

Автор: Кірта О.А., вихователь-методист ДНЗ (ясла-садок) № 107
Запорізької міської ради Запорізької області

Дидактична гра як ігровий метод навчання дітей молодшого дошкільного віку



Дидактична гра — це практична діяльність, в якій діти використовують знання, здобуті на заняттях.

Дидактична гра забезпечує:

- застосування за різних умов знань, отриманих на заняттях;**
- активізацію розумової діяльності;**
- визначення труднощів та помилок у дітей;**
- виправлення помилок.**



Види дидактичних ігор

З предметами



Настільно-друковані



Словесні



Структура дидактичної гри:

- дидактичне завдання

(конкретність тематики, врахування рівня знань дітей та вікових психологічних особливостей)

- ігрові правила

(виховання витримки, розвиток уваги та навичок самоорганізація, формування вміння діяти сумісно з однолітками та дорослими, бажання отримати результат)

- ігрові дії

(відповідність віковим можливостям дітей)

- результат

(результат гри – показник успіху)



Дидактична гра використовується ...



- Як заняття: головна роль в дидактичній грі належить вихователю



- Як ігровий метод: грають діти, дотримуючись певних правил



- Як самостійна діяльність: настільно-друковані ігри



Плануючи дидактичні ігри слід враховувати:

1. Визначення завдань та змісту дидактичної гри.
2. Встановлення взаємозв'язку дидактичної гри зі змістом заняття.
3. Визначення ігрового задуму та ігрових дій.
4. Прогнозування результату.



Керівництво дидактичною грою



1. Познайти з грою (назва, складові елементи).



2. Вивчити з дітьми правила гри.

!!! Мова вихователя має бути лаконічною. Правила повідомляють коротко і виразно. Вихователь повинен показати приклад або зробити перший хід.



Керівництво дидактичною грою



4. Брати участь у грі (на особистому прикладі вчити вигравати, програвати, співпрацювати з іншими гравцями, стежити за дотриманням правил...)



3. Підтримувати інтерес дітей до гри (ускладнення правил, зміна тематики гри...)

5. Аналіз результатів гри (не повинен зруйнувати позитивний настрій дітей, повинен підкреслити користь від сумісних дій дітей, заохочувати дітей до наступної гри).

