**16.09. 2021**

**1 – Б**

**Тема:** Змійка-грамотійка. Правила організації робочого місця на уроці. Матеріали, інструменти та пристосування, необхідні для роботи. Виготовлення закладки

**Мета :** Ознайомити учнів з основними напрямками трудової діяльності людини (природа, обслуговування себе й інших людей, інформаційні знаки, техніка, художні образи) і видами праці (розумова, фізична, художня); вчити орієнтуватися в зображеннях людей різних професій; формувати вміння раціонально організовувати робоче місце для трудової діяльності.

**Обаднання:** альбом-посібник «Маленький трудівничок». Трудове навчання . 1 клас/Роговська Л.І.- Тернопіль : Підручники і посібники, 2018.- 96 с.;картон, клей, ножиці, лінійка, гумка,кольорові нитки, стрази.

**Тип уроку:** комбінований

**Хід уроку:**

**І. Організаційний момент**

***1) Привітання***

* Добрий день учні! Сьогоднішній урок трудового навчаня проведу з вами я, а звати мене Даніелла Михайлівна.

Дзвоник всім нам дав наказ:

До роботи швидше в клас!

Біля парти станем чемно –

***2) Перевірка готовності учнів***

Плине час хай недаремно.

За столи усі сідаймо

І урок наш починаймо.

* Учні, я буду називати приладдя, які нам будуть необхідні для уроку, а ви уважно перевірте чи вони у вас є на парті.
* Альбом-посібник
* Картон
* Клей
* Ножиці
* Лінійка
* Гумка
* Кольорові нитки
* Стрази.

**ІІ. Актуалізація опорних знань**

***1) Створення проблемної ситуації.***

*Загадка:*

Дуже я потрібна всім –

І дорослим, і малим.

Всіх я розуму учу,

А сама завжди мовчу. *(Книга)*

* Життя без книги уявити собі неможливо. Книга відкриває захоплюючий невідомий світ, розповідає про щось неймовірне або звичайне. Її читають, перегортають, повертаюся до прочитаних сторінок. А щоб швидше це зробити, користуються невеличкими помічниками.
* Хто ці помічники? *(Закладки)*
* Чим вони корисні? *(З її допомогою зручніше читати книжки і знаходити в них потрібну сторінку)*
* З чого їх можна виготовити? *(З кольорового паперу, картону, ниток…)*

**ІІІ. Повідомлення теми та завдань уроку**

* Отже**,** сьогодні ми будемо виготовляти закладку для книжки в вигляді змійки.

**ІV. Мотивація навчальної діяльності**

* Учні, всі ви дивилися мультфільм «Фіксики», і знайомі з таким героєм, як Нолик. Сьогодні він завітав до нас в гості. Фіксик повідомив, що його сестричка Сімка загубилася в безладі підручників Дмитрика. Нулик приніс листа з побажаннями правильного поводження з підручниками і попросив , щоб я його вам зачитала.



*(Витягую лист, та зачитую його учням)*

1.Перш ніж книгу в руки брати, їх треба чисто вимити.

2.Книгу не перегинай, сторінок не розсипай.

3.В книгу ручку не клади, її життя на довше збережи.

4.Хочеш за обід сідати – залиш книгу відпочивати.

5.Щоб книзі життя зберегти, одяг ти їй підбери.

6.Сторінок не загинай, закладки виготовляй.

**V. Вивчення нового матеріалу**

***1) Пояснення нового матеріалу***

* *Праця* - основа людського життя. Мільйони людей різних професій щодня виходять на роботу, щоб будувати красиві будинки, лікувати людей, створювати прекрасну музику, зводити мосТи, збирати врожаї.
* Ось і ми з вами на уроках трудового навчання будемо вчитися працювати. А для цього нам знадобляться різноманітні матеріали та інструменти.
* Як ви думаєте, які? (*Ножиці, клей, кольоровий папір…)*
* Для того, щоб інструменти не губилися, навчимося правильно організовувати робоче місце. Отож, запам’ятайте! Матеріали та інструменти розкладають на робочому місці в зоні півкола, окресленого витягнутою рукою: ті, що використовуються - ближче до вас, решту - далі. З правого боку викладають ті матеріали, якими користуються правою рукою, ліворуч ті, які зручніше брати лівою рукою. Усе зайве зі столу прибирають.
* Дуже важливо також дотримуватися правил безпеки праці:
* перед початком роботи потрібно приготувати своє робоче місце;
* переходити на друге робоче місце без дозволу вчителя забороняється;
* коли вчитель звертається до всіх учнів - вони мають припинити роботу й уважно вислухати зауваження, інструктаж;
* перевірити справність інструментів особистого користування, наявність матеріалів;
* роботу розпочинати лише з дозволу вчителя;
* не можна працювати несправним і тупим інструментом;
* використовувати інструмент слід лише за призначенням;
* після роботи прибрати своє робоче місце.

***2) Аналіз зразка виробу***

* Отже, ми виготовимо закладку, яка має назву «змійка-грамотійка».
* Як думаєте чи знадобиться вона вам у майбутньому?*(Так, ви будете її використовувати для своїх книг, або ж можете подарувати другу, подрузі, братикові, сестричці, мамі чи комусь іншому.)*
* Подивіться, будь ласка, на закладку, яка в мене в руках. Як гадаєте, з яких матеріалів вона складається? *(Картон, нитки, стрази)*
* А яку форму має наша змійка? *(Хвилясту)*
* А колір? (*Різнокольорова)*
* За власним бажанням ви можете зробити її одного кольору, який вам більше до вподоби.

***3) Визначення матеріалів та інструментів***

* Отже, хто запам’ятав, які на початку уроку я називала матеріали та інструменти? Та може їх перелічити? *(Картон, клей, ножиці, лінійка, гумка, кольорові нитки, стрази)*
* Правильно! Для того щоб надати форму закладці нам знадобиться картон,ножиці, лінійка. А щоб її оформити, та надати їй естетичний вигляд ми використаємо: клей, нитки та стрази.

***4) Інструктаж з виготовлення виробу***



***5) Повторний інструктаж***

**VI. Самостійна (практична) робота учнів**

*Під час практичної роботи учнів стежу за ними, та оремо за кожним. Якщо є потреба – допомагаю, провожу інструктаж.*

**VII. Аналіз учнівських робіт**

Учні продовжують речення:

1. *Мені легко далося…*
2. *Мені було важко …*
3. *Мені було незрозуміло …*
4. *Тепер я знаю, що …*
5. *Мене здивувало …*
6. *Я б хотів дізнатися, чому …*

**VIIІ. Підведення підсумків уроку**

* Що ми виготовляли на сьогоднішньому уроці? (*Закладку)*
* А як ми її назвали? *(Змійка-грамотійка)*
* Де ви будете її використовувати? *(Поставимо в книгу, подаруємо друзям або рідним)*
* Які матеріали та приладдя вам знадобилися на цьому уроці? (*Ножиці, клей, нитки, кольоровий папір та картон…)*
* А хто мені згадає, як правильно організовувати робоче місце? *(Матеріали та інструменти розкладають на робочому місці в зоні півкола, окресленого витягнутою рукою: ті, що використовуються - ближче до вас, решту - далі. З правого боку викладають ті матеріали, якими користуються правою рукою, ліворуч ті, які зручніше брати лівою рукою. Усе зайве зі столу прибирають.)*

**ІХ. Прибирання робочих місць**