

## **Індивідуальне навчально-дослідне завдання 2 курс IV семестр**

Індивідуальне навчально-дослідне завдання (ІНДЗ) з курсу «Дошкільна педагогіка» - це вид науково-дослідної роботи фахового молодшого бакалавра, яка містить результати дослідницького пошуку, відображає певний рівень його навчальної компетентності.

Мета ІНДЗ: самостійне вивчення частини програмового матеріалу, систематизація, узагальнення, закріплення та практичне застосування знань із навчального курсу, удосконалення навичок самостійної навчально-пізнавальної діяльності.

Зміст ІНДЗ: завершена теоретична або практична робота у межах навчальної програми курсу, яка виконується на основі знань, умінь та навичок, отриманих під час лекційних, практичних занять і охоплює декілька тем або весь зміст навчального курсу.

Індивідуальне завдання виконується у вигляді порт фоліо: загальні відомості, розділи (теоретичні та практичні), список використаних джерел.

Оцінка з ІНДЗ є обов'язковим балом, який враховується при підсумковому оцінюванні навчальних досягнень студентів з навчальної дисципліни «Дошкільна педагогіка».

Студент може набрати максимальну кількість балів за ІНДЗ – 20 балів.

### **Завдання.**

Оформити порт фоліо на тему «Ранній вік». Зміст порт фоліо може містити:

- ✓ консультації для батьків та вихователів щодо розвитку та виховання дітей раннього віку;
- ✓ психологічні особливості дітей 1-2-3 року життя; режими дня на кожен віковий період;
- ✓ конспекти занять для дітей 2-3 р.ж. (3 конспекти);
- ✓ конспекти дидактичних ігор та обладнання до них (6-8 ігор);
- ✓ конспекти рухливих ігор та необхідне обладнання до них (5-8 ігор);
- ✓ ілюстрації посібників, тощо.

Портфоліо може оформлюватися у вигляді презентації, документа Word, інший варіант.

### **Критерії оцінювання індивідуального науково-дослідного завдання (макс – 20 балів):**

#### Оцінка «відмінно» (16 – 20 балів):

- оформлення матеріалу має логічний та послідовний характер;
- самостійне, творче, ініціативне застосування знань в представленому матеріалі;
- поєднання повноти та лаконічності у виконанні завдання;
- відмінна якість оформлення.

#### Оцінка «добре» (11 – 15 балів):

- оформлення матеріалу має логічний, послідовний, лаконічний характер;
- самостійне, репродуктивне застосування знань за вказівками викладача;
- старанність і вправність застосування набутих знань;
- добра якість оформлення.

#### Оцінка «задовільно» (6 – 10 балів):

- оформлення матеріалу носить механічний, фрагментарний характер;
- порушення логіки та послідовності подання інформації;
- недостатня самостійність мислення;
- задовільна якість оформлення.

#### Оцінка «незадовільно» (0 – 5):

- відсутність виконання всіх завдань;
- неповне висвітлення матеріалу;
- фрагментарність подання інформації;
- незадовільна якість оформлення.