**Урок образотворчого мистецтва в 2 класі.**

**Тема: Узагальнюючий урок. Перевірка і закріплення отриманих знань з теми ”Мистецтво в нашому житті”..**

**Мета:** \* узагальнити знання учнів про основні види та жанри образотворчого мистецтва,перевірити вміння розрізняти їх;

\* розвивати зорову і емоційну чутливість, формувати естетичні почуття, смак, активізувати ініціативу учнів;

\* виховувати в учнівському колективі дружні взаємини та взаємодопомогу.

**Тип уроку**: урок узагальнення знань, умінь і навичок.

***Методи і прийоми роботи****:*розповідь, бесіда, пояснення, гра, практична робота,

інструктаж.

**Хід уроку**

**І. Організаційний момент.**

Привітання:

* Дзвінко дзвоник продзвенів,

Розпочати урок велів.

Станьте, діти, посміхніться,

Схаменіться, не крутіться!

Любі, я вас всіх вітаю,

Творчості від вас чекаю.

**ІІ. Мотивація навчальної діяльності.**

*Вчитель:* Діти, сьогодні у нас з вами урок не звичайний, до нас завітали гості. Вони хочуть побачити, які працьовиті і старанні учні у другому класі. Привітаймо їх.

*Діти: Добрий день всім!!!*

**ІІІ. Постановка навчальної задачі.**

*Вчитель:* Сьогодні ми помандруємо вулицями чарівного міста, яке кожен з вас добре знає. Це місто, де живе Образотворче мистецтво. Тому і назви його вулиць говорять про майстрів, які тут живуть і працюють. Завітаємо на кожну вулицю й допоможемо митцям знайти загублені відповіді на дуже цікаві запитання.

*Девіз уроку:*

* *Щоб робота в нас кипіла*

*Працювати будем:*

*Швидко! Дружно! Вміло!*

А ось хто нам в цьому допоможе ви дізнаєтесь відгадавши загадку:

* Зірка ніжна, сніжно-біла

На рукав мені злетіла.

Поки несла її сюди

Стала краплею води. ***(Сніжинка)***

**ІV. Основна частина уроку.**

*ПРОВЕДЕННЯ ЗМАГАННЯ МІЖ КОМАНДАМИ*

Клас об’єднується у кілька команд (залежно від кількості учнів у класі).

Кожна команда обирає капітана команди та назву.

За правильну відповідь команда отримує чарівну сніжинку.

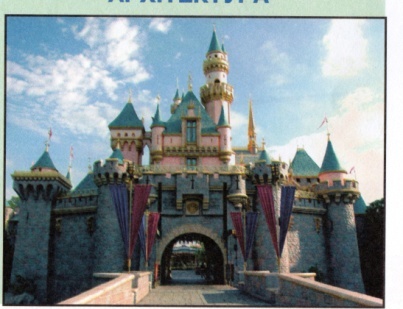
1. Пригадайте, містами якої країни ми подорожуємо з початку навчального

року. (*Країни Образотворчого мистецтва.)*

Зараз ми з вами пригадаємо, які міста цієї країни ми вже відвідали.

