

Методичні рекомендації до виконання завдань студентами, що навчаються за індивідуальним графіком з вибіркової дисципліни «Робота з обдарованими дітьми»

Модульна атестація 1

1. До теми 1 «Проблема обдарованості в сучасних психолого-педагогічних дослідженнях» виконати та завантажити в Moodle:

- індивідуальне завдання 1 – 2 б.;
- завдання 2 – 1 б.;
- тест «Проблема обдарованості в сучасних психолого-педагогічних дослідженнях» - 5 б.

2. До теми 2 «Комплексний підхід до діагностики обдарованості» виконати та завантажити в Moodle:

- творче завдання (підготувати власний пакет діагностичного інструментарію для виявлення обдарованих дітей в ЗДО / початковій школі) – 2 б.;
- практичне завдання (презентація / доповідь на одну з тем) – 1 б.;
- тест «Комплексний підхід до діагностики обдарованості» - 5 б.

3. До теми 3 «Диференціація навчання як інноваційна умова розвитку обдарованості дитини» виконати та завантажити в Moodle:

- завдання (законспектувати «Цілепокладання програмно-методичного забезпечення закладів освіти України на роботу з обдарованими дітьми» Лазарович Н, Обдарованість у дошкільному віці: Навчально-методичний посібник. – Берегово:, 2009, с. 204 – 208.) – 1 б.;
- практичне завдання (презентація / доповідь на одну з тем) – 1 б.;
- тест «Диференціація навчання як інноваційна умова розвитку обдарованості дитини» - 5 б.

4. До теми 4 «Управлінські аспекти роботи з обдарованими та здібними учнями» виконати та завантажити в Moodle:

- творче завдання (підготуйте добірку творчих завдань, ігор, творчих методів та прийомів, стратегії творчості для дітей дошкільного віку / молодшого школяра) – 2 б.;
- тест «Управлінські аспекти роботи з обдарованими та здібними учнями» - 5 б.

Модульна атестація 2

5. До теми 5 «Організація взаємодії педагогів з обдарованими дітьми» виконати та завантажити в Moodle:

- творче завдання (скласти рекомендації для вихователя / вчителя початкової школи щодо роботи з обдарованими дітьми та презентація їх у вигляді буклету, відеоролику, пам'ятки) – 3 б.;
- тест «Організація взаємодії педагогів з обдарованими дітьми» - 5 б.

6. До теми 6 «Програми навчання обдарованих дітей» виконати та завантажити в Moodle:

- практичне завдання (підготувати на одну із тем презентацію / доповідь, реферат/ - 3 б.;
- творче завдання (підібрати методи, прийоми та форми роботи з обдарованими дітьми та презентувати їх у вигляді відео / презентації / брошури) – 3 б.;
- тест «Програми навчання обдарованих дітей» - 5 б.

7. До теми «Виховання обдарованих дітей в сім'ї» виконати та завантажити в Moodle:

- практичне завдання (підготувати на одну із тем презентацію / доповідь, реферат/ - 3 б.;
- творче завдання (скласти рекомендації для батьків обдарованої дитини) – 3 б.;
- тест «Робота з батьками обдарованих дітей» - 5 б.

Індивідуальне завдання з курсу

«Робота з обдарованими дітьми» - 20 б.

Індивідуальне завдання передбачає виконання на вибір студента певної форми:

- написання фахової статті для сайту коледжу «Мої професійні лайфхаки для роботи з обдарованими дітьми» (20 балів);
- написання тез, статті, участь у «Молодій науці» (20 балів).

Підсумковий контроль з курсу "Робота з обдарованими дітьми" – 20 б.

1. Відповідь на залікове питання з курсу – 10 б.

2. Підсумкове електронне тестування з курсу "Робота з обдарованими дітьми» - 10 б.