** Гребінь Світлана Миколаївна**

Кандидат філософських наук, доцент кафедри дидактики та методик навчання природничо-математичних дисциплін.

**Місце роботи:** КЗ «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» ЗОР.

Біля 60 публікацій з педагогіки та філософії.

**Закінчила:**

1988 – Запорізьке міське педагогічне училище № 2 за спеціальністю «Викладання в початкових класах загальноосвітньої школи»;

1994 – Бердянський державний педагогічний інститут імені П. Д. Осипенко за спеціальністю «Педагогіка і методика початкового навчання»;

2008 – Запорізький національний університет, факультет післядипломної освіти, кваліфікація: економіст-менеджер.

**Захист дисертації:**

2014 – за спеціальністю: 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії, тема: «Дитинство як соціокультурний феномен: соціально-філософський аналіз».

**Досвід роботи:**

1988 – 2007 – учитель початкових класів загальноосвітньої школи;

2009 – 2014 – старший лаборант ЗНУ;

2015 – 2017 – викладач філософії ЗНУ;

2017 – 2023 – доцент КЗ «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» ЗОР, викладання дидактики.

**Тренер НУШ, супервізор НУШ:**

2018 – 2021 – тренер Нової української школи щодо підготовки учителів початкових класів до роботи згідно до Концепції НУШ; супервізор; проводила тренінги для вчителів, здійснювала супервізію шкіл Запорізької області.

**Стажування (підвищення кваліфікації):**

2022 – Краківський економічний університет (Польща) за темою: «New and innovative teaching methods».

2022 – Запорізький національний університет за темою: «Інноваційні методи викладання в умовах Нової української школи».

**Викладає дисципліни:**

«Інноваційні підходи до навчання в умовах очної та дистанційної освіти»;

«Інструменти реалізації інноваційних підходів до навчання в контексті Нової української школи та сучасних реалій»;

«Реалізація принципу дитиноцентризму в сучасній освіті»;

«Нова українська школа: інноваційні підходи до навчання»;

«Формування цілісної наукової картини світу в процесі викладання природничих дисциплін»;

«Сучасні технології навчання в умовах Нової української школи».