***Розділ 2. Морфологічні, синтаксичні, пунктуаційні норми української мови професійного спрямування***

У системі Moodle викладені плани до кожної теми. Наприкінці кожної теми є завдання для виконання. Нижче наведений список завдань до кожної теми. Будьте уважні, у 2 модулі 6 тем для розгляду і опрацюванню студентів з індивідуальним графіком навчання. Тому прикріплювати їх до ТИХ тем і планів, які є у цьому документі.

***Тема 8. Морфологічні засоби професійного мовлення. Іменник. Особливості відмінювання та правопису іменників*.**

**Виконати практичні завдання**

*1.Встановити рід наведених іменників, вказати засоби родової диференціації іменників. Скласти 4 речення з двома іменниками спільного роду (вибрати із запропонованих слів) у значенні чоловічого і жіночого роду.*

Франко, депо, собака, слуга, жито, ручище, кінь, Львів, задавака, рука, сокіл, миша, вар’єте, Баку, Дніпро, сторож, Михайло, невдаха, роботяга, юрист, путасу,Токіо, Дюма, Запоріжжя, біль, кольрабі, емаль, шосе, фойє, табло, Ямайка, Шевченко, поніЧилі, економіст, менеджер, Верже, рагс, аерозоль, картель, нежить, рояль, тюль, шампунь, барель, ваніль, вуаль, каніфоль, мігрень, папороть, розкіш.

*2.Визначити число наведених іменників.*

Жарт, чоботи, радість, Апенніни, Запоріжжя, солома, городина, хитрощі, ножиці, любов, макарони, Бердянськ, лимонад, Франко, воротар, крохмаль, молодь, завідуючий, демонстрація, мрія, молоко, духи, Альпи, товар, аспірин, Чернівці, дебати, цукор, студентство, вугілля, ліс, дріжджі, глина, козацтво, Піренеї, сталь, туман, людство, граблі, дрова, кахлі, цемент, малеча, фінанси, гроші, Київ.

*3.Поставити подані іменники в родовому відмінку однини і пояснити, чим викликаний той чи інший варіант закінчення –а(-я), –у(-ю).*

Азот, характер, хор, розум, гепатит, Крим, Іван, оркестр, Київ, префікс, загін, плацдарм, край, завод, Донецьк, грім, Уругвай, Ліван, грюкіт, камінь, простір, грам, мармур, водень, деканат, відмінок, страх, трикутник, банк, прогрес, термін, Батумі, Запоріжжя, Ямайка, біль, Алжир, університет, факультет, деканат, Холодний Яр, долар, апарат, нікель, гіпс, ривок, облік, четвер, заробіток, тиждень, прибуток,

колектив, радіус, міст, листопад.

*4. Записати іменники разом, окремо або через дефіс.*

Лісо/сплав, купівля/продаж, перекоти/поле, блок/система, лісо/степ, віце/президент, напів/автомат, міні/футбол, авто/мото/гурток, розрив/трава, стоп/кран, екс/віце/прем’єр/міністр, компакт/диск, прес/секретар, сон/трава, вагон/ресторан, пів/Індії, інженер/конструктор, чотири/томник, пів/Запоріжжя, кіловат/година, пів/життя.

***Тема 10. Морфологічні засоби професійного мовлення. Прикметник.***

**Виконати практичні завдання**

*1.Утворити від поданих прикметників синтетичні форми вищого і найвищого ступенів порівняння.*

Смаглявий, білолиций, худющий, сліпий, крутий, затишний, променисто-синій, стрункенький, мертвий, металевий, вороний, гарний, досконалий, чорно-білий, шоколадний, приміський, сташнющий.

*2.Утворити від поданих прикметників аналітичні форми вищого і найвищого ступенів порівняння.*

Поганий, предобрий, білявий, близький, хитрий, повен, блакитноокий, смутний, дрібен, брудний, дзвінкий, чепурненький, буланий, дубовий, чорнісінький, суперважливий, холоднющий, малюсінький, пластмасовий.