**Завдання 1 Гра ”Встанови відповідність”**

*(Вам необхідно поєднати малюнки зі словам-назвами певного виду мистецтва).*

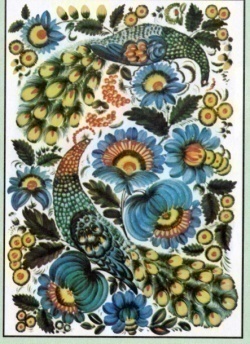
**

***СКУЛЬПТУРА***

*** АРХІТЕКТУРА***

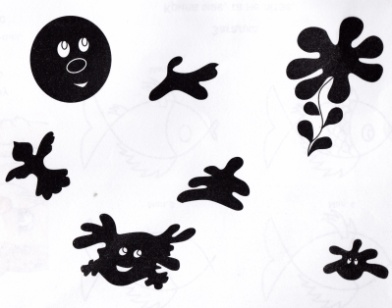
*** ЖИВОПИС***

***ГРАФІКА***

*** ДЕКОРАТИВНО-УЖИТКОВЕ***

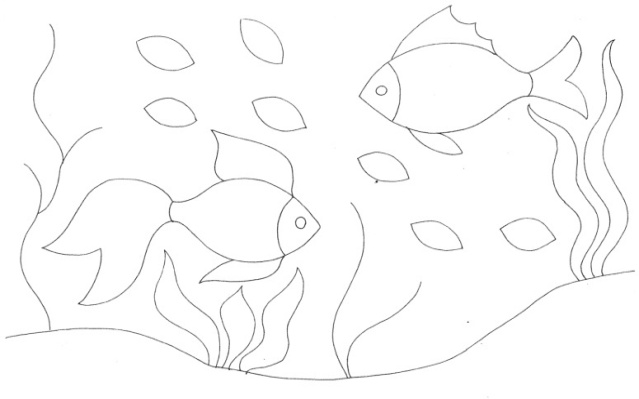
***МИСТЕЦТВО***

2. Сніжинка полетіла і опинилась на  **Вулиці ” Графіків”.**

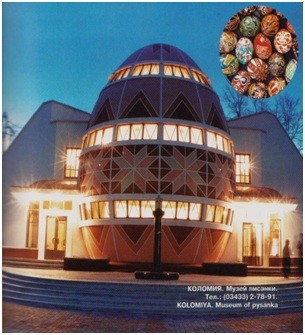
****

**Завдання 2. «Домалюй графічний малюнок ”На морському дні”»**

(Команди отримують картки з недомальованою картиною. Перемагає та команда, яка домалює швидше дану картину).



3. Подивіться, наступна **Вулиця ”Будівельна”**. Наша сніжинка полетіла туди.

**** ****  

**Завдання 3. Станьте справжніми архітекторами та «Побудуємо власне селище»**

(Кожна команда отримує картки, на яких зображені небо й земля. Картка

має невеликі прорізи, в які діти мають вставити заздалегідь підготовлені зображення будинків та дерев. Завдання учнів — правильно розмістити зображення (великі — внизу аркуша, маленькі — зверху). Переможницею вважається та команда, яка правильно й швидше за решту виконає завдання).



1. Сніжинка пурхнула і опинилася на **вулиці ”Народних Майстрів”.**





На цій вулиці мешкають майстри-гончарі, які дарують нам чудовий посуд – глечики, чашки, тарелі.

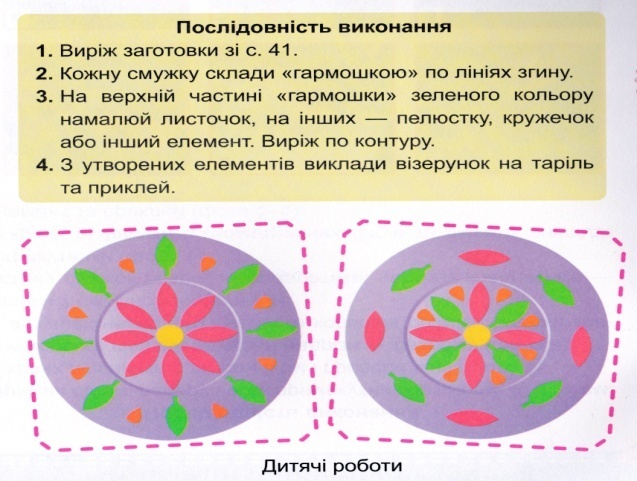
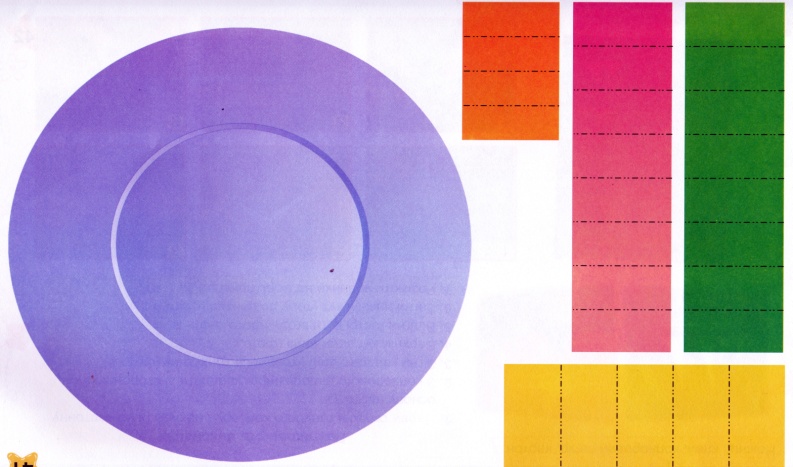
**Завдання 4. Створіть орнамент та «Прикрасьте таріль”**

(Кожна команда отримує фотографію або ілюстрацію з зображенням квітки

у кожної команди вона своя) та листочка (форми квітів і листочків мають бути

простими), а також шаблон тарілки. Команда повинна створити орнамент із наданих зображень (діти самі стилізують рослини) й прикрасити ним шаблон посуду. Наприкінці змагання переможницею вважають команду, яка першою завершить роботу й правильно

складе орнамент із наданих зображень.



