**№ 1**

**Тема: Наочні і дидактичні посібники на заняттях**

**з зображувальної діяльності і конструювання.**

Практичне заняття:

**Мета:** *Формувати уявлення про наявність і використання наочних посібників на заняттях з зображувальної діяльності. Засвоєння студентами розуміння про якість добору наочних посібників. Познайомити з особливостями добору зразків вихователя. Розвивати вміння організовувати процес сприйняття наочних посібників. Виховувати естетичні почуття.*

**Матеріали і обладнання:** наочні і дидактичні посібники, іграшка, натура, муляжі, репродукції, ілюстрації, зразки вихователя, таблиці.

**Мотивація:** розгляд зразка.

**Підготовка до практичної роботи:**

І. Бесіда із студентами про вимоги до наочності, яку використовує вихователь:

* Які види наочності використовуються для роботи на занятті;
* Вимоги до натури;
* Вимоги до зразка вихователя;
* Вимоги до ілюстрації, картин;
* Вимоги до іграшок.

**Хід роботи:**

**Завдання № 1.** Аналіз наочних і дидактичних посібників з урахуванням відомих вимог.

**Завдання № 2.** Вправлення у доборі іграшок, посібників, натури, муляжів, репродукції, ілюстрації.

**Завдання № 3.** Розглянути зразки вихователя і диференціювати в залежності від віку.

**Завдання № 4.** Вправляння в організації процесу сприйняття наочних посібників.

**Заключна частина заняття:**

Аналіз викладачем роботи студентів.

Домашнє завдання:

1. Виготовити зразок вихователя, дотримуючись вимог ( модель оформлення зразка)

