**Лекція**

Теоретичні основи навчальної дисципліни

 « Методика ознайомлення з природою»

**Тема** : Методика ознайомлення дітей з свійськими та дикими тваринами.

**Мета:** формувати знання з методики ознайомлення дітей в різних вікових групах з свійськими та дикими тваринами; ознайомити з програмовими задачами в чинних програмах; розвивати пошукову діяльність з добору прикладів художніх творів,добирати пізнавальний матеріал про свійських і диких тварин;,виховувати пізнавальний професійний інтерес.

**Ключові поняття:** свійські тварини.

**У результаті вивчення теми здобувачі освіти повинні**

**знати:**

* характерні ознаки свійських тварин (зовнішній вигляд, звички, де живуть, чим живляться, значення в природі та житті людини);
* особливості ознайомлення зі свійськими тваринами дітей дошкільного віку.

**вміти:**

* складати описові розповіді про свійських тварин;
* добирати пізнавальний матеріал про свійських та диких тварин доступний для сприймання дітьми дошкільного віку;
* планувати та проводити різні форми роботи з ознайомлення зі свійськими та дикими тваринами дітей різних вікових групах.

**Завдання для самостійної роботи**

1. Дібрати дидактичні ігри на розрізнення, класифікацію та узагальнення знань про свійських та диких тварин для **різних вікових груп.**
2. Підібрати приклади художніх творів, загадок прислів’їв про життя свійських та диких тварин в **різних вікових групах**.

**План**

1. Аналіз програм навчання та виховання в закладах дошкільної освіти.

2. Особливості методики ознайомлення дітей дошкільного віку зі свійськими та дикими тваринами в різних вікових групах.

**1. 1. Аналіз програм навчання та виховання в ЗДО.**

**Молодший дошкільний вік.** Програма « Українське дошкілля» передбачає узагальнення уявлень дітей про свійських та диких тварин (будова тіла, умови існування, спосіб живлення, пересування). Вчити розпізнавати основні частини їх тіла.

Поглибити знання дітей про свійських ( кінь, корова, коза, кішка, собака) та диких тварин (Білка, ведмідь, лисиця, заєць).

Формувати знання, що за свійськими тваринами потрібно доглядати.

Дикі тварини живуть у дикій природі

.Ознайомлювати зі змінами в житті тварин відповідно до змін пір року.

 Формувати знання про тварин, птахів, земноводних, які поширені в регіоні, про те, шо тваринам та птахам для життя потрібні вода, повітря, їжа.

**Середній дошкільний вік.** Програма передбачає ознайомлення із різноманітним світом тварин (свійських і диких), їх зовнішньою будовою, умовами існування.

Розширювати знання про диких ( ведмідь, лисиця, білка, їжак, заєць) та свійських (корова, кінь, коза, свиня, собака, кішка) тварин, їхню поведінку, способи пересування, характерні особливості, властиві їм звуки. Розповідати, чому саме називають тварин дикими і свійськими.

**Старший дошкільний вік.** Закріплювати і розширювати знання дітей про тварин і їхніх дитинчат. Вчити виокремлювати характерні зовнішні ознаки, встановлювати залежності між умовами життя , способом пересування і будовою кінцівок, між способом живлення і будовою ротових органів, між способом живлення і пересування.

**2.** Особливості методики ознайомлення дітей дошкільного віку зі свійськими та дикими тваринами в різних вікових групах.

**Молодший дошкільний вік.**

*Ознайомлення зі свійськими тваринами.*

Основним способом ознайомлення зі свійськими тваринами є спостереження. Вони є короткотривалі, але часто повторювані (кішкою, собакою, куркою, курчатами) в повсякденному житті та на заняттях. Вчать дітей впізнавати та називати тварин, виділяти основні частини тіла, звуки які видають, рухи. Після спостереження за живим об’єктом дітям показують картинки.

Розглядання картинок.

Серія картин: «Домашні тварини», «Кішка з кошенятами», « Собака з цуценятами» та ін. Запитання до дітей по картині «Кішка з кошенятами» : Хто зображений на картинці? Що робить кішка? Хто лежить поряд з кішкою? Що є у кішки на голові, на мордочці? Що робе сіре кошеня? Із чого сіре кошеня хлебче молоко? Якого кольору ось це кошеня? Що воно торкається лапкою? Якого кольору клубок? У кого вдома є кішка? Як кішка мявкає? Як мявкає кошеня?)

Показ прийомів догляду за тваринами.

Дидактичні ігри на звуконаслідування («Хто як кричить?», «Вгадай хто в будиночку живе?), наслідування рухів тварин;

Ігри з картинками (« Де мама?»);

Іграшки, що зображують тварин і гра з ними.

Заучування віршів напам’ять.

Діти приймають участь у годуванні тварин.

*Ознайомлення з дикими тваринами.*

Дітей раннього віку знайомлять з дикими тваринами не звертаючи увагу, що вони хижаки. Дітям показують малюнки, ілюстрації до книжок, читають віршики, співають колискові пісні. Дітям показують і називають тварину.

**Середній дошкільний вік.**

Заняття - спостереження будуються з урахуванням досвіду і знань дітей.

В умовах дитячого садка в сільській місцевості можна влаштовувати екскурсії або цільові прогулянки на ферму, птахоферму або пасовище.

Розглядання картин і бесіди за картинами ведуться для уточнення і розширення уяви про свійських тварин. Картина «Собака з цуценятами». Питання до бесіди : ( Хто намальований на ці картині? Як називається будинок біля якого лежить собака? Що тримає велика собака в лапах? На кого дивляться собака і цуценята? Що робить горобець? Для кого поставлена миска з їжею? Хто поставив їжу собаці? Чому господар собаки піклується про неї?).

Після бесіди на закріплення знань можна використовувати загадки, читання дитячої природничої літератури про тварин, розповіді вихователя, заучування віршів на пам'ять. Можна запропонувати дітям розповісти про свого домашнього улюбленця і як про нього піклуються.

Дидактичні ігри: « Дізнайся хто це?», рухливі ігри .

Доручення по годуванню тварин і спостереження за ними.

**Старший дошкільний вік.**

Продовжується збагачення уяви і узагальнення знань дітей дітей про місцевих домашніх тварин.

Спостереження на заняттях і піл час екскурсій, в куточку природи.

Розглядання картин, бесіди за картинами, читання дитячої природничої літератури, розповіді вихователя, відгадування загадок, заучування віршів напам’ять.

Дидактичні ігри.( « Відгадай, хто це?»).

Перегляд діафільмів з читанням тексту. Потім переглядають діафільм і проводять бесіду по кожному кадру окремо.

Годування тварин у кутку природи.

*Ознайомлення з дикими тваринами.*

Відвідування зоопарку, при неможливості – розглядання картинок, перегляд діафільмів, телепередач, читання природничої літератури.

Для закріплення - відгадування загадок, дидактичні ігри, бесіди, заучування віршів. Виховання турботливого ставлення про тварин.