**Клас:** 2

**Предмет:** дизайн і технології

**Тема.** Робота з кольоровим папером. Виготовлення аплікації «Диво-птах».

**Мета:** навчити учнів працювати з кольоровим папером; ознайомити з технікою витинання; розвивати дрібну моторику рук, фантазію; виховувати готовність прийти на допомогу.

**Навчальні цілі:**

* знає способи роботи з папером;
* добирає інструменти та пристосування для різання паперу;
* знає способи нанесення зображення на папір;
* вміє вирізати зображення за допомогою шаблону;
* вміє виконувати аплікацію з вирізаних форм.

**Тип уроку:** комбінований

**Обладнання для вчителя:** зображення Пана Ножиці та Пані Нитка, ноутбук, презентація, поетапні заготовки виробу.

**Обладнання для учнів:** заготовки з альбому, двосторонній кольоровий папір, картон, ножиці, клей.

**Хід уроку**

1. **Організація учнів до уроку**
2. Привітання

Всі сідайте тихо, діти,

Домовляймось не шуміти,

На уроці не дрімати,

А старанно працювати!

Звати мене Лілія Олегівна. Я рада вітати вас на уроці технологій та дизайну.

1. Перевірка готовності учнів до уроку

- Діти, чи всі готові до уроку?

Сьогодні нам будуть потрібні ножиці, клей, кольоровий папір та картон.

1. **Мотивація навчальної діяльності учнів**
2. Емоційне налаштування

Сьогодні на уроці найбільше мають працювати ваші пальчики та долоньки. Уявіть, що на ваших долоньках є частина вашого гарного настрою! Здуйте його легким подихом! Нехай летить та зробить день приємнішим вашим однокласникам!

1. **Повідомлення теми уроку**

- До нас на урок сьогодні завітав Пан Ножиці. Про вас, про те, які ви старанні і слухняні учні, йому розповіла Пані Нитка. Тому Пан Ножиці вирішив особисто розповісти вам щось нове і навчити створювати вироби з кольорового паперу.

1. **Повідомлення нового матеріалу**
2. Бесіда

- Діти, мене звати Пан Ножиці. Я радий з вами познайомитися. (Діти вітаються)

- Сьогодні на уроці ми будемо працювати разом із моїм товаришем Кольоровим Папером. Проте, перш, ніж приступити до роботи, послухайте, будь ласка, одну цікаву розповідь.

Було це у казковій країні Чарландії. Всі її жителі були неймовірно працьовитими. Не було і дня, щоб вони не виконували якоїсь роботи. Називали їх чарландиками, бо створювали вони не прості, а часом чарівні, магічні речі. Хто тільки не приходив до них за допомогою. З неба спускалися хмарки, щоб полагодити свої снігові решета. Ткали чарландики для сонечка золоті ниточки-промінчики. Майстрували медоносні корзинки для бджіл. Допомагали вони всім чим тільки могли. Але одного разу сталася у Чарландії одна незвичайна пригода. Прилетіла до чарландиків просити допомоги дивовижна істота. Сама – красуня. Її пишне пір’я переливалося на сонці всіма кольорами веселки. На голові виднілася золотава корона. А крила, коли вона йшла, торкалися землі. Дивилися чарландики на неї і не могли намилуватися її красою.

- Хто ти? – запитали вони в неї.

- Я Диво-птаха! – гордо відповіла вона.

- Чого ж ти прилетіла до нас?

- Велика неприємність сталася у мене. Пошкодила я, під час польоту, свій пишний хвіст. Я знаю, що ви допомагаєте всім, хто звертається до вас. Тож, можливо, зможете зарадити і мені.

- Роздивившись пошкоджений хвіст, чарландики стали думати, як можна було б його відновити.

- Принесли вони голку з ниткою, тканину і стали пробувати зробити хвіст з таких матеріалів. Закінчивши, Диво-птаха спробувала злетіти в небо, але хвіст почав гойдатися на вітрі, а це перешкоджало їй летіти.

- Тоді принесли чарландики дерев’яні дошки, палички і стали майструвати хвіст з них. Але з таким хвостом Диво-птаха навіть піднятися вгору не змогла.

- Ніяк не могли чарландики допомогти Диво-птасі. Аж тут один із них каже: «А спробуймо змайструвати хвіст з паперу. Він набагато легший за дерево і не звисатиме вниз, як тканина!».

- І чарландики, і Диво-птаха зраділи: «Невже нам вдасться полагодити хвіст!»

- Але тут виявилось, що у всіх майстернях вже закінчився папір.

- Що ж тепер робити? Де ми знайдемо стільки паперу, коли у коморах нема ні одного шматочка?!

Хіба що, діти, допоможемо чарландикам змайструвати хвіст для Диво-птаха, використавши папір, що є у вас на партах?!

