

## **Практичне заняття № 20-21**

### **Тема. Методика роботи над елементами синтаксису**

**Мета:** практично опанувати методику опрацювання елементів синтаксису і пунктуації, уміти добирати види завдань і вправ, вдало застосовувати їх; вміти знаходити типові помилки, уміти запобігати їм, працювати над їх усуненням.

#### ***Питання для обговорення:***

1. Формування поняття про речення .
2. Робота над засвоєнням поняття «основа речення», «головні члени речення».
3. Робота над засвоєнням синтаксичного зв'язку між членами речення.
4. Вивчення однорідних членів речення.
5. Ознайомлення зі складним реченням.
6. Види вправ із синтаксису і пунктуації.

#### ***Література:***

1. Вашуленко М.С. Компетентнісний підхід до перевірки мовних і мовленнєвих знань молодших школярів // Початкова школа. — 2009. — № 1.
2. Дем'яненко С. Формування мовленнєвого поняття текст у дітей шестилітнього віку // Поч. школа. — 2003. — № 7.
3. Коваль Г. П., Деркач Н. І., Наумчук М. М. Методика викладання української мови : Навчальний посібник для студентів педінститутів, гуманітарних університетів, педагогічних коледжів.
4. Методика навчання української мови в початковій школі : навчальнометодичний посібник для студентів вищих навчальних закладів / За аг. ред. М. С. Вашуленка. – К. : Літера ЛТД, 2011. – 364 с.

#### ***Практичне завдання***

1. Розробити фрагмент уроку відповідно до його теми , мети, типу.

##### ***Структура фрагменту уроку:***

1. **Тема уроку**
2. **Мета уроку**
3. **Тип уроку**
4. **Клас**
5. **Обладнання**
6. **Докладний опис проведення певного етапу уроку ( вправи, ігри, пояснення, дослідження, робота з підручником...)**

2 клас. **Тема :** види речень за метою висловлення. **Етап уроку :** організаційна частина, актуалізація опорних знань, мотивація навчальної діяльності й повідомлення теми й мети уроку.

2 клас. **Тема:** навчаюся складати розповідні, питальні, спонукальні, речення. **Етап уроку:** первинне ознайомлення учнів із навчальним матеріалом.

3 клас **Тема:** навчаюся розпізнавати звертання , правильно вживати їх. **Етап уроку:** осмислення навчального матеріалу під час практичної діяльності.

3 клас **Тема:** навчаюся розпізнавати члени речення. **Етап уроку:** первинне ознайомлення учнів із навчальним матеріалом.

4 клас **Тема:** розпізнаю головні і другорядні члени речення. **Етап уроку:** узагальнення, систематизація й закріплення вивченого матеріалу.

4 клас **Тема:** устанавлюю зв'язок між членами речення. **Етап уроку:** сприймання і усвідомлення учнями нового навчального матеріалу.

## **2. Пройти тестування в Moodle з теми.**