*3.Встановити лексико-граматичний розряд прикметників. Скласти речення з двома прикметниками, у яких би вони виступили у відносних і якісних значеннях.*

Семенів, сіро-жовтий, землеробський, інтелектуальний, зміїний, ясний,

країнознавчий, категоричний, ведмежий, оксамитовий, рубіновий, школярський,

сердитий, солом’яний, Василів, ситцевий, рішучий, стрункий, наївний, лебединий, хмарний, життєвий, нескінчений, привітний, хатній, синівський, материн, заячий, гіркий, молочний, малиновий, заводський, золотий, рубіновий, бронзовий.

*4.Утворити присвійні прикметники від поданих іменників. Неможливість*

*утворення обґрунтуйте.*

Директор, заєць, Ігор, Одарка, тітка, верблюд, хлопець, Варка, баба, університет, Франко, Солоха, сестра, Ольга, Лідія, Андрій, орел, Сава, змія, гуска, собака, кінь.

*5. Записати прикметники разом, окремо або через дефіс.*

Власно/ручний, напів/офіційний, лісо/степовий, всесвітньо/відомий, історико/культурний, навчально/виховний, дрібно/каліберний, п’яти/процентний, військово/зобов’язаний, військово/морський, воєнно/стратегічний, українсько/російський, правильно/складений, м’ясо/молочний, машино/будівний, зовнішньо/політичний.

***Тема 11. Морфологічні засоби професійного мовлення. Займенник, числівник.***

**Виконати практичні завдання**

*І. Провідміняти кількісні числівники, зазначивши паралельні форми: 5, 247, 639, 1 898, 22 І95 361.*

*2. Узгодити числівники з іменниками, зазначивши розряд числівника і відмінкову форму іменника.*

40,3 (центнер), були присутні 74 (депутат), використали І,5 (мільйон долар), з 478 (студент), до 27929 (пасажир), І/2 (площа), засіяли 2/3 (гектар), 44 (киянин), 63 (селянин), на 469 (гектар), замовили 20 (двері), 354 (тонна), 22 (фермера), від 2358 (гривня), 3/8 (центнер), 683 (кілограм).

*3. Випишіть займенники. Визначте, якими частинами речення вони виступають у реченні.*

Шануй і поважай матір і батька. Вони дали тобі життя. Ти будеш дорослою людиною, але для матері і батька до останнього їхнього подиху залишишся дитям. Своєю працею і піклуванням вони несуть радість у твою колиску. Не забувай, що батьки також мають право на радість. Шануй і поважай бабусю й дідуся... дорожи честю сім’ї, оберігай її, як святиню. Де б ти не був, ніколи не забувай про свою рідну домівку. Завжди пам’ятай про неї (В. Сухомлинський).

*4. Випишіть займенники, визначте їх розряд і відмінок.*

Усі ми знаємо слово порт. Та не кожний скаже, звідки воно. Адже porta по-латині — «ношу», портмоне (гаманець) — «нести монети», портфель — «нести аркуші» (паперу). Походження слова порт пов’язують із давньоримським звичаєм. При заснуванні міста римляни оточували його стіною. Але перед тим, як вимурувати її, місце оборювали плугом. Там, де мала бути міська брама, не орали, а несли плуга на руках. Отже, porta буквально означає «місце, де плуга несли на руках». Звідси значення porta — «двері». Тепер нам стає ясно, чому служник, який стоїть біля дверей готелю, називається портьє і звідки походить слово портьєра (завіса, що затуляє двері) (Є. Чак).

***Тема 12. Морфологічні засоби професійного мовлення. Дієслово, прислівник***

**Виконати практичні завдання**

*1. Від поданих дієслів утворити форми дієприкметників.*

Працювати, прогнозувати, мобілізувати, посивіти, написати, співати, кинути, звільнити, споживати, виконувати, роззброїти, допомагати, згоріти.

*2. Записати слова разом, окремо або через дефіс.*

Від/тепер, за/багато, в/літку, на/приклад, у/перед, без/відома, в/нічию, що/вечора, що/хвилини, по/суті, по/іншому, день/у/день, по/четверо, будь/де, як/най/більше, де/коли, так/то, по/українськи, в/основному, віч/на/віч.