1. Демонстрація та аналіз зразка

- Уважно розгляньте зразок виробу.

Саме таким у результаті повинен вийти хвіст для нашої Диво-птиці.

Для його виготовлення ми будемо використовувати техніку витинання, а сам вирізаний виріб з паперу ми називатимемо – витинанкою.

1. Інструктаж вчителя

- У ваших альбомах є шаблон нашої Диво-птиці(с.61). Для початку треба вирізати його по контурах. Вирізаємо: тулуб пташки, крило, чубчик і лапки.

Далі пташку ми клеїмо на тверду основу – картон. Над головою наклеюємо чубчик. На тулуб прикріпляємо крило. Під тулубом, внизу, наклеюємо лапки.

Далі переходимо до виготовлення хвоста нашої Диво-птиці.

Для цього берете аркуш кольорового двостороннього паперу. Далі складаєте його навпіл та розрізаєте по лінії згину. У вас вийшло дві частинки паперу.

Одну із частин згинаєте навпіл (згин вниз). Далі відгинаєте правий кут знову вниз. Тепер перевертаєте заготовку на зворотний бік і згинаєте навпіл (згори вниз). Відрізаєте частину заготовки.

Далі малюєте візерунок. Тоді, обережно, по лініях, намальованих вами, робите фігурні вирізи. Після цього розкладаєте витинанку і розрізаєте її навпіл.

Берете одну частинку витинанки та клеїте її на частину тулуба пташки, де повинен бути хвостик, а іншу – трохи вище першої, тобто над нею.

Наша Диво-птиця готова!

1. Інструктаж з техніки безпеки

Перш, ніж приступити до виконання виробу, пригадаємо правила техніки безпеки:

- Не тримати ножиці лезом догори.

- Передавати ножиці лише у закритому вигляді.

- Класти ножиці на стіл так, щоб вони не виступали за край столу, не залишати їх відкритими.

- Під час роботи з ножицями уважно стежте за лінією розрізу і підтримуйте матеріал так, щоб пальці були якнайдалі від леза.

- Підкладайте папір під деталі, на які потрібно нанести клей, щоб не забруднити парту.

- На великі деталі клей наносимо по краях, а малі змащуємо повністю від середини до країв.

- Залишки клею витираєте серветкою.

1. **Практична робота**

- Зараз починаймо працювати! Виготовляти аплікацію ми будемо разом! Якщо потрібна буде моя допомога звертайтесь!

Спочатку вирізаємо тулуб, крило, чубчик та лапки пташки. Далі всі ці елементи ми приклеюємо на картон. Спочатку тулуб, потім крило, чубчик і лапки. Пам’ятайте про правильне розміщення пташки на картоні. Приклеюємо її ближче до лівої сторони, з іншого боку треба буде приклеїти ще хвіст.

1. Фізкультхвилинка

Ви вправно попрацювали, тож зараз пропоную трішки порухатись та провести фізкультхвилинку.

Чудово! Тепер повертаймось до роботи

Переходимо до виготовлення хвоста нашої Диво-птиці.

Для цього берете аркуш кольорового двостороннього паперу. Далі

складаєте його навпіл та розрізаєте по лінії згину. У вас вийшло дві частинки паперу.

Одну із частин згинаєте навпіл (згин вниз). Далі відгинаєте правий кут знову вниз. Тепер перевертаєте заготовку на зворотний бік і згинаєте навпіл (згори вниз). Відрізаєте частину заготовки.

Далі малюєте візерунок. Тоді, обережно, по лініях, намальованих вами, робите фігурні вирізи. Після цього розкладаєте витинанку і розрізаєте її навпіл.

Берете одну частинку витинанки та клеїте її на частину тулуба пташки, де повинен бути хвостик, а іншу – трохи вище першої, тобто над нею.

Наша Диво-птиця готова!

1. **Аналіз та оцінювання учнівських робіт**

- Ви вправно попрацювали. Тож зараз ми оцінимо ваші старання. Прошу охочих вийти на середину зі своїми виробами. Разом із Паном Ножиці ми оцінимо їх.

Критерії оцінювання:

- Акуратно вирізана заготовка.

- Правильна послідовність виконання виробу.

- Естетичний вигляд.

1. **Підсумок уроку**

Ми допомогли чарландикам відновити хвіст Диво-птиці! Злетівши в небо, пташка раділа, бо паперовий хвіст і справді був неймовірний. Щасливими були і чарландики.

- Ще одна хороша справа у скарбничку! Як добре, що наша праця приносить користь іншим!

Ваші долоньки справді гарно попрацювали. Гарний настрій панував між нами упродовж цілого уроку, а найбільше його видно на ваших усміхнених личках. Покажіть його – усміхніться!

Мені приємно було з вами працювати! Урок закінчений! До нових зустрічей!