlement.fr/index.html>

17. Американська бібліотека НаУКМА[Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.library.ukma.kiev.ua/amer>

18. Бібліотека Конгресу США [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.loc.gov>

19. Російська державна бібліотека [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.rsl.ru>

20. Британська бібліотека [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.bl.uk>

21. Німецька національна бібліотека [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www/d-nd.de>

22. Національна бібліотека Франції [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://wwwbnf.fr>

23. Європейська цифрова бібліотека (Еuropeana)[Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://dev.europeana.eu>

**Додаток**

**ЗРАЗОК ОФОРМЛЕННЯ ТИТУЛЬНОЇ СТОРІНКИ ІНДИВІДУАЛЬНОГО ЗАВДАННЯ З ДИСЦИПЛІНИ**

**«КОНСТИТУЦІЙНЕ ПРАВО ЗАРУБІЖНИХ КРАЇН»**

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ЕКОНОМІКО-ПРАВНИЧИЙ КОЛЕДЖ**

**ІНДИВІДУАЛЬНЕ ЗАВДАННЯ**

З дисципліни: Конституційне право зарубіжних країн

На тему: Основи конституційного права Нідерландів

Виконав: студент гр. К 81-18 Іванов І. В.

Перевірив: к.і.н., доцент Денисенко В. В.

Запоріжжя, 2020