

**Питання до заліку з навчальної дисципліни «Педагогіка»
для студентів 3 курсу спеціальності 013 Початкова освіта**

5 семестр

1. Уміння вчитися як ключова компетентність. Сутність і структура уміння вчитися. Вікова та індивідуальна характеристика молодших школярів як суб'єктів учіння.
2. Мотивація учіння молодших школярів. Формування структурних компонентів уміння вчитися.
3. Концептуальне й нормативне забезпечення контрольної-оцінювальної діяльності вчителів в умовах державного суверенітету України.
4. Основні поняття контролю й оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи.
5. Нові форми контролю й оцінювання навчальних досягнень учнів: тестові завдання та освітні портфоліо.
6. Формування оцінювання як інтерактивне оцінювання прогресу учнів у Новій українській школі.
7. Дидактичні вимоги до організації контрольної-оцінювальної діяльності вчителя.
8. Сутність поняття «ефективність навчання». Сутність поняття «інтенсифікація».
9. Реалізація принципу оптимізації навчання. Педагогічні умови оптимізації. Психологічні основи оптимізації. Способи забезпечення ефективності навчання.
10. Сутність аналізу уроку як доцільно продуманої системи.
11. Різні підходи в дидактиці до проблеми аналізу уроку.
12. Основні вимоги до аналізу уроку.
13. Поетапний аналіз уроку.
14. Сутність цілісного підходу до аналізу методів навчання.
15. Алгоритм оцінки методів навчання.
16. Схема дидактичного аналізу.
17. Сутність матричного підходу до аналізу уроку як системи. Загальний алгоритм аналізу уроку як системи.
18. Школотознавство як галузь педагогічної науки. зміст, основні завдання та принципи. Складові компоненти цілісної системи управління освітнім середовищем.
19. Законодавчий базис освітнього середовища. Стандарти управління.
20. Закон України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», Закон України «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної освіти щодо організації навчально-виховного процесу»,
21. Державний стандарт початкової загальної освіти, Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти, Конвенція про права дитини.
22. Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів. Концепція профільного навчання у старшій школі.
23. Галузева Концепція розвитку неперервної педагогічної освіти. Проект Національної стратегії розвитку освіти в Україні на 2012-2021 роки.
24. Новий зміст сучасної освіти. Формування ключових компетентностей «впродовж життя». Дитиноцентризм. Наскрізний процес виховання.
25. Педагогіка партнерства в сучасному освітньому просторі.