*3. Відредагувати речення.*

1. Не дивлячись на дощі, господарства району цього літа вчасно закінчили жнива. 2. При прибутті поїзда зустрічаючі вийшли на перон. 3. Необхідно додержуватися регламента. 4. Представники делегації заключили договір про співробітництво. 5. Цей тезис не протирічить раніше затвердженому рішенню. 6. Керівництво нашої фірми вважає, що ваша фірма невчасно розраховується за предоставлені услуги

*4. Повідомлення на тему: Історія розвитку категорії часу в українській мові (давноминулий час).*

***Тема 13. Морфологічні засоби професійного мовлення. Службові частини мови.***

**Виконати практичні завдання**

*1. Відредагувати речення.*

1. Згідно наказу студента Сидорчука О.О. відчислили із університету. 2. Комісія буде працювати ще дві неділі. 3. Члени трудового колективу приймають участь у вирішенні найважливіших питань. 4. По першому питанню виступили два виступаючих. 5.У засіданні приймали участь представники вищестоящих організацій. 6. Лекція по віковій фізіології відбудеться в 308 аудиторії згідно розкладу. 7. Працюємо по слідуючому графіку. 8. Ви по якому питанню. 8. Завод-виробник гарантує відповідність продукції госту при умові дотримання споживачем правил зберігання.

*2. Скласти речення із поданими парами, зберігаючи написання.*

Назустріч – на зустріч, напам’ять – на пам’ять, по-перше – по перше, доволі – до волі, проте – про те, зате – за те, навіки – на віки.

*3. Пояснити правопис прийменників, сполучників, часток.*

В/наслідок, з/за, в/продовж, з/над, на/передодні, з/поміж, по/над, з/під, по/серед, у/разі, з/поза, що/ж/до; за/те, або/ж, отож/то, при/тому, коли/б/то, тільки/но; аби/як, тільки/що, все/таки, чи/мало, не/так, хтозна/що, не/здужати, тільки/що, так/от.

*4. Повідомлення на тему: Історія вживання прийменників в, на у словосполученнях.*

**Тема 14. Синтаксичні особливості професійного мовлення та культура усного фахового спілкування.**

*1. Визначте у поданому уривку характерні синтаксичні особливості офіційно-ділового стилю Будова речення (однорідні члени речення, речення поширене або ускладнене); Граматична основа (узгодження підмета і присудка); Скріпи (вставні слова, початкові займенникові зв'язки, синтаксичні конструкції з початковими "канцелярськими прийменниками",); Віддієслівні іменники; Розщеплений присудок, Дієприкметникові і дієприслівникові звороти.*

Магістр В. В. Іванчук взялася за дослідження складнопідрядних речень у мовотворчості Михайла Стельмаха, визначивши за мету з’ясування формально-граматичної й семантико-синтаксичної структури складнопідрядних речень зі сполучними словами *де, коли* та аналіз функціонування таких типів речень у романі “Дума про тебе”.

Об’єкт, предмет, мета, завдання, наукова новизна та практична цінність роботи чітко окреслені у вступі, вони не викликають жодних сумнівів. Так само умотивованим вважаємо вибір комплексу методів дослідження, вони відповідають завданням наукової розвідки.

*2. Визначте вид підрядного зв’язку у словосполученнях.*

Розкидані речі, любить гуляти, опале листя, червоний від морозу, з вашою мамою, злий на дочку, такий чоловік, ворог народу, хоче прийти, ложка з срібла, зліва від будинку, перший учень, уроки риторики, біла ванна, вниз по вулиці, повинен піти, класична гімназія, вивчити параграф.

*3. Розкрити дужки.*

У місті (Запоріжжя, Одеса, Мінеральні Води, Сінайя, Чернівці), у селі (Нижній Березів, Михайлівка, Барановичі), у кишлаку (Гілен), на станції (Запоріжжя 2), у штаті (Мічиган), у пустелі (Сахара).