Конспект заняття для дітей старшої групи

на тему:

«Свійські тварини»

**Мета**: формувати уявлення дітей про свійських тварин, про їхній зовнішній вигляд, характер харчування; вправляти дітей у назвах свійських тварин та їхніх дитинчат; вчити дітей встановлювати причинно-наслідкові зв’язки; закріпити узагальнювальні поняття; розвивати артикуляційний апарат, фонематичний слух; формувати навички зв’язного мовлення; закріпити в активному словнику дітей назви свійських тварин: кінь, корова, коза, свиня, кролик, курка, гуска,собака, кіт, півень; розвивати допитливість, бажання спостерігати за тваринами; виховувати турботливе ставлення до тварин.

**Матеріали**: предметні картки з теми «Свійські тварини» із зображенням свійських тварин та їхніх дитинчат, описова схема «Свійські тварини», запис голосів свійських тварин і домашньої птиці.

**Хід заняття**

**I. Організаційний момент**

*Лунають голоси свійських тварин і домашньої птиці в аудіо запису.*

* Діти, де ми можемо почути ці звуки?
* Хто живе на фермі?
* Як ми можемо назвати цих тварин?
* Чим відрізняються свійські тварини від диких?
* Отже, сьогодні ми з вами вирушимо на екскурсію на ферму.

**II. Основна частина**

* Щоб потрапити на ферму, потрібно відгадати, які тварини там живуть. Я буду загадувати загадки, а ви уважно слухайте та називайте правильні відповіді.

1. Д/гра «Відгадай загадку»

Здавна людям помагає,

Довгий хвіст і гриву має,

Любить сіно пожувати,

«І-го-го» - ірже завзято,

Бо не відає про лінь,

Як працює в полі…(кінь)

Хто пасеться на лужочку,

Товстобокий, наче бочка?

Любить сіном ласувати,

Молочко дає малятам.

* Будьте, му-му-му, здорові

І подякуйте…(корові)

В неї замість носа – рило,

Весь город ним перерила.

Хрюкає вона: «Хрю-хрю,

Дуже їсти я люблю!»

У багнюці спить щодня

Ця замурзана…(свиня)

«Ко-ко-ко» - лунає зранку,

Принесе нам до сніданку

Пташка золоте яйце –

І корисне, і смачне.

Що ж оце за чубатурка?

Це ряба матуся…(курка)

У дворі не ловить гав,

Каже грізно: «Гав-гав-гав!»

Пильно дім охороняє,

Кицю Мурку захищає,

Бачить з буди двір увесь…

Хто це, дітки? Звісно, …(пес)

* Які ще тварини можуть жити на фермі?

(*Виставляю на дошці зображення тварин*)

* Молодці, діти! Ви відгадали всі загадки і ми потрапили на ферму.

(*Виставляю на дошці ілюстрацію із зображенням ферми*)

* Діти, уважно розгляньте ілюстрацію, які тварини на ній зображені. Пограємо з вами у гру.

1. Д/гра «На подвір’ї»

* Назвіть тварин, які дають нам молоко.
* Назвіть, у кого є пір’я.
* Які тварини мають роги?
* Хто приносить нам яйця?
* Хто харчується лише травою?
* Які тварини плавають у воді?
* У яких тварин гладенька та коротка шерсть?
* Молодці, малята. Ви добре виконали це завдання.
* Тварини, до яких ми завітали, приготували вам цікаві завдання. Першою хоче загадати вам завдання курочка ряба. Вона просить вас назвати дитинчат усіх тварин що живуть на фермі.

1. Д/гра «Назви дитинча»

* У собачки…цуценя.
* У кішки…кошеня.
* У корови…теля.
* У свині…порося.
* У кози…козеня.
* У коня...лоша.
* У кролика…кроленя.
* У курки…курча.
* У гуски…гусеня.
* Молодці, успішно виконали завдання від курочки рябої.
* Ви вже трішки стомились, відпочинемо і проведемо фізкультхвилинку.

**Фізкультхвилинка**

Руки в сторони та вгору –

На носочки піднялись.

Підніми голівку вгору –

Й на долоньки подивись.

Присідати ми почнемо,

Добре ноги розімнемо.

Раз – присіли, руки прямо.

Встали – знову все так само.

Повертаємося вправно,

Все виконуємо гарно.

Вліво-вправо повернулись

І сусіду усміхнулись.

* Малята, доки ми з вами відпочивали, на фермі сталася біда. Сюди завітали дикі тварини. Вони всі заплуталися і не знають хто має залишиться на фермі, а хто має піти до лісу. Допоможемо їм?

1. Робота зі схемою

(*В центрі дошки знаходиться ілюстрація ферми, а навколо зображення диких та свійських тварин. Діти виходять до дошки називають тварин, що мають залишитись на фермі та з’єднують зображення з ілюстрацією*).

Свиня

Корова

Вовк

Білка

Лисиця

Ферма

Собака

Іжак

Курка

*Зразок:* Корова це свійська тварина. Вона живе на фермі.

*(Діти відповідають за зразком).*

* Молодці, ви назвали правильно всіх тварин.
* Пропоную вам пограти в ще одну цікаву гру з ось цим кроликом.

1. Д/гра «Додай своє слово»

(*Вихователь дає дитині іграшку кролика і каже: «Це кролик». Потім діти передають іграшку одне одному по черзі , кожна дитина повторює те, що сказав її сусід, і додає до його фрази ще якусь характеристику (ознаку, повадки, чим харчується, яку корить приносить), згідно зі змістом. Таким чином складається описова розповідь*).

*Зразок розповіді:* Ось - кролик. Це свійська тварина, довговуха, куцохвоста, пухнаста, маленька, прудка, яка стрибає, любить моркву та капусту, дає людям шерсть і м'ясо.

* Молодці, малята, ви багато знаєте про тварин.
* Діти, ми сьогодні розмовляли про свійських тварин, про їхнє життя на фермі, а зараз давайте назвемо чим же корисні для людей свійські тварини.

1. Д/гра «Хто яку приносить користь»

* Чим корисна для людини корова? (Коза, кінь, курочка, свиня, собака, кіт…)
* Молодці! Всі свійські тварини потрібні людям, без них люди не зможуть прожити.
* Кінь, собака, кіт, корови,

Кози, вівці – всі готові

З нами поруч в дружбі жити

І на радість нам служити.

**III. Підсумок заняття**

* Ось ми і побували на фермі.
* Що вам найбільше сподобалось на занятті?
* Що нового ви дізналися?
* Свійських тварин потрібно берегти і піклуватися про них.