Ігрові вправи з формування просторових уявлень у дітей середнього дошкільного віку

«БУДИНОК ІГРАШОК»

МАТЕРІАЛ

Шафа з трьома відкритими полицями, 9 великих іграшок.

Вихователь підводить дітей до шафи з іграшками: «Подивіться уважно, скільки полиць в цій шафі? Правильно, три: верхня, середня і нижня. На полицях розставлені різні іграшки. Діти розглядають і називають іграшки.

«У кожної іграшки своє місце в шафі». - говорить педагог і дає зразок словесного опису розташування двох-трьох іграшок. Наприклад: «Зайчик стоїть на верхній полиці з лева», «Матрьошка стоїть на нижній полиці праворуч», М'яч лежить на верхній полиці, посередині між зайчиком і грибком». Свої слова дорослий супроводжує жестами в бік іграшки.

Потім пропонує кожній дитині вибрати якусь іграшку і самостійно описати її місце в шафі. Коли діти виконають завдання педагог продовжує:» Іграшок набридло в шафі. Пограйте з ними». Роздає дітям іграшки.

Через 3-5 хвилин педагог каже: «Іграшок пора повертатися в шафу. Допоможіть їм знайти своє місце. Я буду вам підказувати».

ПРИМІТКА

З цим матеріалом можна провести ігри «Якої іграшки не стало?», «Які іграшки помінялися місцями?»

«ХТО ДЕ ЖИВЕ?»

1 варіант

МЕТА

Вчити дітей визначати напрям в мікро просторі з точкою відліку «від себе». Розвивати логічне мислення. Навчати позначення в мові напрямків мікро простору.

МАТЕРІАЛ

Зображення дерева, дупло в стовбурі (вгорі, посередині), зліва на гілці шпаківня. Знизу, під деревом, норка; іграшки: білочка, пташка, мишка.

ХІД ГРИ

Педагог просить дитину уважно розглянути зображення дерева. Потім запитує: «Де живе мишка, пташка, білочка?».

2 варіант

МАТЕРІАЛ

Іграшки або картинки: ведмідь, мишка, кішка, порося, собака, лялька; аркуш паперу з намальованим будинком, в кожному віконці зображений якийсь предмет (шматочок сиру, цукерка, баночка меду, морквина, кісточка).

ХІД ГРИ

Діти спочатку розглядають іграшки, називають їх, відповідають на запитання педагога. Потім педагог пропонує їм уважно розглянути зображення будинку. Каже: «У будинку живуть іграшки, які прийшли до нас у гості. Подивіться уважно і скажіть, де чиє віконце?». Діти повинні не тільки правильно назвати господаря вікна, але і пояснити своє припущення.