

НАСТУПНІСТЬ В РОБОТІ ЗДО І ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Викладач	Волошко Тетяна Володимирівна
Семестр	8
Кількість кредитів ЄКТС	3
Форма контролю	Залік
Аудиторні години	30 (16 год лекцій, 14 год практичних)

ЗАГАЛЬНИЙ ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Мета курсу: покращити психолого-педагогічну і методичну підготовку майбутніх фахівців з питань наступності навчально-виховної роботи між закладом дошкільної освіти і початковою школою

Мета навчальної дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти навичок і вмінь використання засобів, форм та методів задля забезпечення принципу наступності в системі закладів дошкільної і початкової освіти

Завдання дисципліни:

- ознайомити майбутніх педагогів зі специфікою реалізації принципу наступності у навчально-виховній роботі закладів дошкільної і початкової освіти для подальшого використання у навчанні і вихованні дітей дошкільного віку і молодших школярів;
- закріпити знання майбутніх педагогів з проблем реалізації принципу наступності в закладах дошкільної і початкової освіти, отримані на лекціях та у процесі самостійної роботи.

У результаті вивчення дисципліни «**Наступність в роботі ЗДО і початкової школи**»

здобувач освіти повинен оволодіти наступними **компетентностями**:

- *загальними компетентностями*: здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях; здатність планувати та управляти часом; знання та розуміння предметної галузі та розуміння професії; здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології;
- *спеціальні (фахові) компетентності*: здатність здійснювати просвітницьку та профілактичну роботу відповідно до запиту; здатність усвідомлювати межі своєї компетентності та дотримуватися норм професійної етики; здатність до активного залучення батьків до освітнього процесу на засадах партнерства; здатність до відстеження динаміки та забезпечення підтримки особистісного розвитку дитини в освітньому процесі;

Програмні результати навчання: здійснювати пошук, аналіз та синтез інформації з різних джерел для розв'язування завдань спеціальності, відтворювати факти (дати, події, принцип й закономірності суспільного розвитку), встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між подіями, явищами, робити висновки, аргументувати свої думки; забезпечувати підтримку особистісного розвитку дитини в освітньому процесі; здійснювати взаємодію в роботі закладу дошкільної освіти, сім'ї та школи.

ТЕМИ ЛЕКЦІЙ ТА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ:

- Наступність і спадкоємність дошкільної та початкової ланок у системі неперервної освіти.
- Психофізіологічні особливості розвитку дітей старшого дошкільного та молодшого шкільного віку
 - Готовність дитини до навчання в школі.
 - Адаптація дошкільників до навчання в школі.
 - Вплив дидактичних ігор на підготовку дітей до навчання в школі
 - Нормативно - правове забезпечення організації навчально- виховного процесу в ЗДО і початковій школі.