*Вчитель*: Вправно робимо з паперу

Пелюстки, листки, стеблини.

Саморобний цвіт пелюсток

Не остудить зима люта,

Не засушить жарке літо

Тих пелюсток, того цвіту.

Ніби цвіт у лузі, полі,

Веселить паперу колір.

**Фізкультхвилинка:**

Дятел дзьобом дуб лікує

І дупло собі майструє.

Раз, два, три, чотири, п’ять —

Час прийшов відпочивать.

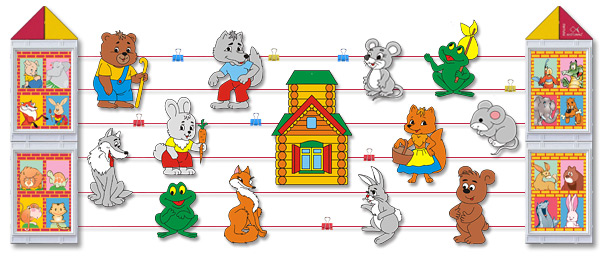
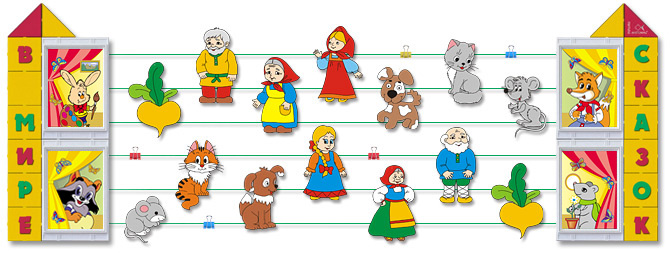
1. Тепер сніжинка летить до **вулиці ”Казкова”** (Учитель переносить сніжинку.)

** ** 

**Завдання 5. «Впізнай казку»**

(Команди отримують картки з зображеннями героїв певних казок. Необхідно їх знайти та

розмістити до своєї казки.

6. Ось наша сніжинка опинилась на **вулиці ” Живописців”.**

В почтовій скриньці лист.

**Завдання 6. Домашнє завдання від сніжинки «Обчисли вирази та створи свою картину»**

Носики в нас кольорові: Пензлик, аркуш та вода...

Білі, чорні та бузкові, Де ж малюнок? От біда!

Жовті й сині на кінці. Що іще забув я взяти,

Це, звичайно... *(олівці).* Щоб пейзаж намалювати?

*(Фарби)*.



1. Наступна - це **вулиця ”Іграшкова”.** Мабуть, найцікавіша для нас вулиця цього великого міста***.*** Невдовзі ми відзначатимемо новорічні та Різдвяні свята. Саме у дні цих свят ми чекаємо на щось цікаве та таємниче.

* Чи любите ви отримувати подарунки під час цих свят?
* А дарувати подарунки?
* Які подарунки ви зазвичай отримуєте? А які даруєте?

**Метод ”Асоціація”**

* Діти, коли я говорю Янгол, з чим це у вас асоціюється?

*(Відповіді учнів: добро, кохання, охоронець, біла істота з крильми, оберіг, захист, добрий, чистий, співчуття, допомога.)*

У кожного з нас є свій Янгол-охоронець, пам’ятайте – тільки від вас залежить, чи буде ваш янгол у вас на плечі. Бо насправді він живе в серці доброї дитини, яка любить світ і людей та вміє прощати.

**Завдання 7. ” Створити Різдвяного Янгола”.**

***Вірш : (читає учениця)***

*Ангеле, маленький друже,*

*Довіряю тобі дуже.*

*Хоч не бачу, відчуваю –*

*Поруч ти перебуваєш,*

*Від лихого захищаєш*

*І мене охороняєш.*

*Леся Вознюк.*

*- Даруємо створених Янголів гостям.*

**V. Рефлексія.**

* Діти, яким дивовижним місто ми з вами сьогодні мандрували?
* Як називалися вулиці цього дивовижного міста?
* Хто мешкав на цих вулицях?
* На яких вам більше сподобалося? Чому?
* Чи задоволені ви сьогоднішнім уроком? Чи задоволені ви своєю працею?

**VІ. Підбиття підсумків уроку.**

1. Підбиття підсумків (загальна оцінка уроку, перегляд дитячих робіт, демонстрування

кращих).

* Діти, наша чарівна сніжинка і я також підготували вам невеличкі подарунки. На згадку про наш урок я вам дарую ці чарівні сніжинки, а також цих Янголів-охоронців. (Відкриваю чарівну скриньку і дістаю Янголів.) Нехай вони вас охороняють від всього лихого.

Проголошення уроку завершеним.