Вікова група середня

Тема: Кошик з овочами та фруктами

Програмовий зміст: закріпити знання дітей про раніше вивчені фрукти та овочі; вчити ліпити з натури, передавати характерні ознаки використовуючи прийоми: скачування круговими рухами, повздовшними та прямими рухамивдавлювання, вдавлювання всередину. Розвивати моторику пальців рук, уяву, естетичний смак. Виховувати охайність.

Обладнання: натура овочів та фруктів або муляжі буряки та яблука, ілюстрації овочів та фруктів, зелений та бордовий пластилін, дощечки, листочки, мисочки.

Хід заняття:

Організовую дітей, саджу за столи та прошу слухати уважно.

* Добрий день, діти! Сьогодні в нас буде дуже цікаве заняття з ліплення. Але що саме ми будемо з вами ліпити дізнаєтесь після того як відгадаєте загадку:

Показую яблуко. Задаю запитання:

* Якої форми яблуко?
* Велике чи маленьке?
* Якого кольору?
* Це овоч чи фрукт? Чому? Чи скрізь яблучко гладеньке? (є ямочки, черешок).
* А які ви ще знаєте фрукти?

Слухайте ще одну загадку:

 Ріс на грядці молодець,

 Хап за чуба - та й кінець,

 Бо без нього кажуть люди

 Борщику у нас не буде *(буряк)*

* Якої форми буряк?
* Що є в буряка?
* Якого кольору буряк?
* Це овоч чи фрукт?
* А які ви ще знаєте овочі? Морква, картопля, помідори, капуста, огірок, горох
* Сьогодні нам треба зліпити овочі та наповнити ними цей кошик. Показую виліплений кошик
* Показ вихователя прийомів ліплення овочів.
* дивитися прийоми ліплення <https://www.youtube.com/watch?v=MBIcJ1_Dd7Y&t=264s>

( самостійно скласти опис вихователя прийомів та послідовності ліплення).

ІІ. Основна частина Самостійна робота дітей.

Зараз ви зліпите такий овоч чи фрукт, який Вам подобається.

Гарненько їх обстежте. Незабудьте у яблуці зробити вм’ятинку, а в буряка витягнути хвостик (корінь). Як ви думаєте, з чого потрібно починати роботу?

Пальчикова гімнастика.

Діти починають виготовляти вироби із пластиліну. Допомога дітям.

Аналізуємо разом з дітьми роботи один одного.

Складаємо у кошик овочі та фрукти

 ІІІ частина Підсумок заняття:

Звернути увагу на те хто найбільше точно передав форму предмета.

Схвалення роботи дітей.