## [Карта аналізування конспекту заняття](https://www.pedrada.com.ua/question/551-yak-proanalzuvati-konspekt-zanyattya)

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерії** | **Оцінка** |
| Дотримання методичних вимог до структури конспекту заняття:   * тема заняття, вид та тип, вікова група * мета (завдання) * словник * обладнання * попередня робота * розгорнутий хід заняття |  |
| Відповідність мети (завдання) програмі, віку, темі, сезону, регіону:   * *розвивальні* — розвиток психічних якостей * *навчальні* — формування конкретних уявлень про об’єкт чи явище * *виховні* — засвоєння дитиною загальноприйнятих у суспільстві норм поведінки, формування ціннісного ставлення до об’єкта чи явища |  |
| Логічність структури заняття, доцільність взаємозв’язків між структурними компонентами заняття |  |
| Доцільність у доборі методів і прийомів |  |
| Наявність та доцільність наочного навчально-дидактичного матеріалу (фотографій, репродукцій, слайдів, схем, малюнків) |  |
| Наявність [дидактичних ігор](https://www.pedrada.com.ua/article/1552-didaktichn-gri-logko-matematichnogo-spryamuvannya-v-dnz), ігрових прийомів, їх доцільність та ефективність |  |
| Наявність художнього слова |  |
| Наявність проблемних запитань до дітей, чіткість формулювань |  |
| Передбачення індивідуальної, підгрупової та фронтальної роботи |  |
| Установлення зв’язку сьогодення із культурними традиціями минулого |  |
| Доцільність поєднання продуктивних видів діяльності |  |
| Стилістична грамотність та зрозумілість дій педагогів та дітей, викладених у конспекті |  |
| **Загальна оцінка** |  |