

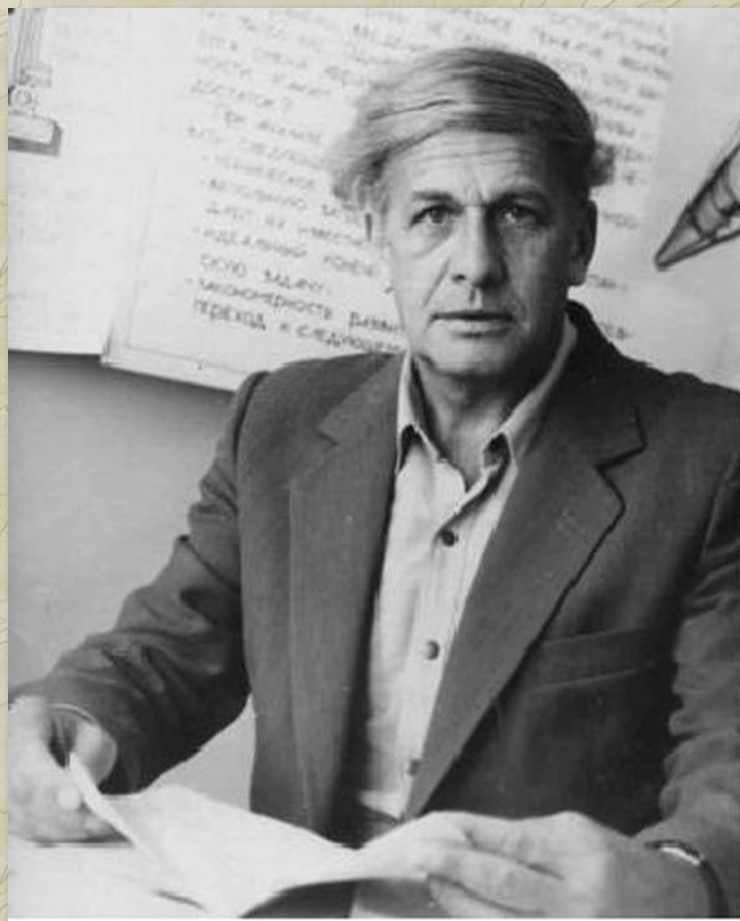
Технологія розвитку творчої особистості Генріха Альтшуллера



Духовне життя
дитини повноцінне лише
тоді, коли вона живе у
світі гри, казки, музики,
фантазії, творчості...

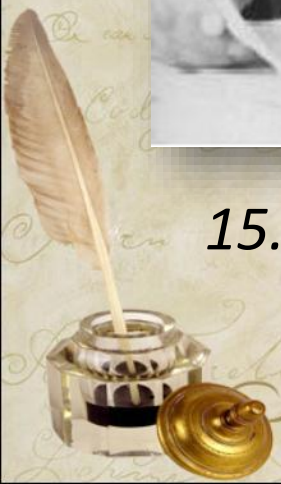
В. Сухомлинський





**Генріх Саулович
Альтшуллер – вчений-
дослідник, письменник-
фантаст, новатор
творчої педагогіки,
винахідник ТРВЗ**

15.10.1926 – 24.09.1998



**ТРВЗ – теорія розв'язання
винахідницьких завдань, яка
ефективно сприяє розвитку
технічної творчості загалом і
творчої особистості зокрема.**

**Основним поняттям ТРВЗ
є протиріччя.**



**ТРВЗ – активна оптимістична
життєва позиція, яка допомагає
дитині дати відповіді на
запитання:**

Хто Я є?

Що я хочу?

Що потрібно робити?

Як робити?

З чого починати?



Ідеологія ТРВЗ

Радість в житті можлива, кожен день в житті може і повен бути щасливим!

Навчатися треба із задоволенням!



**Творчості
можна
навчитися**

**Творчими
здібностями
наділена
кожна людина**

**Знання –
інструмент,
основа
творчої
інтуїції**

ТРВЗ

**Теорія –
каталізатор
творчого
розв'язання
проблеми**

**Творчості
треба
навчати
всіх!**



Мета:

Навчити дітей мислити системно, з розумінням процесів, які відбуваються;



Виховати в дитині якості творчої особистості, здатної розуміти єдність і протиріччя навколишнього світу




ТРВЗ забезпечує:


- Розв'язання завдань на основі логічних операцій;
- Сприяє формуванню інтелектуального потенціалу особистості;
- Розвиває творчу уяву, логічне мислення, винахідливість.



Принципи ТРВЗ:

- 
- Розв'язання суперечностей

- 
- Системний підхід (вміння бачити в навколишній світ у взаємозв'язку всіх його компонентів)

- 
- Вміння віднайти необхідний резерв у даній ситуації



Сутність технології

- Основний зміст навчання являє собою процес пошукової, винахідницької діяльності
- Виявлення і розв'язання протиріч – ключ до творчого мислення
- Включення основних і доступних дітям типів проблем
- Система ігрових і казкових завдань для виявлення протиріч
- Використання оригінальних методів розвитку пізнавальних і творчих здібностей
- Системний підхід у розвитку пошукової активності дітей



Методи ТРВЗ

- Метод фантастичної проблеми
- Метод – оператор РЧВ (розмір, час, вартість)
- Біном фантазії
- Мозковий штурм
- Оксюмарон
- Метод фокальних об'єктів
- Метод асоціацій
- Емпатія
- Символічна синектика



Роль педагога

навчити дітей:

- виявляти суперечливі властивості предметів, явищ;
- розв'язати винайдене протиріччя;
- встановлювати причинно-наслідкові зв'язки;
- робити висновки;
- шукати і знаходити своє рішення;
- бути винахідливими, кмітливими, творчими.



Висновки

ТРВЗ – технологія має багато позитивних сторін:

- Збагачує коло уявлень, словниковий запас у дітей;
- Розвиває творчі здібності, евристичне мислення;
- Формує логічне мислення, бажання знаходити оригінальні рішення, відстоювати свою точку зору;
- Сприяє подоланню сором'язливості, замкнутості, страху;
- Формує комунікативні компетенції.

