

Семінарське заняття 1

Тема «Контрольно-оцінювальна діяльність учителя початкової школи»

Питання для обговорення:

1. Нові форми контролю й оцінювання навчальних досягнень учнів: тестові завдання та освітні портфоліо.
2. Формувальне оцінювання як інтерактивне оцінювання прогресу учнів у Новій українській школі.
3. Дидактичні вимоги до організації контрольно-оцінювальної діяльності вчителя.

НОРМАТИВНІ ДОКУМЕНТИ

1. Державний стандарт початкової освіти [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/87-2018-%D0%BF#n122>.
2. Наказ МОНУ від 20.08.2018 № 924 Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів першого класу у Новій українській школі [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/924.pdf>
3. Наказ МОНУ від 27.08.2019 № 1154 Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів другого класу [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/novaukrschool/08/29/2-klas-nush.pdf>
4. Наказ МОНУ від 16.09.2020 № 1146 Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів третіх і четвертих класів Нової української школи [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v1146729-20#Text>
5. Типові освітні програми для 1-2 класів НУШ [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/2019/11/1-2-dodatki.pdf>
6. Типові освітні програми для 3-4 класів НУШ [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/2019/11/3-4-dodatki.pdf>

Завдання для самостійної роботи:

1. Опрацювати твір В.О. Сухомлинського «Сто порад вчителю» - виписати поради, які стосуються оцінювання школярів.
2. Розробити приклад портфоліо досягнень для учнів початкової школи (*клас та освітня галузь за вибором студента*)